

Klasa 7a 07.04.2020

Język angielski 1 gr.

Temat: My city- vocabulary.

Przeczytajcie tekst z podręcznika ze strony 92. Po przeczytaniu tekstu proszę udzielić odpowiedzi z zad.2 str 93 z książki. Jeżeli spotkacie w tekście słówka, których nie zrozumiecie, proszę wypisać je do zeszytu i przetłumaczyć.

Język angielski 2 gr.

Temat: Notatka- zaproszenie. Jak poprawnie je napisać.

Oto kilka wyrażen, które pozwolą Wam napisać zaproszenie:

1. I would like to invite you to- chciałbym Cię zaprosić do...
2. There is a great film on at the cinema- jest świetny film w kinie...
3. How about going to the cinema?- co powiesz na pójście do kina?
4. Let's meet at ...- spotkajmy się
5. We can meet at...- możemy się spotkać
6. I hope you can come- mam nadzieję, że możesz przyjść

W ramach ćwiczeń proszę napisać zaproszenie do kina/teatru/muzeum do kolegi z Anglii. Napisz dokąd go zapraszasz, na co i gdzie macie się spotkać.

Język niemiecki

Temat: Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Niemczech-praca zdalna

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Zadanie 1. Obejrzyj na youtube filmik Ostern In Deutschland_Deutsch lernen mit Caroline

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvkIfdg8bA>

zadanie 2. Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajaczek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

Zadanie 3 dodatkowe dla chętnych:

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszycie i podpisz go w j. niemieckim

Wersja B- dla osób bez Internetu

zadanie 1. Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajaczek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

Zadanie 2 dodatkowe dla chętnych:

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszycie i podpisz go w j. niemieckim

Matematyka

Temat: Działania na potęgach.

Zadania na ocenę.

Z podręcznika wykonaj w zeszycie zad 7 i 8/ str 235. (w razie trudności wróć ponownie do poznanych wzorów).

Zadanie dodatkowe dla chętnych - zad 9/str 235.

Rozwiązania zadań proszę przesłać na emaila agacia5557@wp.pl

Język polski

T:Zło przeciw naturze.

1. Dowiedz się , gdzie leży Uzbekistan i co to jest Mujnak- wpisz krótkie wyjaśnienie do zeszytu(5-6 zdań).

2. Jak rozumiesz zacytowany tytuł artykułu w internecie: "Uzbekistan. Mujnak, cmentarzysko statków i wyschnięte jezioro Aralskie".

Poniżej także zdjęcia tego miejsca:



3. Przeczytaj poruszający fragment reportażu str. 275-277 (podręcznik)

Dla chętnych: Wpisz , informację, czym jest reportaż str. 277 (podręcznik)

WF - dziewczynki

Temat: Zdolności motoryczne – koordynacja ruchowa.

Koordynacja ruchowa to niezwykle ważna umiejętność. Pozwala na utrzymanie równowagi, odpowiada za zręczność i zwinność, a także minimalizuje ryzyko wystąpienia kontuzji.

Poniżej propozycja 10 ćwiczeń koordynacyjnych z piłeczką do tenisa.

którą możesz zastąpić parą skarpet zwiniętych w kulkę (na końcu instruktor pokaże jak to zrobić).

Zapraszam do ćwiczeń:)

<https://www.youtube.com/watch?v=q8YgZR3GGU4>

WF- chłopcy

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY> proszę obejrzeć film i napisać co poprawia aktywność fizyczna

Fizyka

Temat: Energia potencjalna grawitacji.

Dzisiaj nauczysz się:

- podawać definicję energii potencjalnej;
- obliczać energię potencjalną grawitacji;
- obliczać energię potencjalną sprężystości;
- analizować zmiany energii potencjalnej w różnych zjawiskach.

1. Energia potencjalna grawitacji.

Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/energia-potencjalna-grawitacji-i-sprezystosci/DwjYoNnK1>

Biologia

Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie nerwowo- hormonalnym.

Uczeń:

- Wypełnia kartę pracy
- Przesyła na adres internetowy nauczyciela w terminie do 16 kwietnia 2020

Uczniowi w rozwiązywaniu zadań w karcie pracy mogą pomóc informacje na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/regulacja-nerwowo-hormonalna/DcAszA0Tg>

Karata pracy ucznia..... klasa VII

Powtórzenie wiadomości o układzie nerwowo- hormonalnym

Zadanie 1 0-2p

Podaj inną nazwę układu hormonalnego i podaj jej uzasadnienie;

.....
.....

