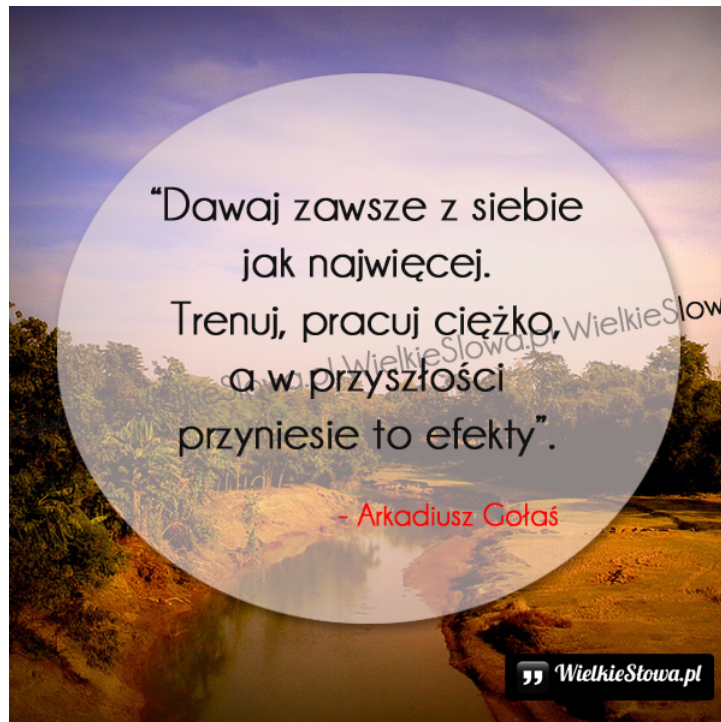


Zadania dla klasy 6d 4.05



Zaczynamy nowy tydzień☺

Mam nadzieję, że odpoczęliście przez ten troszkę dłuższy weekend.

Nowy tydzień, nowe wyzwania☺

Zaczynamy! Powodzenia!!!

Według planu:

1religia

Temat : Święconka – na początek śniadania wielkanocnego.

W tym roku Triduum Paschalne bardzo różniło się od tego co jest nam znane, a przynajmniej przebieg samej Wielkiej Soboty. W ten dzień po śmierci Pana Jezusa, kiedy Kościół trwa w radosnym oczekiwaniu na Zmartwychwstanie, (do tej pory) przychodziliśmy odświętnie ubrani z koszykami pełnymi dobroci, by pobłogosławić pokarm i pokłonić się przed Jezusem spoczywającym w grobie.

Przeczytaj z podręcznika temat 57 i uzupełnij 1 i 2 zadanie z karty pracy. Karta pracy dotyczy tego tematu i kolejnych dwóch – efekty całości pracy zostaną ocenione.

2. j.angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn about Present Perfect!

Na początek mała rozgrzewka, powtórzenie czasowników nieregularnych.

Do podanych czasowników dopisz formy nieregularne, według przykładu (możecie oczywiście skorzystać z tabelki na końcu książki)

Do – did- done

Buy-

sleep-

go-

take-

Zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/1470402/angielski/czasowniki-nieregularne>

Dzisiejszy temat, dość trudny bo zupełnie nowy. Ale wierzę, że damy radę. W razie pytań dzwońcie, piszcie!!!

Topic: Present Perfect – zdania twierdzące.

Otwórzcie podręcznik na stronie 83 i zapoznajcie się z połówką tabelki, informacjami pod plusem.

Jak tworzymy zdania twierdzące w czasie Present Perfect?

I/ you/ we/they + **have** + czasownik regularny z końcówką ed LUB

+ czasownik nieregularny 3 forma czasownika z tabelki

Np. *I have finished my homework. You have taken a taxi*

He / she/ it + **has** + czasownik regularny z końcówką ed

+ czasownik nieregularny 3 forma czasownika z tabelki

Np: *He has broken his leg. She has watched a film.*

Czyli po pierwsze zwracamy uwagę, na osobę i decydujemy czy łączy się z **have** czy **Has**

3 os. Lp –he/she/it -has, wszystkie pozostałe have)

Następnie zastanawiamy się nad poprawną formą czasownika, czy jest regularny- końcówka ed, Jeśli jest nieregularny – III forma z tabelki. I gotowe.

