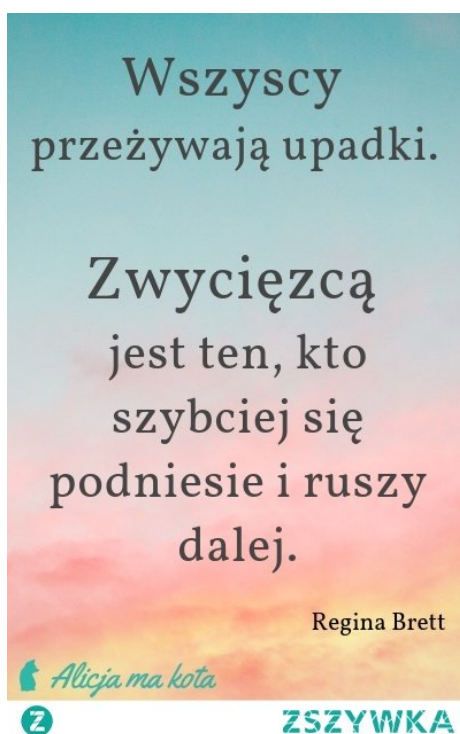


Zadania dla klasy 6d 19.06



Bądźcie zwycięzcami!!! 😊

Według planu:

1.zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Podsumowanie roku szkolnego 2019/2020.

Uzupełnij karty pracy – powodzenia!

Wykaż się poprawną polszczyzną, uważaj na czyhające błędy ortograficzne i interpunkcyjne – nie daj się im pokonać!

Z poważaniem i serdecznymi pozdrowieniami

życząc zdrowia

dodając odrobinę koloru do życia

Sebastian Sowa



ROK SZKOLNY 2019/2020

TEN ROK SZKOLNY BYŁ:

NAJLEPIEJ WSPOMINAM:

BĘDĘ TĘSKNIĆ ZA:

MÓJ NAJWIĘKSZY SUKCES:

NAJCIEKAWSZA LEKCJA:

NAJLEPSZA WYCIECZKA:

©EDUKREATYWNE S.C.

2. matematyka

Temat: Trudniejsze równania – powtórzenie wiadomości.

W ramach dzisiejszej lekcji wejdź na stronę :

<https://epodreczniki.pl/a/cwiczenia/DvkyZQ1jX> i wykonaj ćwiczenia interaktywne

od 1 do 11.

3.w-f

Temat: Zabawy z koordynacją.

Dzisiaj do ćwiczeń będzie Wam potrzebnych kilka rzeczy: skarpetki, buty, rękawiczki, różne paski oraz butelka wody, strój sportowy i dobry humor ☺

Pobawcie się sami lub zaproście kogoś z rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=WN4DZ5XwGzo> – zabawna koordynacja

4. j. polski

Temat: Jaką funkcję pełni zaimek?

Wysłuchaj informacji o zaimkach <https://www.youtube.com/watch?v=tVLYRxuPE00>

Rozwiąż quiz:

<https://quizizz.com/join/quiz/56df41b07802c2e37b312a98/start?studentShare=true>

5. j. angielski

Hello 😊 How are you today? Are you ready for our English lesson?

Na rozgrzewkę napisz:

- 5 rzeczy, które są żółte
- Wymień 5 rzeczy do jedzenia na literę „c” i 5 na literę „p”

Topic: Talking about hobbies and interests.

Następnie kliknij w poniższy link. Przeczytaj tam zamieszczony tekst i wypisz słowa, których możesz użyć do opisu planów na weekend. Po przeczytaniu tekstu wybierz najlepszą odpowiedź na pytania 1-7. Przejdź do zakładki grammar i dopasuj prawidłowe czasowniki do rzeczowników. Opisz w zeszycie swoje plany na weekend, wykorzystując nowo poznane słowa.

<https://www.esolcourses.com/uk-english/elementary-course/leisure-activities/hobbies-and-interests.html>

6. muzyka

Temat: Polskie tańce narodowe – ciąg dalszy.

Zapoznaj się z informacjami na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

Tańc

Krakowiak

$\frac{2}{4}$  ||

$\frac{2}{4}$  ||

strój krakowski



hołubiechaczykkaszka

dowe

Kujawiak

$\frac{3}{4}$  ||

$\frac{3}{4}$  ||

strój kujawski



kołębanaokienkoobroty w parach – śpiące

Polka



strój krzaczonowski



„pięta – palce”



obrot y w parach



krok suwany



strój łowicki

Oberek



partnerka wiruje
pod ręką partnera



„od się – do się”

Zad. 3

Rozwiąż ćwiczenia nr 3 i 4, które widnieją na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

Nie odsyłaj Print Screen-ów zadań nauczycielowi.