

## Zadania dla klasy 6d 1.06



Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Dziecka kochani☺

Według planu:

### 1. religia

**Temat: Trójca Święta - jeden Bóg w trzech Osobach. [6D – 1. 06.2020r.; 6a, 6c – 2.06.2020r.; 6b – 3.06.2020r.]**

Obejrzyj tę prezentację o Trójcy Świętej (nie wykonujemy żadnych ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń - tylko oglądamy): <https://view.genial.ly/5ea7f4644e5a040cf8364468/game-action-wierze-w-boga-w-trojcy-jedynego-klasa-4>

Jeśli to nie możliwe przypomnij sobie treść Wyznania wiary oraz 6 prawd wiary.

Jeśli to możliwe przypomnij sobie 6 prawd wiary dzięki tej aplikacji:  
<https://wordwall.net/pl/resource/591225/religia/g%C5%82%C3%B3wne-prawdy-wiary>

Rozwiąż zadanie 4 i 5 z karty pracy.

**[4.Napisz treść trzeciej prawdy wiary.**

---

---

5. Przyporządkuj wydarzenia z Osobą Boską.

|            |             |          |
|------------|-------------|----------|
| BÓG OJCIEC | DUCH ŚWIĘTY | SYN BOŻY |
|------------|-------------|----------|

|  |  |
|--|--|
|  | STWORZYŁ NIEBO I ZIEMIĘ  |
|  | UMARŁ NA KRZYŻU  |
|  | ZSTĄPIŁ W DNIU PIĘĆDZIESIĄTNICY                                  |
|  | OJCIEC WSZECHMOGĄCY  |
|  | CZYNIŁ CUDA, UZDRAWIAŁ, NAUCZAŁ I<br>USTANOWIŁ SAKRAMENTY ŚWIĘTE |
|  | UŚWIĘCA I PROWADZI KOŚCIÓŁ DO<br>ZBAWIENIA                       |

2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Modal verbs!

Topic: We must tidy up.

Na początek rozgrzewka, wykonajcie ten quiz (powtórzenie nazw obowiązków domowych) <https://wordwall.net/pl/resource/754588/angielski/housework-collocations> i napiszcie co będziecie robić jutro- 3 krótkie zdania. Pamiętajcie jakiego czasu musimy użyć?

Następnie otwórzcie podręcznik na stronie 98 i przeczytajcie nowe przygody Doctor Q, możecie ich również wysłuchać, 3. 32 plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły. Następnie wykonajcie ćwiczenia 1 (tylko ustnie) i 3 ze strony 98 do zeszytu.

Proszę przyjrzyjcie się tabelce na stronie 99 - mamy tam czasownik **must**.

Detektywi do roboty!!!

Jak tworzymy zdania z tym czasownikiem, czy we wszystkich osobach jest tak samo, a co z pytaniami i przeczeniami?

Pamiętajcie **must** oznacza **musieć**, używamy go kiedy chcemy mówić o naszych obowiązkach, np. *She must tidy her room.* - we wszystkich osobach jest tak samo, w pytaniach **inwersja** czyli **must** przestawiamy na początek zdania np. *Must she tidy her room?* A w przeczeniu **must** zamieniamy na **mustn't** - **UWAGA**- w formie przeczącej **mustn't** -**oznacza zakaz, nie wolno!!!** Np. *You mustn't run on the grass.* - Nie wolno biegać po trawie.

Zachęcam do obejrzenia filmiku

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17726?p=2548>

Pamiętajcie znaczenie słowa **can**? Stosujemy go kiedy mówimy o naszych umiejętnościach i pozwoleniu.

Następnie proszę wykonać ćwiczenia 4 i 5 ze str 99 do zeszytu

Na zakończenie zapraszam Was do wykonania ćwiczeń online

<https://wordwall.net/pl/resource/1172902/angielski/must-mustnt-wyberz-poprawne>

<https://wordwall.net/pl/resource/767988/angielski/must-or-mustnt-rules>

### 3. informatyka

**Podczas tej pracy nie odsyłacie efektów wykonywanych przez siebie zadań.**

**Temat: Liternet- literatura w internecie.**

Podczas tej lekcji dowiedzie się, czym jest **liternet**, poznacie formaty książek elektronicznych i nauczycie się korzystać z bezpłatnej literatury dostępnej w internecie.

**Liternet**- to pojęcie powstałe z połączenia dwóch słów: **literatura i internet**. Gdzie szukać lektury w internecie? Jednym z takich miejsc jest biblioteka internetowa - **Wolne Lektury**

<https://wolnelektury.pl/>

**Wolne Lektury** to internetowa biblioteka, w której znajdziesz utwory należące do klasyki literatury polskiej oraz światowej zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dorosłych.

Są one dostępne w domenie publicznej (**domena publiczna**, to zbiór utworów, które można rozpowszechniać i publikować bezpłatnie bez naruszania praw autorskich).

