

Kl. 7a: 4-7.05.2021 r.

4.05.2021 r.

7a język polski	<p>Temat: Pisownia wyrazów z <i>ó, u, rz, ż, ch, h</i> – przypomnienie wiadomości – KNO.</p> <p>Podręcznik str. 237-240.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• omawia zasady pisowni wyrazów z literami: <i>ó, u, rz, ż, ch, h</i>• uzupełnia tekst wyrazami z kłopotliwymi literami• wyjaśnia pisownię kłopotliwych liter w podanych wyrazach• wskazuje nieporozumienia, do których może dojść w razie niepoprawnego zapisu kłopotliwych liter• tworzy tekst z kłopotliwymi literami
--------------------	---



Złote zasady Urszuli Józefiny!



U

w zakończeniach:

-uch
-uchna
-uchny
-unek
-unia
-unio
-uńcia
-ulo
-ula
-ulek
-uleńka
-ulka
-uszek
-uszka
-uszko
-us
-usia
-uś
-uśki
-utki

np. leniuch, babunia, matula, jabłuszko, bielutki

w formach czasu
teraźniejszego
zakończonych na:

-uję
-ujesz
-uje

np. gotuję, malujesz, lewituje

Ó

wymienia się na:

o
e
a

np. sól-soli, szósty-sześć,
wrócić-wracać

w zakończeniach:

-ówna
-ów
-ówka

np. Nowakówna, Kraków, poczuówka

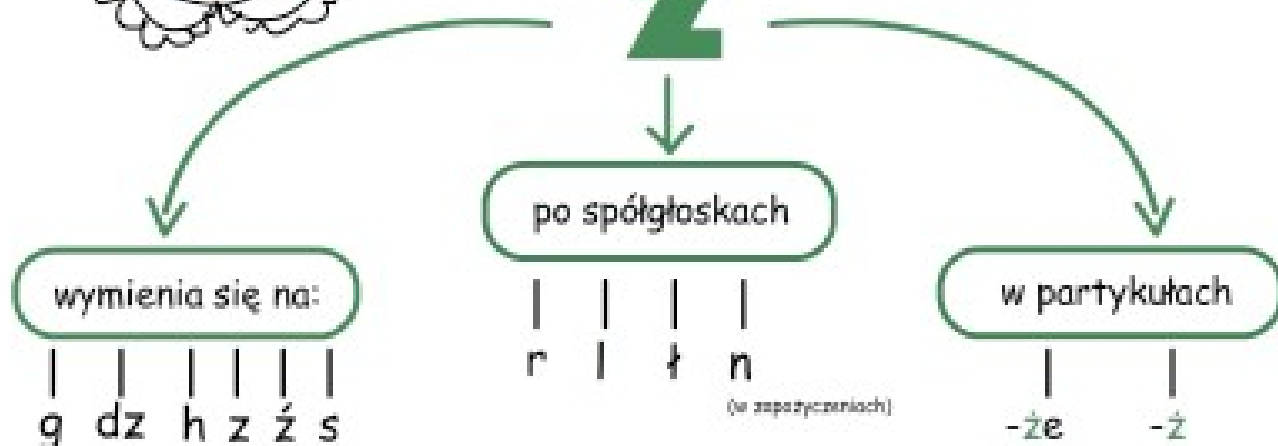
wyjątkowo!
na początku wyrazu

ów
ósemka
ósmy
ówdzie
ówczesny



Złote zasady Bożeny Marzeny !

