

Klasa 7a 27.05.2020

## Etyka

Temat: Niezwykła relacja matki i dziecka. KNO.

Relacja matki z dzieckiem jest niepodważalnie najważniejszym doświadczeniem, jakie dotyczy człowieka od pierwszych chwil jego życia. Nic dziwnego, że motyw matki i jej relacji z dzieckiem pojawia się tak często w literaturze i sztuce.

Obejrzyj poniższe dzieła artystów malarzy, na których przedstawione są różne oblicza macierzyństwa.



Włodzimierz Tetmajer „Dorobek” – na obrazie rodzina malarza



Kolejno:

Stanisław Wyspiański: „Macierzyństwo”

Olga Boznańska: „Macierzyństwo”

Pino Daeni: „Radosne wspomnienia”



Kolejno:

Wojciech Weiss „Portret matki z córką”

Wincenty Wodzinowski: „Portret matki”

Aniela Pająkówna: „Autoportret z córką”

## Chemia

Dzisiaj zaproponuję Wam chemiczne jojo. Zrób zdjęcie Swojego doświadczenia i wyślij na adres [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl) – podzielmy się nimi na forum szkoły. Miłego eksperymentowania ☺.

Temat: CHEMICZNE JOJO. KNO.



Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• soda oczyszczona</li> <li>• ocet</li> <li>• olej</li> <li>• barwniki spożywcze, farbki plakatowe (czerwona, zielona, niebieska ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzbanek/ słoik</li> <li>• strzykawki (zakraplacze lub pipety)</li> <li>• szklanki (kubki) na roztwory barwników</li> </ul>

### Wykonanie:

1. Wlewamy ocet do szklanek, a następnie do każdej z nich dodajemy barwnik
2. Do dzbanka wsypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie dzbanka delikatnie wlewamy olej.
3. Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą strzykawki lub pipetki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje.

### Religia

Temat: Jak pozwolić innym, by do nas dotarli. Konflikty w okresie dorastania - kształcenie na odległość.

Witam Was bardzo serdecznie:)

Kiedyś do Jezusa podszedł Piotr i zapytał, ile razy ma przebaczyć, jeśli jego brat wykroczy przeciwko niemu. Czy aż siedem razy? Jezus odpowiedział mu, że nie siedem, lecz aż siedemdziesiąt siedem razy. I opowiedział Piotrowi taką przypowieść:

„Dlatego podobne jest królestwo niebieskie do króla, który chciał się rozliczyć ze swymi sługami. Gdy zaczął się rozliczać, przyprowadzono mu jednego, który był mu winien dziesięć tysięcy talentów. Ponieważ nie miał z czego ich oddać, pan kazał sprzedać go razem z żoną, dziećmi i całym jego mieniem, aby dług w ten sposób odzyskać. Wtedy sługa padł mu

do stóp i prosił go: «Panie, okaż mi swą cierpliwość, a wszystko ci oddam». Pan ulitował się nad owym sługą, uwolnił go i dług mu darował. Lecz gdy sługa ów wyszedł, spotkał jednego ze współsług, który mu był winien sto denarów. Chwycił go i zaczął dusić, mówiąc: «Oddaj, coś winien!» Jego współsługa padł przed nim i prosił go: «Okaż mi swą cierpliwość, a oddam tobie». On jednak nie chciał, lecz poszedł i wtrącił go do więzienia, dopóki nie odda długu».

(Mt 18,23-30)

Sto denarów to wartość odpowiadająca stu dniom pracy robotnika. Dziesięć tysięcy talentów to suma niemożliwa do spłacenia, ponieważ jeden talent miał równowartość sześciu tysięcy denarów. – Dlaczego pan darował tak duży dług swojemu słudze? – Jak obdarowany przez pana sługa zareagował na dług współsługi? – Dlaczego nie darował mu długu, tak jak jemu darowano? Przeczytajcie, co stało się dalej:

„Współsłudzy jego, widząc, co się działo, bardzo się zasmucili. Poszli i opowiedzieli swemu panu wszystko, co zaszło. Wtedy pan jego, wezwawszy go, rzekł mu: «Sługa niegodziwy! Darowałem ci cały ten dług, ponieważ mnie prosiłeś. Czyż więc i ty nie powinienesz być ulitować się nad swoim współsługą, jak ja ulitowałem się nad tobą?» I uniósłszy się gniewem, pan jego kazał wydać go katom, dopóki mu nie odda całego długu. Podobnie uczyni wam Ojciec mój niebieski, jeżeli każdy z was nie przebaczy z serca swemu bratu».

(Mt 18,31-35)

Chrześcijanin powinien zawsze przebaczać, ponieważ każdy z nas otrzymuje od Boga dar przebaczenia. On darowuje nam ogromny dług naszych grzechów i daje nam możliwość darowania długów innym. Nigdy nie jesteśmy w stanie spłacić długu, jaki mamy wobec Boga. Dobroć i przebaczenie innym, a nawet darowanie kary są niewielkim procentem naszego długu za dobroć Boga wobec nas.

– Jak unikać konfliktów z rodzicami i nie tylko?

