

Temat: O wyrazach pochodnych – KNO.

# Wyrazy pochodne

Wyraz, w którego znaczeniu i formie możemy odnaleźć ślad innego wyrazu, nazywamy **wyrazem pochodnym**. Na przykład: w wyrazie *trawnik* znajdziemy część rzeczownika *trawa*, natomiast w rzeczownikach *kawiarnia*, *księgarnia*, *kwiaciarnia* części wyrazów *kawa*, *księga*, *kwiat*.

Wymienione przykłady pokazują istotę słowotwórstwa – wyrazy pochodne mają wprawdzie swoje indywidualne znaczenia, ale zawierają też wspólną część, która łączy je pod względem budowy słowotwórczej z innymi wyrazami.

Rzeczowniki *kawiarnia*, *księgarnia*, *kwiaciarnia* zakończone są częścią *-arnia*, która jest typowa dla nazw miejsc. Przykład ten pozwala zdefiniować, czym jest **znaczenie słowotwórcze wyrazu**. Jest to takie znaczenie wyrazu, które wynika z jego budowy.

**Wyrazy pochodne** składają się zawsze z dwóch elementów:

- tematu słowotwórczego,
- formantu. Aby pokazać budowę słowotwórczą wyrazu pochodnego, musimy odnaleźć słowo, od którego pochodzi, czyli inaczej wyraz podstawowy. **Wyraz pochodny rozpoznajemy po tym, że możemy w nim wskazać temat słowotwórczy i formant**: rzeczownik „*trawnik*” składa się z tematu słowotwórczego *traw-* i formantu *-nik*.

Sprawdź, czy poprawnie rozwiązałeś ćw. 3. z poprzedniej lekcji (naniś ewentualne poprawki):

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2020/03/75-jak-tworza-sie-sowa-sowotworstwo.html>

### Ćwiczenie 3

#### Przyporządkuj wyrazy do odpowiedniej grupy.

Przeciągnij i upuść elementy w odpowiednie miejsca.

Wyrazy utworzone za pomocą przyrostka

bieganie ✓

czytelnik ✓

mapnik ✓

brudnawy ✓

ciekawostka ✓

Wyrazy utworzone za pomocą przedrostka

wywołać ✓

nanieść ✓

arcydzieło ✓

nadinspektor ✓

wyczytać ✓

spisać ✓

eksksiążę ✓

Wyrazy złożone, utworzone za pomocą formantu wewnętrznego

parostatek ✓

liczykrupa ✓

drogowskaz ✓

stulatek ✓

Przeczytaj notatkę, a następnie zapisz w zeszycie, z jakich elementów zbudowany jest wyraz pochodny. Wynotuj w kolumnie 10 przykładów wyrazów pochodnych, a obok – po myślniku – podaj ich podstawowe odpowiedniki.

#### Język angielski 1gr.

Temat: Exam skills- grammar and vocabulary practice.

Proszę Was o wykonanie zadania 2 oraz 3 ze strony 85 z podręcznika (środki językowe oraz przetwarzanie językowe). Termin wykonania: 24.04.2020

#### Język angielski 2 gr.

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe- słownictwo (shops) i gramatyka (przymiotniki).

Wykonaj zadania 1,2,3,4 oraz 5 ze strony 84 ( czas do przyszłego tygodnia do 24.04.2020)z ćwiczeniówki. Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie 1 oraz 4 ze str. 84

## Język niemiecki

**Temat: Miesiące i pory roku-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna**

**Wersja A-dla osób korzystających z Internetu**

**Zadanie 1.** Podręcznik strona 122. Posłuchaj nagrania do zadania 1 na docwiczenia.pl (nagranie numer 50) , a następnie przepisz do zeszytu nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

**Zadanie 2.** Podręcznik strona 122. Przepisz nazwy 4 pór roku do zeszytu ( pomoc na stronie 134-słowniczek) i uzupełnij brakujące nazwy miesięcy w ciągu .

**Zadanie 3.** Podręcznik strona 122. Przepisz zdania 1-5 do zeszytu z właściwym dokończeniem zdania , spośród A,B,C,D,E.

Naucz się tych słówek na pamięć! (nazwy miesięcy i pór roku)

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:** zadanie 4 strona 122 pisemnie w zeszycie.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** uzupełnij nazwy miesięcy brakującymi samogłoskami i je zapisz:

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. JNR- JANUAR | 7.JL-      |
| 2. FBRR-       | 8.GST-     |
| 3. MRZ-        | 9.SPTMBR-  |
| 4. PRL-        | 10. KTBR-  |
| 5. M-          | 11. NVMBR- |
| 6. JN-         | 12. DZMBR- |

## Biologia

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.

Uczeń :

- Otwiera podręcznik na stronie 195
- Czyta tekst i robi notatkę wg punktów;
  - a) Co to jest zmysł ?

- b) Co to jest narząd zmysłu ?
- c) Co wchodzi w skład aparatu ochronnego oka?
- d) Rysuje i opisuje gałkę oczną
- e) Co to jest adaptacja i akomodacja oka ?
- f) Jaką funkcję pełnią czopki i pręciki ?
- g) Cechy obrazu, który powstaje na siatkówce

Proszę nie przysyłać notatki do sprawdzenia, czekam na kartę pracy z układu nerwowo-hormonalnego.

Polecam informacje o narządzie wzroku na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/oko---narzad-wzroku/DByVW3EI0>

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-widzimy/DUEFPdph>

## **WF- dziewczynki**

Temat: TĘTNO - Czym jest? Jak mierzyć?

Puls, tętno – falisty ruch naczyń tętniczych zależny od skurczów serca i od elastyczności ścian tętniczych.

Technika badania sprowadza się do uciśnięcia tętnicy w miejscu, w którym leży bezpośrednio pod skórą opuszkami dwóch palców. Do badania tętna nie stosuje się kciuka, ponieważ w ten sposób można pomylić tętno badanego z własnym.

Tutaj filmik jak zmierzyć tętno. Obejrzyj i również zmierz swoje tętno spoczynkowe i po wysiłku.

<https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU>

## **WF**

<https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U-> Historia Polskiej Piłki Ręcznej.

## **Plastyka**

Temat: Tworzenie z natury. Jak narysować widok budynku w mieście?

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 102-103.

Wykonaj szkic budynku, jego fragmentu w otoczeniu natury( z Twojego okna). Pokaż różnice pomiędzy kształtami roślin, ukształtowaniem terenu a bryłami budynków.

Prace przyślij na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

## **Muzyka**

Temat Z dziejów muzyki – romantyzm.

### Zadanie 1

Przeczytaj tekst z podręcznika od 101-102.

### Zadanie 2

Wypisz do zeszytu imiona i nazwiska kompozytorów epoki romantycznej.

e-book: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=103>

Tym razem nie przesyłaj pracy do nauczyciela.