Książki w tej e-bibliotece udostępniane są w kilku formatach:

e-booki: **html, txt, pdf, epub, mobi, fb2,**

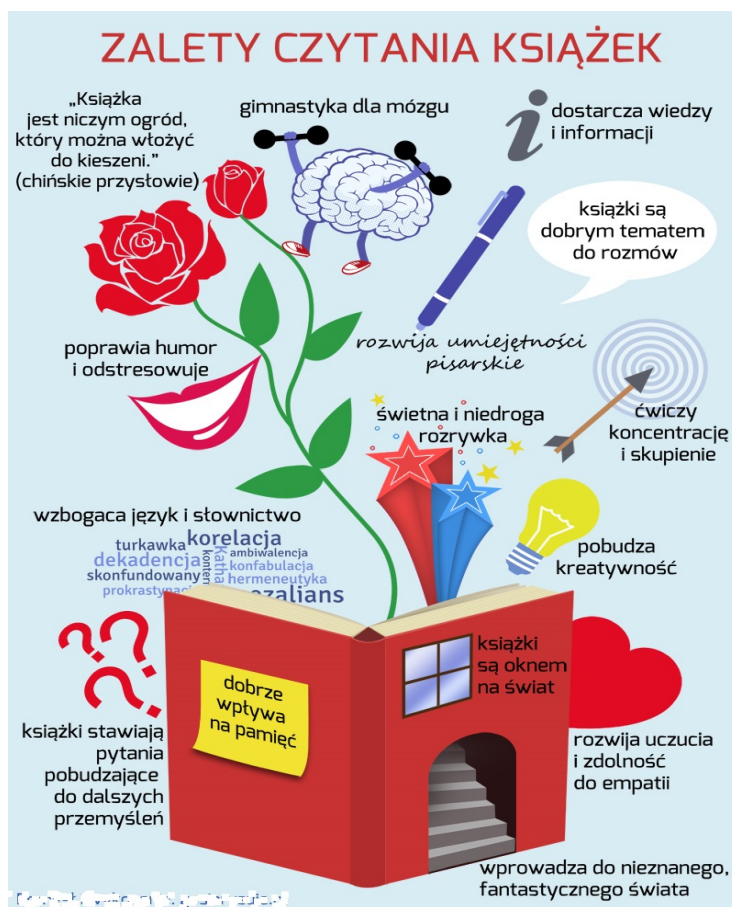
audiobooki: **mp3, Ogg Vorbis**

/oraz format DAISY dostosowany do potrzeb osób słabowidzących, niewidomych oraz osób mających trudności z czytaniem./

**Infografika** (grafika informacyjna) – graficzna wizualizacja informacji, zaprojektowana tak, by przekazywać informacje w przystępny i jasny sposób.

**Infografika** jest czymś pomiędzy materiałem tekstowym, a ilustracją – np. komiks /jest to bardziej materiał do oglądania niż do czytania

**OTO PRZYKŁADY INFOGRAFIKI:**



### Zadanie do samodzielnego wykonania

Znajdźcie w bibliotece książkę Rudyarda Kiplinga „Księga Dżungli”.  
Skorzystajcie z opcji **Szukaj...**

Teraz możecie zdecydować, czy odszukaną książkę chcecie czytać **online**, pobrać w jednym z wcześniej omówionych **formatów** czy **odstuchać**.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektury/>

<http://lektury.gov.pl>

Przeszukajcie zasoby biblioteki i sprawdźcie, czy znajdują się w niej lektury do Waszej klasy. Wyników przeszukiwań nie odsyłacie.

*Życzę miłej lektury!*

## 4. j. polski

Dzień Dziecka.

Z okazji Waszego Święta życzę wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, uśmiechu i wspaniałych prezentów.



*W Dniu Dziecka życzę  
wszystkiego, czego pragniesz,  
by się wszystko spełniło,  
by to co dobre Twoim było,  
dużo zdrowia i radości niech w  
Twoim sercu na zawsze zagości.*

## 5. matematyka

Temat : Pole prostokąta i kwadratu – powtórzenie wiadomości.

Drodzy uczniowie zrealizowaliśmy już materiał przeznaczony do realizacji w klasie szóstej.

Teraz zaczniemy powtarzać i utrzymywać poznane wiadomości.

Zaczniemy od działu pola figur.

Dzisiaj przypomnimy sobie jak obliczało się pole prostokąta i kwadratu.

Wejdź na stronę

<https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DOj5bvNYQ> na obliczanie pola prostokąta.

Popatrz na przykład 1. Wykonaj online ćwiczenie 5, 6, 9, 11.

Zadań nie notuj do zeszytu.

## **6. zajęcia z wychowawcą**

Temat: Dzień Dziecka.

Zachęcam Was do odwiedzenia lekcji, którą dla Was przygotowałam z okazji Dnia Dziecka, wszystkiego najlepszego☺

<https://view.genial.ly/5ed183f5a03aff11fcaee572/interactive-image-interactive-image>