z

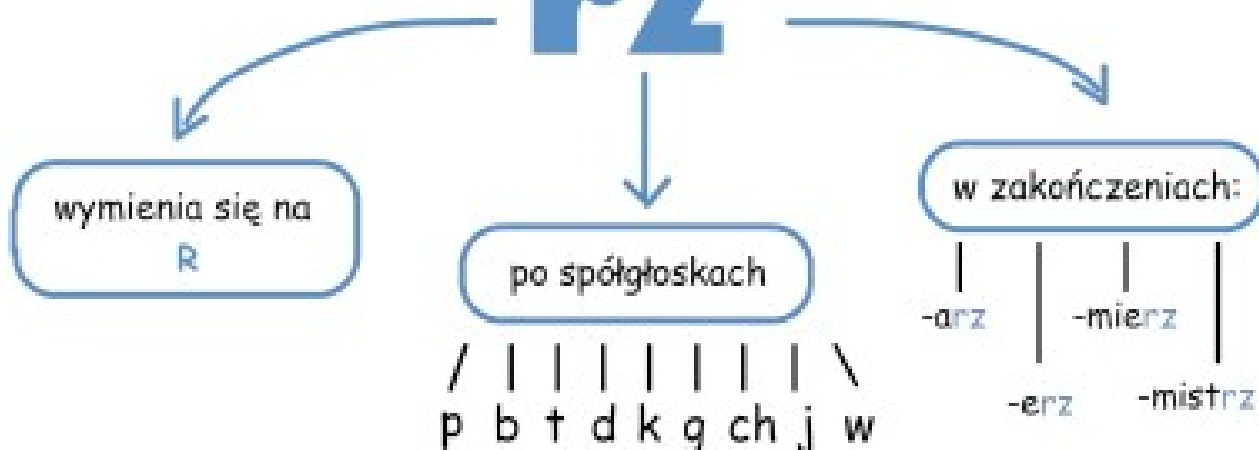


np. książka-księga, księża-ksiedza,
drużynowy-druh, mażę-mażać,
duży-dużi, boży-bożki

np. drzenie, ulżyć, tze

np. jakże, niemalże, także

rz



np. dobrze-dobry,
wierzyć-wiara

np. przemoc, brzydki, trzmiel, drzwi, krzak,
grzmot, chrzest, zajrzeć, wrzawa

np. dekanz, hancerz,
kroplomierz,
zegarmistrz



Złote zasady Henryka Michata!



Zaznacz właściwe dokończenia poszczególnych zdań.

- Pisownię wyrazu *nastrój* objaśnia ta sama reguła ortograficzna, która tłumaczy pisownię wyrazu
 - A. *mózg*.
 - B. *utwór*.
 - C. *północ*.
 - D. *nagłówek*.
- Pisownię wyrazu *krzyk* objaśnia ta sama reguła ortograficzna, która tłumaczy pisownię wyrazu
 - A. *karzeł*.
 - B. *orzech*.
 - C. *grzanka*.
 - D. *lekarz*.
- Pisownię wyrazu *obrażony* objaśnia ta sama reguła ortograficzna, która tłumaczy pisownię wyrazu
 - A. *ważka*.
 - B. *odwilż*.
 - C. *odzież*.
 - D. *mrożonka*.
- Pisownię wyrazu *schody* objaśnia ta sama reguła ortograficzna, która tłumaczy pisownię wyrazu
 - A. *zachwył*.
 - B. *chmura*.
 - C. *schludny*.
 - D. *chorowity*.

5.05.2021 r.

7a język polski	<p>Temat: Pisownia wyrazów z <i>ó, u, rz, ż, ch, h</i> – przypomnienie wiadomości – KNO.</p> <p>Podręcznik str. 237-240.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• omawia zasady pisowni wyrazów z literami: <i>ó, u, rz, ż, ch, h</i>• uzupełnia tekst wyrazami z kłopotliwymi literami• wyjaśnia pisownię kłopotliwych liter w podanych wyrazach• wskazuje nieporozumienia, do których może dojść w razie	
-----------------	--	--



	<p>niepoprawnego zapisu kłopotliwych liter</p> <ul style="list-style-type: none">• tworzy tekst z kłopotliwymi literami	
--	---	--

Zestaw zadań ze str. 237-240 + ćwiczeniówki – powodzenia!

Kreskowane czy zwykłe?

1. Uzupełnij wiersz literami ó i u.

P.....żny wiecz.....r, p.....lnoc t.....ż, t.....
Nie śpi w l.....żku gr.....by str.....ż.
Po podw.....rzu coś harc.....je!
T.....pie, st.....ka, hałas.....je!
Szepcze str.....ż docha żony,
bo się cz.....je przestraszony:
„Kt.....ż to spok.....j nam zakł.....ca?”
Żona w wielkim strach..... k.....ca.
„Może upi.....rrok rz.....ca?”
– M.....wię wam, to pewno d.....ch! –
szepcze r.....wnież wn.....czek – z.....ch.
Żona str.....ża przytak.....je,
bo j.....ż gęsią sk.....rkę cz.....je.
Mrczy str.....ż, on też jest w strach...:
A n.....ż to tch.....rz chodzi po dach.....?
A może to k.....na na strych..... pol.....je?
A może ktoś w kryciu d.....cha wywoł
I na te str.....ża sł.....wka
z kominka wyfr.....wsmolona s.....w




„...odr.....e małe i d.....e”

