

6c

3.03.21r. (środa)

1. Geografia

Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy. Teams

Podręcznik str. 62-67

Obejrzyj lekcję:

https://www.youtube.com/watch?v=wrwMq-w__Ck

Notatka z podręcznika str.67 (Czy już wiesz- pierwszy punkt)

Zeszyt ćwiczeń zad 1-3 str.42-43

2. Historia

T: 1 marca Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych- pamiętamy o naszych bohaterach



1. Wyjaśnimy, kim byli : Żołnierze Wyklęci
2. Przedstawimy wybranych bohaterów i ich życie:



3. Wysłuchamy fragmentu koncertu poświęconego pamięci Żołnierzy Wyklętych
4. Obejrzymy prezentację tematyczną
https://www.youtube.com/watch?v=NAN3FE_lfA

Praca domowa:

1. Stwórz plakat poświęcony bohaterom niezłomnym- Żołnierzom Wyklętym. Praca będzie oceniona. Termin wykonania do 12.03.2021 r.

3. Język polski

Temat: Związek zgody, rządu, przynależności - ćwiczenia.

Wykonaj dodatkowe ćwiczenia, aby lepiej zrozumieć temat:

<https://epodreczniki.pl/a/zgoda-rzad-czy-przynaloznosc/DDYvqILre>

4. Informatyka

Temat: Tik-tak, tik-tak – arkusz kalkulacyjny.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 85 - 87.
2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.
3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „03.03.2021 materiały”.
5. Wykonaj ćwiczenie tak jak w podręczniku (na filmie jest pokazane jak to zrobić).

Spójrz na tabelę wypełnioną przez Andzię.

	A	B	C
1	Poniedziałek	Czas w minutach	Czas w godzinach
2	sen	570	9,5
3	toaleta (mycie się, ubieranie)	45	0,75
4	jedzenie (wszystkie posiłki)	90	1,5
5	szkoła	420	7
6	odrabianie lekcji	120	2
7	rozrywka	120	2
8	dojazdy	45	0,75
9	inne	30	0,5

- Wykonaj podobną tabelę dla swojego poniedziałkowego rozkładu dnia.
- A teraz rozbuduj swoją tabelę tak, by uwzględnić wszystkie dni tygodnia. Sobota i niedziela będą zapewne wyglądały inaczej niż pozostałe dni.

Pamiętaj o stosowaniu formuł tak jak pokazane jest w filmie.

- W dodatkowej tabeli zlicz czas (w godzinach) związany z poszczególnymi czynnościami dla całego tygodnia. W razie potrzeby wprowadź nowe kategorie.

E	F
Czynność (tydzień)	Czas [h]
sen	67,5
toaleta	5,25
jedzenie	10,5
szkoła	36
odrabianie lekcji	10
dojazdy	7,5
rozrywka	22
inne	9,25
Razem	168

6. Dla chętnych:

- Sporządź tabelę, tak jak zrobiła to Andzia, i podaj swoje obliczenia.

	A	B	C	D
1	data dzisiejsza	2019-01-17		
2	data urodzenia	2007-12-12		
3				
4	żyję już	4054	dni	
5		97296	godzin	
6		5837760	minut	
7		350265600	sekund	
8				
9	tysięczny dzień życia			2010-09-07
10	pięciotysięczny dzień życia			2021-08-20

Wszystko jest pokazane jak należy zrobić w filmach.

7. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 05.03.2021 r.

5. Zajęcia opiekuńcze – wykonaj poniższe ćwiczenia:

1. Suzi chodzi do szkoły

Suzi..... to school.

2. Marek codziennie słucha wiadomości w radio.

Mark to News Flash on the radio every day

3. Czy ty lubisz truskawki?

..... strawberries?

4. Steven wstaje zazwyczaj o 8 rano

Steven usually..... up at 8 .

Ona chodzi do szkoły codziennie.

She..... to school every day.

Uczymy się angielskiego w soboty.

We..... English on Saturdays.

Wstaw podane czasowniki w czasie Present Simple.

1. (drink) I..... much tea.
2. (know) He left yesterday. Nobody..... why.
3. (listen) They to music together.
4. (play) Henry..... the piano better than Fred.
5. (visit) We often..... Mrs Grant.
6. (realise) Barbara does not..... the danger.
7. (begin) She her job on Monday.
8. (eat) He always at Gianni's.
9. (do) What does..... a barrister ?
10. (sing) Do they often..... in the streets?

