

Klasa 7a 26.05.2020

Język angielski

Temat: Units 7-8. Revision. Powtórzenie wiadomości leksykalno-gramatycznych. KNO.

Kochani- w dniu dzisiejszym zaczynamy powtórkę ze zdobytych wcześniej wiadomości.

Bardzo Was proszę o wykonanie następujących zadań z podręcznika ze strony 102:

1. Zadanie 1/102. W zeszycie uzupełnij zdania odpowiednimi słówkami, wynikającymi z kontekstu zdania. Pierwsza litera zaczyna dany wyraz.
2. Zadanie 2/102. W zeszycie uzupełnij tekst poprawnymi wyrażeniami.
3. Zadanie 4/102. Przekształć drugą część zdania, aby powstało nowe o takim samym znaczeniu. Osoby z dostosowaniem nie wykonują tego zadania- wykonamy je razem na Teamsie.
4. Zadanie 5/102. Uzupełnij tekst za pomocą will lub won't oraz słówkami z nawiasów.

Pamiętajcie o lekcjach na platformie Teams w dniu dzisiejszym.

Język niemiecki grupa 1

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość.

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedynczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

Zadanie 1. Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1.ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1.wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

Znaczenie i przykłady:

1. Können- móc, umieć ,potrafić

- a) Ich kann gut schwimmen.
- b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)
- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

2. müssen-oznacza przymus, musić

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

3. dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nicht

6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

https://youtu.be/jbygtW_3Dbw

zadanie 2. Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszytcie.

Zadania dla chętnych: Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość.

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

Zadanie 1. Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1. ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1. wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

Znaczenie i przykłady:

2. Können- móc, umieć ,potrafić

b) Ich kann gut schwimmen.

b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)

- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

2. müssen-oznacza przymus, musieć

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

3.dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nich

6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

zadanie 2. Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszyte. **Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

Język niemiecki grupa 2

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Liczebniki wyższe 100 do 1000 000-kształcenie na odległość.

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz do zeszytu:

87-siebenundachtzig (87 dla Niemców to 7i 80)

100- (ein)hundert

200-**zwei**hundert

540-**fünf**hundertvierzig

792- **sieben**hundert**zwei**und**neun**zig (92-dalej czytamy od tyłu bo jest w zakresie do 100)

1000 – (ein)tausend

10 000 **zehntausend**

100 000 **hunderttausend**

1000 000- eine Million

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

<https://youtu.be/qsMOK2zVK-o>

<https://youtu.be/gwtaA9Rm31g>

Zadanie 2. Napisz pisemnie w zeszycie przykłady z zadania 2 z podręcznika na stronie 110.

Zadania dla chętnych: 3 (nagranie nr 48 na: docwiczenia.pl) oraz zadanie 4 i 5 /110.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Zaznacz właściwą liczbę:

- | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. zweihundersiebzehn | a) 207 | b) 270 | c) 217 |
| 2. neunhundertneunzig | a) 919 | b) 990 | c) 909 |
| 3. fünftausendelf | a) 511 | b) 5110 | c) 5011 |
| 4. sechstausendzweiundneunzig | a) 6092 | b) 692 | c) 6029 |
| 5. vierhundertvierzehn | a) 440 | b) 414 | c) 404 |

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Liczebniki wyższe 100 do 1000 000-kształcenie na odległość.

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz do zeszytu:

87-siebenundachtzig (87 dla Niemców to 7i 80)

100- (ein)hundert

200-**zwei**hundert

540-**fünf**hundertvierzig

792- **sieben**hundertzweiundneunzig (92-dalej czytamy od tyłu bo jest w zakresie do 100)

1000 – (ein)tausend

10 000 **zehntausend**

100 000 **hunderttausend**

1000 000- eine Million

Zadanie 2. Napisz pisemnie w zeszycie przykłady z zadania 2 z podręcznika na stronie 110.

Zadania dla chętnych: 3 (nagranie nr 48 na: docwiczenia.pl) oraz zadanie 4 i 5 /110.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Zaznacz właściwą liczbę:

- | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. zweihundersiebzehn | a) 207 | b) 270 | c) 217 |
| 2. neunhundertneunzig | a) 919 | b) 990 | c) 909 |
| 3. fünftausendelf | a) 511 | b) 5110 | c) 5011 |
| 4. sechstausendzweiundneunzig | a) 6092 | b) 692 | c) 6029 |
| 5. vierhundertvierzehn | a) 440 | b) 414 | c) 404 |

Matematyka

Temat : Objętość graniastosłupa. KNO.

Obejrzyj wideolekcję , z której dowiesz się jak oblicza się objętość graniastosłupa.

<https://www.youtube.com/watch?v=i06eA4UnfoA>

Język polski

Temat: Moja mama i ja – KNO.

PRACA SAMODZIELNA

Uzupełnij karty pracy i wręcz je Mamie albo innej bliskiej Ci osobie. To mogą być karty pracy dla taty, babci, dziadka, bliskiego, niekoniecznie dla Mamy – lecz pamiętaj, że dzisiaj to jej święto – 26 maja ☺- w załącznikach.

WF- dziewczynki

Temat: Kształtowanie wytrzymałości. KNO.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

WF- chłopcy

Temat: JOGA zdrowego kręgosłupa. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKyQKTSbg7E>

Biologia

Temat: Rozwój człowieka od narodzin do starości.KNO.

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 230 lub
- Stronę internetowa:
<https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-czlowieka-po-narodzinach/DLYIJIQi4>
- Zapoznaje się z etapami rozwoju człowieka po porodzie
- W zeszycie robi notatkę według punktów:
 1. Wymień okresy rozwojowe w życiu człowiek.
 2. Opisz zmiany, które zachodzą w ciele dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania.
 3. Co to jest dojrzałość biologiczna, psychiczna, społeczna.

Fizyka- osobny plik

