

Zadania dla klasy 6d 20.04



Przed nami kolejny dzień, tydzień zdalnej nauki, wpadliśmy już chyba w małą rutynę w tej nowej normalności... ale ja nie mogę się doczekać powrotu do tej starej 😊

pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam dziś efektywnego poniedziałku 😊

pamiętajcie jak coś to piszcie, dzwońcie

Według planu:

1. religia

Temat: Niedziela – czas na refleksję.

Każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa. Powinna być dniem wolnym od pracy i poświęconym na spotkanie z Bogiem. O obowiązku świętowania niedzieli przypomina trzecie przykazanie Boże i pierwsze przykazanie kościelne. Zapisz treść tych przykazań w zeszyte pod tematem lekcji.

Wyobraź sobie, że jesteś pracownikiem biura podróży „Niedziela” i otrzymałeś do zrealizowania nowy projekt dla turystów pt. „Przeżyj niedzielę z radością”. Ułóż ciekawy plan dnia pasujący do tego hasła. Projekt powinien uwzględniać: *Odświętny strój; *Uczestnictwo we Mszy Świętej; *Wspólny posiłek (śniadanie, obiad); *Czas na wspólną modlitwę, rozmowę o czytaniach niedzielnych; *Czas na zabawę.

Zakładamy, że projekt będzie realizowany po zakończeniu kwarantanny :)

Efekty pracy proszę przesłać na maila: b.r.sp22.zadania@gmail.com

2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Topic: Bill's blog.

Na początek mała rozgrzewka, powtórzmy słownictwo i poznane zwroty. Wykonaj te 2 ćwiczenia, do zeszytu:

1 Popatrz na obrazki i uzupełnij wyrażenia.



- 0 Ella has e a r a c h e.
- 1 Mr White has a bad c o d. He has a r u y nose and he s n zes a lot.
- 2 Jessica c o hs a lot.
- 3 Oscar has a s o e.
- 4 Mrs Jones has a terrible h e and a t h e.
- 5 Thomas has a b o d nose.
- 6 Betty has t h e.
- 7 Sam has a s e t h t.

Dopasuj reakcje a–e do wypowiedzi 1–5.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 0 A: I feel ill and I've got a temperature. B: <u>f</u> | a) I have a terrible headache. |
| 1 A: You should go to bed. B: _____ | b) Put some cream on it. |
| 2 A: I've got a stomachache. B: _____ | c) That's a good idea. |
| 3 A: What's the matter? B: _____ | d) You should drink some mint tea. |
| 4 A: I've got a burn on my hand. B: _____ | e) Why don't you lie down? |
| 5 A: I've got a headache. B: _____ | f) I think you should see a doctor. |

A teraz otwórzcie ćwiczenia na stronie 46 i przeczytajcie tekst na tej stronie, wykonajcie ćwiczenia 1, 2 oraz 3. Ćwiczenia 4 i 5 - dla osób chętnych. Czekam na zdjęcia uzupełnionych ćwiczeń.

3. informatyka

barbarakulak@poczta.onet.pl

Projektowanie i drukowanie zaproszeń – edytor tekstu, np. Microsoft Word - /Temat realizowany przez 2 lekcje/

Zadania do wykonania:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę na dowolną okazję. Pamiętaj o poprawności ortograficznej tekstu i o zaprojektowaniu ciekawej szaty graficznej z wykorzystaniem znanych ci narzędzi i edytorów np. Microsoft Word.

Możesz przygotować zaproszenie lub wizytówkę w orientacji poziomej z podziałem tekstu na kolumny.

4. j.polski

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 6 *A było to dobre*, s. 286–287. Zapoznaj się z Nową wiadomością s.286 lub wykorzystaj Internet. Zapisz w zeszytcie typy zdań i narysuj ich wykresy. Wykonaj ćw. 1 s.287, dla chętnych ćw. 3 s.287.

5. matematyka

Temat : Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu „ Matematyka i my” cz.2.

W ramach treningu wykonaj zadania z podręcznika

Zad 6,7,8,9,10,11 /str 188

Rozwiązania zapisz w zeszytcie.

6. zajęcia z wychowawcą

Koronawirus jak poradzić sobie ze stresem?

Naturalnym jest, że w obliczu pandemii boimy się wielu rzeczy.

Stres jest reakcją organizmu na sytuację trudną. Mamy dwa sposoby postępowania do wyboru. Pierwszy z nich to koncentracja na emocjach, drugi – koncentracja na problemie. Ważne jest, aby wybierać ten ostatni. Zapewnia on bowiem efektywne poradzenie sobie z trudnościami. Wówczas skupiamy się nie na tym, jak się czujemy, ale na tym, jak rozwiązać problem.

W celu zredukowania stresu w obliczu epidemii powinniśmy pamiętać o następujących aspektach:

- nie myślmy ciągle o ewentualnym zagrożeniu
- nie unikajmy spacerów, ale zachowajmy podczas nich ostrożność, idźmy tam, gdzie nie ma ludzi, unikajmy placów zabaw
- pamiętajmy o ruchu, wysiłku fizycznym

- stosujemy treningi relaksacyjne (np. Jacobsona – napinanie i rozluźnianie poszczególnych grup mięśni)
- stosujemy wizualizacje
- skupmy się na codziennych czynnościach
- nie oglądajmy telewizji przez cały dzień
- nie bójmy się przyznać do lęku
- odżywiamy się regularnie
- róbmy coś, co sprawia nam przyjemność
- znajdźmy sobie nowe hobby
- dbajmy o higienę