

7a- środa- 10.03.2021

## 1. chemia

Zajęcia na MsTeams

Dzisiaj kontynuujemy temat z poniedziałku: **Równania reakcji chemicznych**. Na zajęciach poćwiczmy pisanie równań reakcji chemicznych.

## 2. język angielski -1

**Topic: Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych - funkcje i środki językowe.**

Na Teams udostępnię Wam zadania z testu, które będziemy rozwiązywać.

Test w PDF wysyłałam w zeszłym tygodniu.

Powtarzamy i utrwalamy wiadomości przed sprawdzianem z unitu 5.

Uzupełniamy ćwiczeniówkę - rozdział 5.

GOOD LUCK:)

## 2. język niemiecki -2 -zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie szkoły

## 3. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 3 ze str. 43 w ćwiczeniach.

**Następnie połącz podane wyrazy tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia lub zwroty.**

- |                  |                                     |           |
|------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 parent-teacher | <input checked="" type="checkbox"/> | A break   |
| 2 seventh        | <input checked="" type="checkbox"/> | B grade   |
| 3 school         | <input checked="" type="checkbox"/> | C teacher |
| 4 head           | <input checked="" type="checkbox"/> | D meeting |
| 5 lunch          | <input checked="" type="checkbox"/> | E trip    |

Zapisz temat: Przedimki – ćwiczenia utrwalające.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 42 i wykonaj ćwiczenia.

Na zakończenie dla utrwalenia wiedzy wykonaj quiz:

[Articles a,an,the,- - Podziel na kategorie \(wordwall.net\)](#)

### 3. język niemiecki -1 - zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie szkoły

#### 4. muzyka

**Temat: Wiedeńscy mistrzowie muzyki.**

Zapoznaj się z filmem: [https://www.youtube.com/watch?v=8dlh2Jg5qm4&t=355s&ab\\_channel=AgataChojnacka](https://www.youtube.com/watch?v=8dlh2Jg5qm4&t=355s&ab_channel=AgataChojnacka)

lub stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---klasycyzm/DwTQSVJY2>

Zadanie 1

Połącz wizerunek kompozytora z podpisem.



- „Portret Wolfganga Amadeusza Mozarta”
- „Portret Josepha Haydna”
- „Portret Ludwiga van Beethovena”

Wszyscy kompozytorzy artystycznie byli związani z Wiedniem, dlatego też otrzymali przydomek „klasyków wiedeńskich”.

Zadanie 2

Dopasuj opis do kompozytora.

Prekursor muzyki romantyzmu. Pochodził z muzycznej rodziny. W wieku 12 lat zaczął tworzyć pierwsze kompozycje. Był kompozytorem, który utrzymywał się tylko i wyłącznie z pisania. Odziedziczył po swoim ojcu trudny charakter: był szorstki i impulsywny, z trudem dostosowywał się do przebywania wśród ludzi. Twórca dziewięciu genialnych symfonii. W IX symfonii wprowadził głosy wokalne w postaci chóru i solistów. Był to nowatorski	Joseph Haydn
--	--------------

<p>pomysł w muzyce symfonicznej. W wieku 48 lat całkowicie stracił słuch. Komponował jednak nadal korzystając ze słuchu absolutnego „wewnętrznego” – wtedy powstały jego największe dzieła: msze, symfonia d-moll. Chorował na depresję i frustrację. Zmarł w 1827r., a jego śmierć wyznacza koniec epoki klasycyzmu.</p>	
<p>Zwany był „Cudownym Dzieckiem”. Od 4 roku życia zaczął tworzyć pierwsze kompozycje, które zapisywał mu ojciec. Całe dzieciństwo spędził w podróży. Koncertował w największych dworach i salach koncertowych Europy. O tym, że był to człowiek genialny świadczą „absolutny słuch muzyczny” i pamięć, która umożliwiała mu zapisanie utworów po jednokrotnym wysłuchaniu. W ciągu 36 lat stworzył ponad 600 kompozycji. Wszystkie zapisywał ręcznie, a na oryginałach nie widać śladów poprawek, pisał bezbłędnie za pierwszym razem. Twórca koncertów instrumentalnych, symfonii, sonat, triów, kwartetów, oper.</p>	Ludwig van Beethoven
<p>Był najstarszy z całej trójki wiedeńskiej. Całe życie pełnił posadę nadwornego kompozytora - pisał utwory na zamówienie książąt i arystokratów. Napisał ponad 100 symfonii, kwartety, sonaty, opery, koncerty instrumentalne na różne instrumenty. Był sławny i uznany już za życia. Przychylił się do stworzenia klasycznych norm i reguł w muzyce.</p>	Wolfgang Amadeusz Mozart

## 5. historia

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału V. I wojna światowa.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 136- 159

Wykonaj zadania ze str. 163/164 Sprawdź się czy potrafisz.

Wyślij wykonane zadania do na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) lub Teams do 17.03

## 6. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie szkoły w dniu 08.03.2021

## 7. zajęcia rozwijające kreatywność

T: „Zabić ćwieka” Jak poradzić sobie z ...

Dzisiaj zachęcam do rozwijania kreatywności poprzez szukanie rozwiązań dla trudnych spraw

1. Sprawdź w słowniku frazeologicznym znaczenie powiedzenia „zabić ćwieka”

2. A teraz zachęcam do działania, w poniższych linkach znajdziesz zadania, z którymi warto się zmierzyć:

[https://www.youtube.com/watch?v=MsGNv\\_AOLQA](https://www.youtube.com/watch?v=MsGNv_AOLQA)

<https://www.youtube.com/watch?v=RAPV72p4m80>

<https://www.youtube.com/watch?v=yRW8lhGCXV8>

**Działaj i rozwijaj swoją kreatywność!!!**