

Zadania dla klasy 6d 8.05



Wykorzystaj swoje 1440 minut... ☺ !!!

Według planu:

1. zajęcia rozwijające kreatywność.

Temat: 40 niezwykłych technik malarstwa abstrakcyjnego – KNO

Przypomnijcie sobie najslynniejsze obrazy np. Jana Matejki lub Vincenta Van Gogha.
W ramach relaksu proponuję Wam film na kanale YouTube.

40 NIEZWYKŁYCH TECHNIK MALARSTWA ABSTRAKCYJNEGO

https://www.youtube.com/watch?v=HZllzJF2S_o

2. matematyka

Temat: Graniastosłupy proste – zadania.

Przypomnijmy sobie z ostatniej lekcji co to były graniastosłupy. Z czego się składały.

Graniastosłupy mają **wierzchołki, krawędzie i ściany**. Wyróżniamy krawędzie podstawy, krawędzie boczne, ściany boczne, ściany będące podstawami.

My zajmujemy się graniastosłupami prostymi, czyli takimi, w których ściany boczne są prostopadłe do podstaw. Dwie podstawy są jednakowe i równoległe. Podstawą graniastosłupa może być dowolny wielokąt. Pozostałe ściany graniastosłupa to ściany boczne, które są prostokątami.

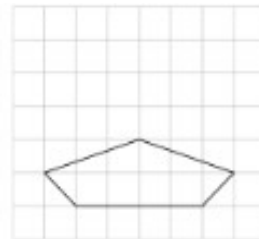
Jeśli podstawy graniastosłupa są trójkątami, to nazywamy go trójkątnym, jeśli podstawy są czworokątami, to czworokątnym itd.

Obejrzyj wideo lekcję. Zwróć uwagę, jakie są zależności między ilością kątów, ścian bocznych, krawędzi bocznych, krawędzi podstawy, wierzchołków w graniastosłupie.

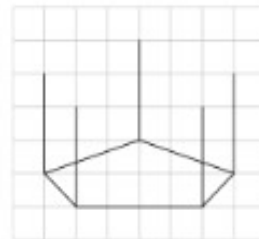
<https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o>

Teraz podam sposób jak narysować graniastosłup

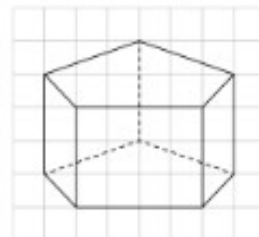
1. Narysuj dolną podstawę.
Pamiętaj, że powinna być spłaszczona.



2. Z każdego wierzchołka podstawy narysuj pionową krawędź.
Wszystkie te krawędzie muszą mieć taką samą długość.



3. Połącz odpowiednio końce krawędzi, aby otrzymać drugą podstawę. Wymaż gumką fragmenty linii (tak aby otrzymać linię przerywaną) przedstawiających krawędzie, które w rzeczywistości są niewidoczne.



Na podstawie powyższej instrukcji rysowania graniastosłupa wykonaj w zeszycie zad 2/ str 110 podręcznik.

3. w-f

Temat: Wychowanie fizyczne w domu - Własna drabinka koordynacyjna.

Drabinka koordynacyjna- jest pomocna w kształtowaniu koordynacji, równowagi czy poprawie szybkości nóg.

W treningu każdej osoby chcącej poprawić te właśnie zdolności drabinka będzie najlepszym rozwiązaniem.

Przechodząc do sedna, podczas treningu na drabince należy przestrzegać najważniejszej zasady:

- Jak najkrótszy czas kontaktu stopy z ziemią, szybsze stopy to lepszy czas reakcji i zdolność szybszej zmiany kierunku biegu.

Ćwicząc na drabinkach uczymy swoje mięśnie szybszej reakcji.

Zapraszam do ćwiczeń drabinkę zrobisz wg instrukcji na filmieJ

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXPY70>

4. j. polski

Temat: Jak akcentować wyrazy? Jak intonować zdania?

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 310–311.

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w ramach. Poćwicz prawidłowe akcentowanie wyrazów i intonację zdań. Obejrzyj filmik na ten temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=KUwTiRBAhUE>.

5. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn about Present Perfect!

Lekcja odbywa się online na platformie Teams o godz. 12.30 – ZAPRASZAM!!!

Na początek mała rozgrzewka, wypisz trzy owoce, trzy warzywa, trzy rzeczy, które są słodkie po angielsku.

Pamiętajcie jak tworzymy zdania twierdzące i przeczenia w Present Perfect? Uzupełnij:

She(drink) some milk i zrób z niego przeczenie.

We(play) football. i zrób z niego przeczenie.

Topic: Doctor Q: the popcorn.

Dziś nauczymy się paru nowych słówek. Zapiszcie je pod tematem

Cup-filizanka

Fork – widelec

Glass – szklanka

knife – nóż

mug – kubek

plate – talerz

spoon – łyżka

Teraz odsłuchaj plik dźwiękowy zamieszczony na stronie szkoły i powtarzaj nowe wyrazy. Otwórz podręcznik na stronie 83 i na obrazku w ćw 9 wyszukaj nowe słówka.

Następnie przejdź do strony 84 i przeczytaj kolejne przygody Doctor Q (możesz go również wysłuchać - plik dźwiękowy na stronie szkoły). Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str 84; 1 tylko ustnie, 2- odpowiedzi zapisz do zeszytu☺

Have a nice weekend!!! Be safe!!! See you on Monday☺

6. muzyka

Podsumowanie wiadomości: Polska muzyka ludowa, muzyka filmowa, rondo muzyczne.

Wypełniony test odeślij nauczycielowi na adres mailowy: olamalek@onet.eu

Zad. 1 (muzyka filmowa)

Napisz własnymi słowami jaką rolę odgrywa muzyka w filmie?

.....

Zad. 2 (rondo muzyczne)

Zaznacz prawidłową odpowiedź. Rondo muzyczne to:

- a) to forma muzyczna, w której główny temat występuje na początku utworu, a następnie ulega przekształceniom,
- b) to forma muzyczna, która składa się ze stale powtarzającego refrenu oraz ze zwrotek zwanych kupletami,
- c) to forma muzyczna składająca się z dwóch kontrastujących (różniących się od siebie) części.

Zad. 3

Zaznacz prawidłową odpowiedź. (rondo muzyczne)

Schemat ronda przedstawia się następująco:

- a) A,B,A
- b) A, A1, A2, A3, A4
- c) A,B,A,C,A,D,A

Zad. 4 (muzyka ludowa)

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Podstawowy skład kapeli ludowej to:

- a) klawesyn, flet prosty,
- b) flet, skrzypce, wiolonczela,
- c) dudy, klarnet, bęben, skrzypce.

Zad. 5 (dla chętnych, na ocenę celującą)

W zadaniu drugim oprócz ronda ukryte zostały jeszcze dwie formy muzyczne.

Napisz ich nazwy oraz podaj po jednym przykładzie utworu muzycznego do każdej z wymienionych form.

Forma:.....przykład utworu muzycznego:.....

Forma:.....przykład utworu muzycznego:.....