

Język angielski

Grupa A.F.

Topic: Revision 7 – powtórzenie materiału leksykalnego.

Witam □

Dziś powtórzenie słownictwa z rozdziału 7, dlatego bardzo Was proszę o przeczytanie całego słowniczka z unitu 7/ str.103

Czy wszystkie słowa/ wyrażenia/ zwroty znasz?

Jeśli nie – poćwicz i zapamiętaj.

Przypominam o czasownikach nieregularnych – powtarzajcie proszę listę raz w tygodniu.

Na majowy weekend nie zadaję pracy pisemnej typu opowiadanie itp.

Proszę tylko, żebyście - w miarę własnych możliwości i umiejętności (i czasu) - uzupełniali w zeszycie ćwiczeń rozdział 7.

Proszę uzupełniajcie tylko te ćwiczenia/ zadania, które sami potraficie zrobić.

Za dwa tygodnie proszę przysłać zdjęcia/ skany z unitu 7. (myślę, że 2 tyg.

wystarczą na uzupełnienie). Tylko zostawcie te zadania, których nie potraficie zrobić – zwłaszcza Dzieci z dostosowaniem robią tylko zadania, w których trzeba uzupełnić słówka itd.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę wspaniałego, bezpiecznego wypoczynku □

Have a nice time!!!

Grupa M.J.

Temat: ' My home''- słownictwo związane z miejscem zamieszkania i przebywania, rodzaje domów.KNO.

W dniu dzisiejszym kontynuujemy temat związany z miejscem zamieszkania. Proszę, abyście przepisali do zeszytu tabelkę z ćw. 2 ze strony 95. Ma ona tytuł'' Places to live''- miejsca do zamieszkania.

Types of house- rodzaje domów- wypisujemy wraz z ich tłumaczeniem ze słowniczka, który już znacie 7.1 str.103

Locations- lokalizacja- wypisujemy słówka.

Jako zadanie do wykonania proszę Was wszystkich o zrobienie ćwiczenia 6 ze str. 95 z podręcznika . Polega ono na tym, aby przeczytać tekst na temat domu Beth i wybrać właściwe odpowiedzi po przeczytaniu tekstu, zapisując je do zeszytu.

Słówka, które mogą się przydać:

1. **Tenth- dziesiąty**
2. **Walk up- wchodzić**
3. **Weather- pogoda**

4. All – wszyscy, wszystkie
5. Look the same- wyglądać tak samo
6. Island (ajland)-wyspa

Wszyscy proszeni są o przesłanie rozwiązań na mój adres: m.janikowska99@gmail.com do 06.05.2020. Przypominam osobom z dostosowaniem o kolejnych słówkach ze słowniczka 7.1 str. 103 od **flat- terraced house** do nauczania się.

Wf

Temat: Polskie tańce narodowe – Polonez

Polonez – taniec polski

Nazwa “polonez” prawdopodobnie pojawiła się w latach trzydziestych XVIII wieku, jako spolszczenie francuskiego polonaise – czyli polski (związany z Polską), a w domyśle taniec polski. W różnych regionach miał swoje własne nazwy, m.in. chodzony, pieszy, łażony, powolny.

Jest to reprezentacyjny polski taniec narodowy, od lat tańczony podczas ważnych uroczystości, najczęściej na rozpoczęcie balów (głównie studniówek). Dawniej stanowił element ceremoniału dworskiego na dworach królów polskich, będąc paradą szlachty przed monarchą.

Zapraszam do nauki tańca. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas). Tu link

<http://www.tance.edu.pl/pl/lessons/show/dance/717>

Obejrzyj dzisiaj trzy króciutkie lekcje.

lekcja 1: podstawowe ustawienia w parze

lekcja 2: kroki taneczne

lekcja 3: Ukłony

Zapraszam wszystkich chętnych do wzięcia udziału w akcji „Obiegnijmy Polskę dla Biebrzańskiego Parku Narodowego”! Szczytny cel i mnóstwo satysfakcji! Takie pomaganie nic nas nie kosztuje. Ściągnij aplikację Endomondo i dołącz!
<https://www.rm24.pl/raporty/raport-kryzys-klimatyczny/news-obiegnijmy-polske-dla-biebrzanskiego-parku-narodowego,nId,4465302>

Życzę Wam wszystkim udanego weekendu majowego! Odpoczywajcie ale nie zapominajcie o aktywności. Czekaam z niecierpliwością na screenshotsy (zrzuty ekranu) waszych aplikacji liczących kroki - dla najaktywniejszych przewidziałam nagrody :)

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczcie we własnym zakresie, jeździecie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek ☐
Proszę przesłać na mojego maila hanka1936@op.pl
Pozdrawiam Małgorzata Araszkiwicz.

historia

Temat: Epoka Napoleona Bonapartego.

1. Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198
2. Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania
<https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>
3. Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji
<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>
4. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 i 2 str. 198
5. W związku zbliżając się do Roku Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję wam obejrzeć

Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polaków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie

I dlatego proponuję Wam byście obejrzeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/ Rodzeństwo

<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwI>

6. Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. –możesz wykorzystać wiadomości z filmów. .

– wyślij pracę na adres agaw44@outlook.com

język polski

Temat: Ćwiczenia w pisaniu listu oficjalnego.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 299–301.
- list oficjalny • formuły grzecznościowe.

Zredaguj w zeszycie list do dyrektora wybranego teatru z prośbą o umożliwienie uczniom spotkania z aktorami i obejrzenia budynku teatru.

zajęcia z wychowawcą

Temat: Każdy potrzebuje wsparcia- pogadanka internetowa.

W ramach dzisiejszej lekcji spróbuję się połączyć z częścią klasy-tymi którzy są zalogowani, na platformie Teams. Wiadomość na dzienniku elektronicznym.