Zadanie 2

Do podanych hormonów dopasuj gruczoł dokrewny 0-5p.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Tyroksyna | 1. Przysadka mózgowa |
| b. Hormony tropowe | 2. Tarczyca |
| c. Insulina | 3. Trzustka |
| d. Adrenalina | 4. Przytarczyce |
| e. Hormon wzrostu | Nadnercza |

a, b, c....., d, e.....

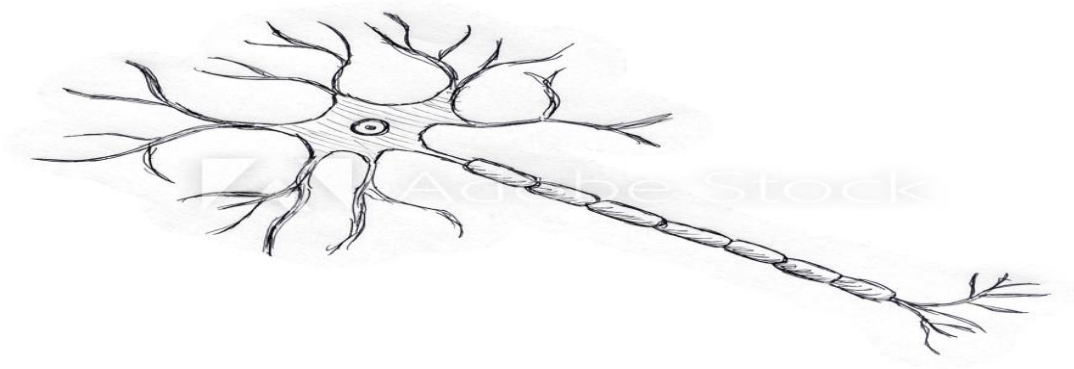
Zadanie 3 0-2p

Na przykładzie insuliny i glukagonu udowodnij, że te hormony działają w stosunku do siebie antagonistycznie

.....
.....
.....

Zadanie 4 0-4p.

Opisz budowę komórki nerwowej (dendryty, ciało komórki, akson, osłonka mielinowa, synapsy) zaznacz kierunek przewodzenia bodźca



#85346271

Zadanie 5 0-3p.

Gdzie występują i jaką funkcję pełnią synapsy?

.....
.....
.....
.....

Zadanie 6 0-4p.

Dopisz do płata mózgowego odpowiedni ośrodek: ruch, dotyk, widzenia, słuchu

Płat czołowy

Płat skroniowy

Płat ciemieniowy

Płat potyliczny

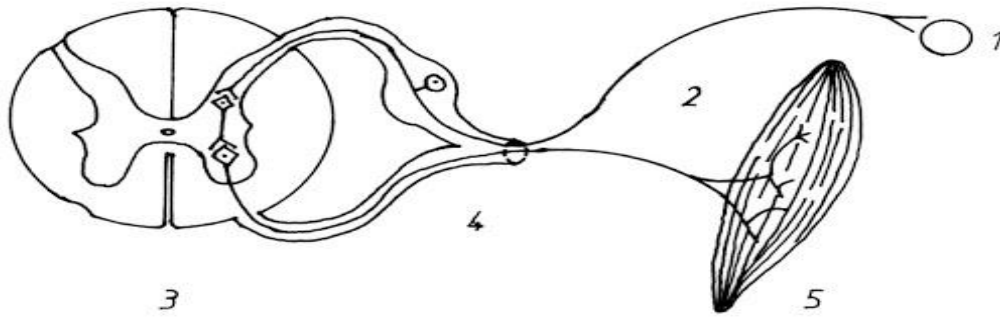
Zadanie 7 0-2p

Co to jest łuk odruchowy/

.....
.....

Zadanie 8 0-4p

Opisz rysunek przedstawiający łuk odruchowy



Zadanie 9 0-4p.

Podaj po trzy przykłady odruchów bezwarunkowych i warunkowych

Odruchy bezwarunkowe	Odruchy warunkowe

Czym się różnią odruchy warunkowe od bezwarunkowych?

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10 0-2p.

Jakie znaczenie ma fakt, że odruchy zachodzą bez udziału świadomości?

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11 0-4p

Jakie są skutki uszkodzenia mózdzku? Wybierz odpowiedź spośród podanych

- a) Zaburzenia równowagi i koordynacji ruchów
- b) Zaburzenia pracy serca
- c) Zaburzenia oddychania
- d) Zaburzenia wzroku i słuchu

Do pozostałych ośrodków dobierz odpowiednią część mózgu:

- 1.
- 2.
- 3.

