

Język polski

Temat: Spotkanie z lekturą „Ania z Zielonego Wzgórza”

Udaj się na spacer do biblioteki. Wypożycz lekturę lub wejdź na link <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/montgomery-ania-z-wyspy.pdf>
Znajduje się tam plik PDF. Miłej lektury.

Język angielski

Grupa. p. M.J.

Temat: Powtórzenie wiadomości gramatyczno-leksykalnych. KNO.

Present Continuous for future arrangements

1. Uzupełnij dialogi wyrazami z nawiasów w czasie Present Continuous.

Luke: Hi, Katy. I ⁰ 'm meeting (meet) Gill after school. We ¹ _____ (study) together at her house this afternoon. ² _____ (you / come) too?

Katy: No, sorry. Dad ³ _____ (pick) me up in five minutes.

I ⁴ _____ (go) to my music lesson at three.

Izzie: When ⁵ _____ (your parents / fly) to London?

Neil: Tomorrow, but they ⁶ _____ (not stay) there long – only two days.

Izzie: Well, I ⁷ _____ (not go) anywhere tomorrow. Do you want to hang out?

Neil: Yes, that sounds good.

In the house

1) Uzupełnij zdania.

1. I sit at my **d**esk to do my homework.
2. Hot water comes out of that **t** ap.
3. I always check my face in the **m** irror before I go out.
4. I wash the dishes in the kitchen **s** ink.
5. My pens are in a **d** rawer in my desk.

6. The plates and bowls are in a kitchen c _____.

7. All my books are in the b _____.

Phrasal verbs

2) Uzupełnij zdania, używając *for*, *out* lub *up*.

1. Get *up*! It's very late.
2. Check _____ this new sports website. It looks interesting.
3. I want to find _____ more about garden birds.
4. In summer I wake _____ early and go to bed late.
5. Let's look _____ some new games on the Internet.
6. When you finish cooking, please clean _____ the kitchen.

Język angielski

Grupa. p. A.F.

Hello👋 Let`s start👋

Topic: Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych – czytanie i wypowiedź pisemna.

Witam Was serdecznie👋

Kończymy test, który udostępniłam w ubiegłym tygodniu.

Zostały dwa zadania – proszę wykonać zadania: **8, 9 z testu.**

Zadanie 8 to czytanie ze zrozumieniem – proszę podkreślić i przetłumaczyć słowa, których nie znasz.

Zadanie 9 to wypowiedź pisemna o tym, jak będzie wyglądało Twoje życie w przyszłości – odpowiedz na pytania, użyj czasu przyszłego, czyli:

Will + czasownik (bezokolicznik)

I will be a doctor.

I will have a big family.

Powodzenia👍

Matematyka

Temat: Trudniejsze równania.

Dzisiaj kontynuujemy temat z piątku- rozwiązujemy trudniejsze równania.

Rozwiąż równanie i sprawdź rozwiązanie

poziom B

a) $6 \cdot x = 2 \cdot x - 8$

e) $9 \cdot x = 3 \cdot x + 12$

b) $8 \cdot x = 9 + 5 \cdot x$

f) $10 \cdot x = 4 \cdot x - 6$

c) $7 \cdot x = 2 \cdot x - 20$

g) $3 \cdot x = 9 - 6 \cdot x$

d) $2 \cdot x = 12 - 2 \cdot x$

h) $5 \cdot x = 4 \cdot x + 4$

a)

$$6 \cdot x = 2 \cdot x - 8$$

wyrazy z niewiadomą znajdują się po dwóch stronach znaku równości- należy przenieść na lewą stronę

$$6 \cdot x - 2 \cdot x = -8$$

$$4 \cdot x = -8 / : (-4)$$

$$\underline{x = -2}$$

dzielimy przez liczbę ujemną, dlatego jest ona w nawiasie

spr.

$$L = 6 \cdot (-2) = -12$$

$$P = 2 \cdot (-2) - 8 = -4 - 8 = -12$$

$$L = P$$

b)

$$8 \cdot x = 9 + 5 \cdot x$$

spr.

$$8 \cdot x - 5 \cdot x = 9$$

$$L = 8 \cdot 3 = 24$$

$$3 \cdot x = 9 / :3$$

$$P = 9 + 5 \cdot 3 = 9 + 15 = 24$$

$$\underline{x = 3}$$

$$L = P$$

dowe

Kujawiak



strój kujawski



kolebana



okienko



obrotów w parach - śpiące

Polka



strój krzczonowski



„pięta - palce”



obrotów w parach



krok suwany



strój łowicki

Oberek



partnerka wiruje
pod ręką partnera



„od się – do się”

Zad. 3

Rozwiąż ćwiczenia nr 3 i 4, które widnieją na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

Nie odsyłaj Print Screen-ów zadań nauczycielowi.

Historia

Temat: *Księstwo Warszawskie Cd.*

1. Proponuję zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku
<https://epodreczniki.pl/a/szabla-odbierane-legiony-i-ksiestwo-warszawskie/DSXspNA5E>
2. ***By utrwalić wiadomości , proponuję Wam obejrzenie filmu edukacyjnego***
https://www.youtube.com/watch?v=vA_3bDpU7Bw

Zajęcia rozwijające kreatywność

Dzisiaj do rozwiązania macie trzy proste zadania...

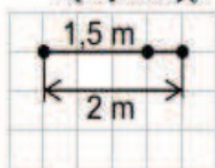
18. Antek pociął listwę na części tak, że trzy z nich miały po 0,35 m długości, a dwie pozostałe po 0,2 m. Jaką długość miała listwa przed pocięciem?

- A. 1,05 m B. 1,09 m C. 1,45 m D. 1,9 m

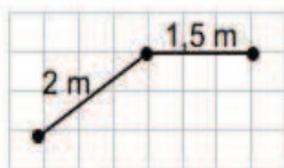
19. Z prostokątnej płyty o wymiarach 30 cm na 40 cm trzeba wyciąć jak największe koło. Jaką średnicę będzie mieć to koło?

- A. 15 cm B. 20 cm C. 30 cm D. 40 cm

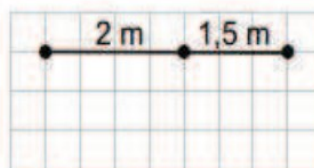
20. Piłka Janka leżała na boisku. Paweł położył swoją piłkę w odległości 2 m od piłki Janka, a Witek swoją w odległości 1,5 m od piłki Janka. Okazało się, że odległość między piłkami Pawła i Witka wynosiła 1 m. Który rysunek przedstawia tę sytuację?



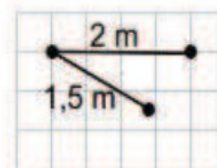
A.



B.



C.



D.