-Dotrzymuj złożonych obietnic.

-Wypełniaj swoje obowiązki.

-Mów prawdę.

- Pracuj nad swoim charakterem.
- Panuj nad formami wyrażania gniewu (staraj się zachowywać spokój).
- Zawsze szukaj porozumienia i rozmawiaj.
- Nie żałuj swojego czasu dla innych.
- Jeżeli wyrządziłeś komuś krzywdę, przyznaj się, przeproś i napraw.
- Kiedy ktoś wyrządził ci krzywdę, wybaczaj.
- Nie potępiaj ludzi.
- Miej „zdrowe” poczucie humoru.
- Naucz się żartować z samego siebie.

## **Geografia**

Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki. KNO.

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.190-193

W zeszycie podaj trzy przykłady walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz trzy przykłady atrakcji kulturowych Małopolski.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie1-3 str.117

Dla chętnych str. 118( Zadanie dla dociekliwych)

### **Uczniowie z dostosowaniem.**

W zeszycie podaj trzy przykłady walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz trzy przykłady atrakcji kulturowych Małopolski

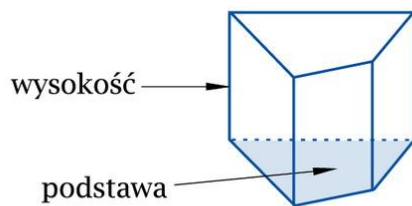
W zeszycie ćwiczeń wykonaj te zdania, które nie sprawiają Ci trudności.

## Matematyka

Temat : Objętość graniastosłupa. KNO.

Przypomnijmy sobie wzór na obliczanie objętości graniastosłupa.

Objętość graniastosłupa obliczamy, mnożąc pole podstawy przez wysokość graniastosłupa.



### Objętość graniastosłupa:

$$V = P_p \cdot H$$

$P_p$  — pole podstawy graniastosłupa

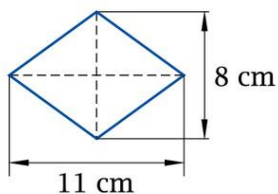
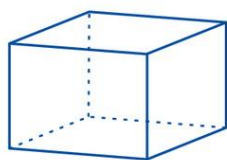
$H$  — wysokość graniastosłupa

Uwaga. Wzór ten dotyczy zarówno graniastosłupa prostego, jak i pochyłego.

Zapisz przykład do zeszytu.

## Przykład

W graniastosłupie prostym czworokątnym podstawa jest rombem o przekątnych 8 cm i 11 cm. Krawędź boczna graniastosłupa ma długość 5 cm. Oblicz objętość tego graniastosłupa.



Rysujemy graniastosłup i jego podstawę (podstawa jest rombem o przekątnych 8 cm i 11 cm).

$$P = \frac{8 \cdot 11}{2} = 44 \text{ [cm}^2\text{]}$$

Obliczamy pole podstawy.

$$V = P_p \cdot H$$

$$V = 44 \cdot 5 = 220 \text{ [cm}^3\text{]}$$

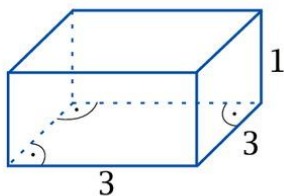
Obliczamy objętość graniastosłupa.

Odp. Graniastosłup ma objętość 220 cm<sup>3</sup>.

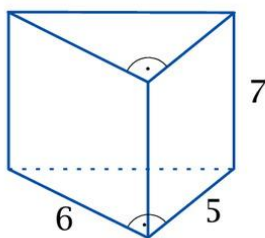
Wykonaj następujące zadania.

1. Na rysunkach są przedstawione graniastosłupy proste. Oblicz ich objętości.

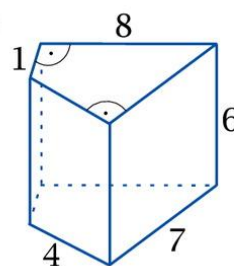
a)



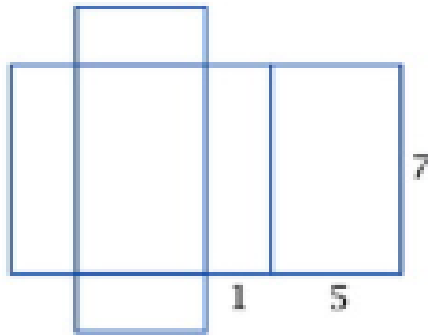
b)



c)



2. Oblicz objętość graniastosłupa, którego siatkę przedstawiono na rysunku obok.



## Historia

Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym. KNO.

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze strony 205 – 209
2. Zapoznaj się z wiadomościami z e - podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/osiagniecia-kulturalne-i-naukowe-w-dwudziestoleciu-miedzywojennym/DVGKburkV>

3. Przepisz do zeszytu wiadomości z podręcznika ze str. 215 – dotycząca tego tematu

Nie wysyłaj pracy.

## Język polski

Temat: Zapoznanie uczniów z ocenami proponowanymi – KNO.

**Godz. 12.00-12.30 – lekcja on-line Teams – zapraszam ☺**