

Klasa 7a 18.05.2020

Matematyka

Temat : Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni. KNO.

Na dzisiejszej lekcji będziemy rysować siatki graniastosłupów.

Pomocna może być wideo lekcja

<https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4>

oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAMBQM> . w których pokazane jest jak rysujemy siatki graniastosłupów prostych.

Na podstawie informacji podanych w lekcji wykonaj w zeszycie z podręcznika

zad 2/ 271

Chemia- w załączniku

Zajęcia z wychowawcą

Temat: Książka lub film, który "wciska w fotel"- dzielenie się opiniami i emocjami.

WF dziewczynki

Temat: Ćwiczenia indywidualne- trening ogólnorozwojowy. KNO.

Czas trochę poćwiczyć. Mam nadzieję, że chodzicie na spacerzy z rodzicami albo na rowery. A gdy aura za oknem nie sprzyja takim wyprawą zapraszam na trening domowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds> – lekki trening. Potrzebujesz poduszki, kocyka lub maty, jakiejś piłki, dwóch małych butelek z wodą i dwóch talerzyków papierowych lub szmatek. Baw się dobrze 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w> – trening intensywny. Potrzebujesz jedynie maty 😊

Dalej czekam na Wasze zdjęcia lub filmiki z aktywności. Chwalcie się jak spędzacie aktywnie czas. (hanka1936@op.pl)

WF chłopcy

Temat : Trening ogólnorozwojowy dla RODZICÓW Z DZIEĆMI.KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=OcOlysQ7HZE>

Religia

Temat: Mieć autorytet od początku, albo na niego zapracować. Poszukiwanie autorytetów - kształcenie na odległość.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże :)

Dzisiaj postaramy się zająć tematem autorytetów w naszym życiu. do czego w ogóle są nam potrzebni i co jest przeciwieństwem autorytetu.

Przeciwieństwem autorytetu jest BŁAZEN – albo ktoś się wypowiada i ma rację, albo swoją wypowiedzią może się zbłaźnić, będąc dalekim prawdy. Również idol to przeciwieństwo autorytetu. Niektórzy twierdzą, że różnica między IDOLEM a AUTORYTETEM jest taka, jak między fast foodem a smacznym jedzeniem przygotowanym w domu. Współcześnie spotkacie się z krytyką autorytetów. Są grupy ludzi niszczących dla własnych celów dobre imię tych, którzy chcą żyć według Bożych zasad.

Bajki nie są tworzone tylko dla rozrywki. Są cenne, ponieważ zawierają w sobie morał i ukazują wartości. Bohaterowie bajek w wyrazisty sposób przedstawiają cechy ludzi. Na przykładach postaci, które określiliście jako autorytety, odpowiedzmy na postawione na początku pytanie: – Do czego dziś jest potrzebny autorytet?

SZACUNEK – inni liczą się z osobą posiadającą autorytet.

ARGUMENT – ja w rozmowie i przekonywaniu kogoś (w argumentacji) mogę powołać się na czyjś autorytet.

RADA – mogę się poradzić autorytetu, jak postąpić.

Jan Chrzciciel był otaczany szacunkiem, chociaż prowadził ubogi styl życia: Pismo Święte stwierdza, że żywił się szarańczą i miodem leśnym. Choć był bardzo wymagający, ludzie przychodzili do niego po radę, z pytaniem: „Co mamy czynić?”. Jan wymagał przede wszystkim od siebie. Prowadził surowy tryb życia i postępował zgodnie z tym, czego nauczał. Miał też swój autorytet – Jezusa Chrystusa, oczekiwanego Mesjasza.

W spotkaniu z osobą, która jest autorytetem, nie kopiujemy jej zachowania czy stylu życia, ale w świetle jej zasad poznajemy siebie i wybieramy wartości, którymi chcemy się kierować. Nasze życie kształtują wartości widoczne i niewidoczne dla oka. Niewidoczne są:

- więzi, które mamy z innymi ludźmi, ale wpływają one na nasz sposób myślenia i postępowania,

-to, w co i kogo wierzymy lub komu nie wierzymy,

-wartości, które uznajemy, np. prawda, dobro.

Wymienione wartości wyrażają się w naszym postępowaniu. Ten, kto uznaje dobro, nikogo celowo nie skrzywdzi. Ten, kto wierzy w Boga, nie wyśmieje np. modlącego się człowieka... „Fundamentem życia człowieka jest jego wiara. Ta wiara kształtuje jego wartości, a jego wartości kierują jego zachowaniem”

Więzi, jakie tworzymy z osobami posiadającymi autorytet w danej dziedzinie, zwłaszcza w dziedzinie moralnej, znajdują się w podstawie piramidy ukazującej, skąd biorą się nasze czyny i zachowania.

Osoba będąca autorytetem jest jak znak drogowy na trasie mojego życia. Czasem ostrzega, czasem podpowiada, czasem tylko informuje. Wybierając autorytet, zgadzam się na wymagania stawiane sobie samemu.

Historia

Temat: Świat po I wojnie światowej. KNO.

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 188 - 191
2. Przepisz do zeszytu informację dotyczące tematu ze str. 214
3. Proponuję także Tobie zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/konferencja-paryska-i-traktat-wersalski/DqiEkbMaa>

Nie wysyłaj prac.

Wychowanie do życia w rodzinie- dziewczynki

Temat: Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo

Dziewczyny, dzisiaj przygotowałam dla Was kilka informacji o pięknym momencie przyjścia dziecka na świat. Przeczytajcie sobie a potem porozmawiajcie z mamą jak to było z Wami. Miłych pogawędek.

Język polski

Temat: Wola przetrwania – KNO (załącznik osobno)

Na dzisiejszej lekcji poznamy prawdziwych „twardzieli” i ich historię.

Dowiemy się, dzięki czemu człowiek w trudnych, ekstremalnych warunkach potrafi przetrwać. Poniżej jeden z bohaterów naszej lekcji.

1. Zapoznaj się z materiałami poniżej i przeczytaj w podręczniku tekst „Urodzony, by przetrwać” – str. 311- 313.

2. Na podstawie uzyskanych informacji, odpowiedz w zeszycie, ,czym jest czynnik X i o czym decyduje, wykonaj także do zeszytu zadania 2 i 4 str. 313.

3. Obejrzyj fragmenty filmu z udziałem B.

Gryllsa: <https://www.youtube.com/watch?v=vKEM1GN9y5c>



Bear Grylls



Zastanów się (w pamięci), czy zgodzisz się z poniższym stwierdzeniem?

W istocie to ona (umiejętność przetrwania) czyni nas ludźmi – bez niej nasz gatunek nigdy nie zdołałby zająć tak daleko?