Przepiszcie te najważniejsze informacje w formie notatki do zeszytu, dla utrwalenia obejrzyjcie filmik:

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17723?p=2548> - polecam serdecznie (musicie być zalogowani na Pearson)

lub tu bez zalogowania

<https://www.youtube.com/watch?v=FRHjH42rSUA> (oczywiście nie wykonujecie tych ćwiczeń, o których mówi Pani w filmiku)

Na koniec wykonajcie ćwiczenie 7 ze str. 83 z podręcznika, odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.

Pamiętajcie o plusach z aktywności za wysłane prace☺

Zachęcam zalogowanych na Teamsach do kontaktu na czacie lub dzwońcie☺

3.informatyka

Temat: Astronomia z komputerem (praca na 2 jednostki lekcyjne)

Praca w podręczniku str. 118-120

Sporządź notatkę w edytorze tekstu Word o Marsie i dodaj do niej wybrane przez siebie zdjęcie Marsa.

Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu sporządź notatkę odręcznie i wykonaj rysunek. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela:

barbarakulak@poczta.onet.pl

Termin nadsyłania prac do 23 maja 2020

Praca dla chętnych:

Otwórz program Google Earth i wybierz planetę Mars. Obejrzyj zdjęcia różnych formacji. Zbierz informacje o warunkach panujących na powierzchni Marsa. Otwórz jeden z polskich serwisów poświęconych astronomii i znajdź informacje na temat Układu Słonecznego. Możesz skorzystać z adresów portali zamieszczonych w podręczniku na stronie 120. Sporządź notatkę i dodaj ciekawe zdjęcia.

4. j.polski

Temat: Jak kulturalnie się porozumiewać?

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 302–304. • nieoficjalne odmiany języka • język potoczny

- oficjalna odmiana języka
- etykieta językowa
- język mówiony

- język pisany

Zapoznaj się z informacjami na temat nieoficjalnej i oficjalnej odmiany języka s.302-303 lub Internet. Wykonaj ćw. 2 s. 304. Dodatkowe ćw. Napisz w zeszycie jak rozpoczniesz rozmowę, gdy zadzwonisz do drzwi mieszkania i otworzy Ci a) nieznana Ci dorosła osoba, b) Twoja koleżanka z klasy.

5. matematyka

Temat : Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z podróżą cz.2

Dzisiaj w dalszym ciągu rozwiązujemy zadania dotyczące podróży.

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika

Zad 9,10,11,12/str 206

Zadanie dodatkowe dla uczniów chętnych – zad 14/ str 207

6. zajęcia z wychowawcą

Temat: Prywatność online.

Jeżeli posiadasz konta na portalach społecznościowych, zastanów się, jakie informacje o sobie zamieszczasz w sieci. Czy są to: - zdjęcia i filmy, na których dobrze widać Twoją twarz, - twoje opinie na różne tematy, - informacje o tym, gdzie i z kim spędzasz czas, - adresy, numery telefonu, inne dane osobowe, - informacje o tym, kogo znasz i lubisz, - prywatna korespondencja, - informacje o tym, z jakich korzystasz stron?

Pamiętaj o bezpieczeństwie

Obejrzyj filmiki, w których młodzi ludzie dzielą się swoimi doświadczeniami. Pamiętaj, aby nie popełniać błędów, które mogą zaszkodzić Tobie i innym użytkownikom sieci.

Historia Kosia:

<https://www.edukacja.fdds.pl/63e7156e-7384-4b4e-bd7f-58e0e0a94e02/Extras/Historia-Kosia.mp4>

Historia Kamy:

<https://www.edukacja.fdds.pl/63e7156e-7384-4b4e-bd7f-58e0e0a94e02/Extras/Historia-Kamy.mp4>

Historia Wiki:

<https://www.edukacja.fdds.pl/63e7156e-7384-4b4e-bd7f-58e0e0a94e02/Extras/Historia-Wiki.mp4>

Historia Ojka:

<https://www.edukacja.fdds.pl/63e7156e-7384-4b4e-bd7f-58e0e0a94e02/Extras/Historia-Ojka.mp4>