

## Zadania dla klasy 6d 27.05

*Nauka to podróż,*

która trwa przez całe życie.

Dla otwartych umysłów świat jest pełen pytań,  
na które warto poznać odpowiedzi...

...a więc pytajmy!!! 😊

Według planu:

### 1. j. polski

Temat: Koncert Wojskiego.

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 201–203. • Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (fragmenty).

1. Jaką historię opowiedział w swoim koncercie Wojski?
2. Co było niezwykłego w jego grze? Na jakie etapy można podzielić koncert?
3. Czy zgadzasz się ze słowami, że Mickiewicz potrafił malować słowami?

Dodatkowo – ćw. 4 s.203.

### 2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Present Continuous for future arrangements!

**Zapraszam na spotkanie na Teamsach o 9.00**

Topic: I am flying to London tomorrow.

Na początek mała rozgrzewka, powtórzcie słówka z ostatniej lekcji:

<https://wordwall.net/pl/resource/1929720/angielski/english-class-a2-unit-71-rooms-parts-house-locations> , wykonajcie również ćwiczenia 1 i 2 ze strony 60 w ćwiczeniach.

Spójrzcie na temat, w jakim czasie napisane jest to zdanie?

Świetnie moi detektywi - Present Continuous. My dobrze znamy już ten czas. Wiemy, że stosujemy go, aby mówić o tym co dzieje się w teraźniejszości, w chwili mówienia.

UWAGA!!! Jest to również czas, który mówi o zaplanowanych czynnościach w najbliższej przyszłości.

Otwórzcie podręcznik na stronie 97 i przyjrzyjcie się tabelce.

Zachęcam również zalogowanych na stronie Pearson do obejrzenia filmiku:

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17725?p=2548>

Przepiszcie do zeszytu time expressions :

Present Continuous stosujemy z następującymi okolicznikami czasu:

*Today - dzisiaj*

*Tonight - dzisiaj*

*this (evening)- tego (wieczoru)*

*tomorrow (morning) - jutro (rano)*

*next (week) - w następnym (tygodniu)*

*in (5 minutes) - za (5 min)*

Następnie wykonajcie ćwiczenia 1, 2 oraz 3 na stronie 61 w ćwiczeniach.

### **3. w-f**

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

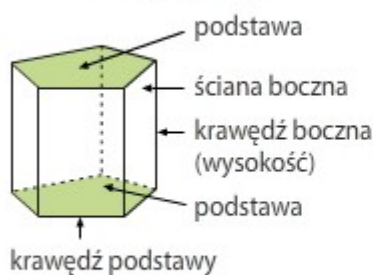
<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

## 4.matematyka

Temat : Powtórzenie wiadomości z pola powierzchni i objętości brył.

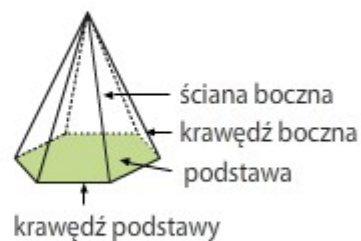
Dzisiaj utrwalimy sobie wiadomości dotyczące graniastosłupów i ostrosłupów. Przypomnimy sobie jak obliczamy pole powierzchni i objętość tych brył.

### Graniastosłup prosty



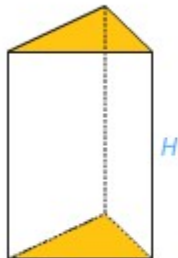
Podstawy graniastosłupa prostego są wielokątami, a jego ściany boczne – prostokątami.

### Ostrosłup



Podstawa ostrosłupa jest wielokątem, a jego ściany boczne są trójkątami.