6. Zajęcia z wychowawcą

Temat: Pomaganie tym, którzy doznają dokuczania.

Odpowiedz na pytania:

- Jak często znajdujesz się w sytuacjach, w których należałoby udzielić pomocy koleżankom lub kolegom wobec których inni zachowali się w sposób agresywny?
- Jak próbujesz im pomóc?
- Z jakich powodów chcesz im tej pomocy udzielić?
- Co ułatwia, a co utrudnia niesienie pomocy w tych sytuacjach?

Ćwiczenie 1

Przeanalizuj poniższą sytuację i podaj sposoby na udzielenie pomocy osobie, w stosunku do której zachowywano się agresywnie.

Sytuacja:

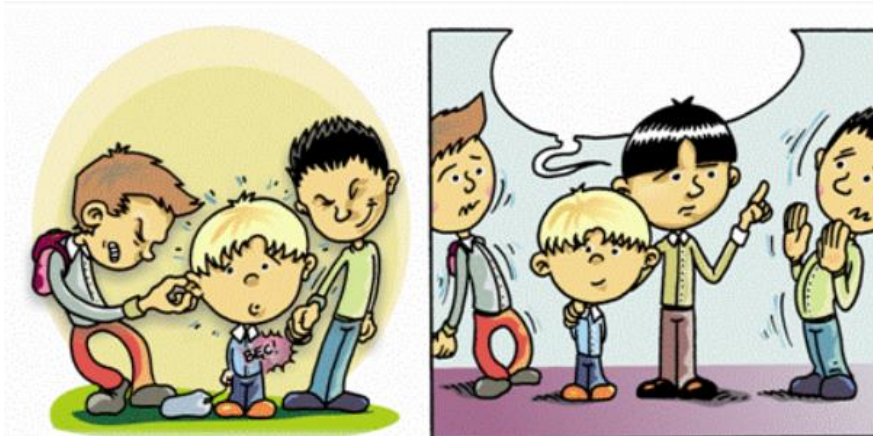
Jeden z Waszych kolegów – Janek – nie jest tak sprawny fizycznie, jak inni. Ostatnio na lekcji WF-u nauczyciel podzielił Was na dwie drużyny. Żadna nie chciała Janka. Nauczyciel przydzielił go do zespołu, który potem przegrał mecz. W czasie gry Janek kilka razy źle podał piłkę, co wykorzystali przeciwnicy. Po lekcji koledzy obwiniali Janka o przegrany mecz. Zaczęli się z niego wyśmiewać, przezywać go: „cienias”, „łamaga”. Widzisz jak złość w nich narasta... Nie łączą cię z Jankiem bliskie kontakty, widzisz jednak, że bardzo to przeżywa.

- Czy chciałabyś (chciałbyś) pomóc Jankowi? Dlaczego tak, dlaczego nie?
- Jeśli tak to w jaki sposób? Co się stanie jeśli tak postąpisz?

- Co daje siłę, żeby innych pomagać w takich sytuacjach?
- Czy kiedykolwiek zdarzyło Ci się potrzebować pomocy i jej nie otrzymać?
- Jak się wtedy czułeś/aś?
- Czy chciałeś/aś kiedykolwiek komuś pomóc i Twoja pomoc nie została przyjęta?

Co przedstawiają rysunki?

W "dymkach komiksowych" wpisz: co mówi ktoś, kto broni drugiej osoby:



co mówię ja, gdy sam się chcę obronić:



Quiz

- Czy to agresja, jeśli dwaj koledzy się biją?
- Czy powinno się śmiać, jeśli komuś coś się nie uda?
- Czy zawsze trzeba przeprosić, jeśli zrobię komuś krzywdę?
- Czy powinno się poprosić innych o pomoc, gdy ktoś mi dokucza?
- Czy wolno się bronić, gdy ktoś nas krzywdzi?

- Czy powinno się pomóc koledze, któremu inni dokuczają?
- Czy wolno się namawiać przeciwko innym dzieciom?
- Czy powiedzenie komuś, że koledzy mnie przezywają, to skarżenie?
- Czy wolno uderzyć kogoś we własnej obronie?
- Czy powinno się bawić z dziećmi, które stoją same na przerwie?

Źródła:

<http://www.szkolabezprzemocy.pl/77,jak-sobie-radzic-z-przemoca-i-agresja>

Spójrz inaczej – Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych część 2 Andrzej Kołodziejczyk