.....iekawskich kocha podr.....erka i w.....jek, tat.....ś i k.....zynustannie plan...ją
węd.....wkiwielbiają wł.....czyć się tam iwdzie, jest to ich k.....szący spos.....b naycie
.....eli j..... kr.....lewskirak.....w, pop.....laną wśród obcokrajowc.....wdź, gró.....d
.....łog... i miastoemyślasjon.....je ich jednak nie tylko to coolskie, ale i k...lt.....ra
r.....nych narod.....wa.....dy obr.....t glob.....sa b.....dzi w nich chęć pod.....owaniadzie tym
razemci ich los...zy j.....tro ob.....dzą się wure.....mo.....e r.....szą na za.....d
.....ropy, byczyć się językaispańskiegoozwa.....ają r.....wnie.... wyprawę dostr.....
.....zy mo.....e będą to:m.....nia,iałor.....ś, czylgariar.....dny wyb.....r...g.....lna
syt.....acja nakrainie b.....dzipok.....j, więc czem..... nie mał.....tki,roczny
.....ksemburg....iekawscy wsp.....lnie sz.....ają dr....g i środk.....w transport.....,
interes.....jących kraj.....w i ich c.....d.....w

6.05.2021 r.

7a język polski	<p>Temat: Pisownia przymiotników złożonych – KNO.</p> <p>Podręcznik str. 244-245.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• prezentuje zasady tworzenia przymiotników złożonych• przyporządkowuje przymiotniki złożone do odpowiednich ilustracji• wyjaśnia znaczenie podanych przymiotników złożonych• przekształca zdania tak, aby zawierały przymiotniki złożone• tworzy przymiotniki złożone od podanych nazw własnych
-----------------	--

Notatka do zeszytu przedmiotowego:

 Nowa wiadomość

Przymiotniki złożone z dwóch członów zapisujemy na dwa sposoby:

- z **łącznikiem** – gdy człony są równorzędne znaczeniowo, np. *biało-czerwony* (= *biały i czerwony* ← dwa kolory),
- **łącznie** – gdy człony są nierównorzędne znaczeniowo, tzn. jeden z członów jest określeniem drugiego, np. *ciemnoczerwony* (= ciemny czerwony ← odcień koloru).

Proszę wykonać zadania ze str. 244-245 – powodzenia!

7.05.2021 r.

7a język polski	<p>Temat: Tworzenie i zapisywanie skrótów i skrótowców – KNO.</p> <p>Podręcznik str. 246-250.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• definiuje skróty• omawia zasady skracania wyrazów• rozszyfrowuje podane skróty• zamienia w podanym tekście podkreślone wyrazy na skróty<ul style="list-style-type: none">• poprawnie zapisuje skróty podanych wyrażeń• wylicza rodzaje skrótowców• odnajduje skrótowce w tekście<ul style="list-style-type: none">• referuje zasady zapisu skrótowców• referuje zasady odmiany skrótowców i używania ich w zdaniach• poprawnie stosuje skrótowce w zdaniu<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, kiedy należy odmieniać skrótowce, a kiedy nie należy tego robić• wyjaśnia znaczenie skrótowców<ul style="list-style-type: none">• zastępuje podane nazwy właściwymi skrótowcami• omawia zasady stosowania skróconego zapisu
-----------------	---

Wstaw kropkę po niektórych skrótach.



- Z nr 2 wystartuje zawodnik z Czech.
- Odwołano spotkanie z mjr Nowackim.
- Zadanie to zlecono płk Wileckiemu.
- O dwunastej mszę odprawi bp Jarecki.
- Wyróżnienie otrzymał mgr Zawadzki.
- Jest to – wg dr Koleckiego – zwykła infekcja.

Uzupełnij zdania właściwymi skrótami.

dr

dr.

płk.

płk

mgr

mgr.

nr

nr.

Radzę porozmawiać z (pułkownikiem) Wiśniewskim.

Wszyscy żołnierze byli pod wrażeniem akcji (pułkownik) Morawskiej.

Czy zastałem (doktora) Malinowskiego?

Chciałbym porozmawiać z (doktor) Kowalską.

Wczoraj spotkałem (magistra) Tomaszewskiego.

Uczniowie z ciekawością przyglądali się (magister) Rosanowskiej.

Uczę się w Gimnazjum (numer) 3 w Krakowie.

Proszę o potwierdzenie przybycia pod (numerem) 602 308 504.



Wstaw w każdym zdaniu właściwe końcówki skrótowców.

-ze

-ie

-ecie

-ocie

-u

-otem

-etu

Ojciec kolegi pracuje w **BOR** , a mój wujek jest wykładowcą na **KUL** .

Chciałbym studiować w **WSM** .

Moja córka studiuje na **UJ** .

W ostatnim miesiącu zacząłem współpracę z **UJ** .

Premier odebrał telefon z **MSZ** .

Moi rodzice mają konto w **BGŻ** .