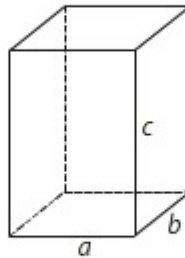
### Objętość graniastosłupa



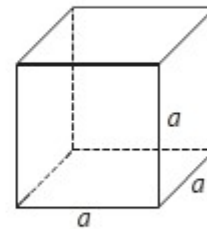
$$V = P_p \cdot H$$

$P_p$  – pole podstawy

### Objętość prostopadłościanu



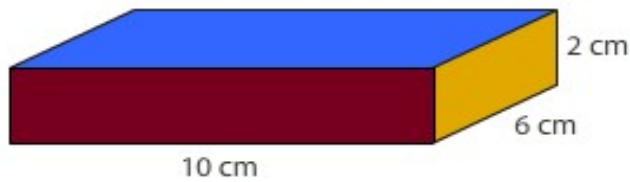
$$V = \underbrace{a \cdot b}_{\text{pole podstawy}} \cdot \underbrace{c}_{\text{wysokość}}$$



$$V = \underbrace{a^2}_{\text{pole podstawy}} \cdot \underbrace{a}_{\text{wysokość}} = a^3$$

Pole powierzchni całkowitej graniastosłupa lub ostrosłupa jest **sumą pól wszystkich ścian**.

**Przykład**



Prostopadłościan o wymiarach 10 cm × 6 cm × 2 cm ma:

- dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 10 cm i 6 cm,
- dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 10 cm i 2 cm,
- dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 6 cm i 2 cm.

$$P_c = 2 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} + 2 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} + 2 \cdot 6 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = \\ = 120 \text{ cm}^2 + 40 \text{ cm}^2 + 24 \text{ cm}^2 = 184 \text{ cm}^2$$

Można to zapisać inaczej:

$$P_c = 2 \cdot (10 \cdot 6 + 10 \cdot 2 + 6 \cdot 2) = \\ = 2 \cdot (60 + 20 + 12) = 2 \cdot 92 = 184 [\text{cm}^2]$$

**Rozwiążmy następujące zadanie:**

Podstawą graniastosłupa jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 6 cm i 8 cm oraz przeciwprostokątnej 10 cm. Wysokość graniastosłupa jest równa 12 cm. Oblicz objętość i pole powierzchni całkowitej tej bryły.

Rozłożmy zadanie na części

- podstawą graniastosłupa jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 6 cm, 8 cm a przeciwprostokątna 10 cm

- wysokość graniastosłupa – 12 cm

Pole podstawy graniastosłupa obliczymy:

$$P_p = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24 [\text{cm}^2]$$

Objętość graniastosłupa obliczymy:

$$V = P_p \cdot H$$

$$V = 24 \cdot 12$$

$$V = 288 \text{ [ cm}^3\text{ ]}$$

Sumę pól ścian bocznych graniastosłupa wyrażoną w  $\text{cm}^2$  obliczymy za pomocą wyrażenia:

$$P_b = 6 \cdot 12 + 8 \cdot 12 + 10 \cdot 12 = 288[\text{cm}^2]$$

Pole powierzchni całkowitej graniastosłupa wyrażone w  $\text{cm}^2$  obliczymy za pomocą wyrażenia:

$$P_c = 2 \cdot 24 + 288 = 336[\text{ cm}^2]$$

Teraz samodzielnie rozwiąż zadania.

Zad1.

Podstawą ostrosłupa jest kwadrat o boku 4,6 dm , a pole jego ściany bocznej jest równe polu jego podstawy. Oblicz pole powierzchni całkowitej tej bryły.

Zad2.

Z 216 cm drutu wykonano szkielet sześcianu , który następnie oklejono papierem. Oblicz, ile papieru zużyto wiedząc, że na złączenie przeznaczono dodatkowy papier o powierzchni  $\frac{1}{5}$  pola powierzchni sześcianu.

## 5. plastyka

Temat: Sztuka użytkowa

Na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy pracę z ubiegłego tygodnia. Przypomnij sobie informacje dotyczące sztuki użytkowej i dokończ projektowanie wzoru tkaniny lub tapety. Praca na ocenę. Powodzenia.