

Klasa 7a 03.06.2020

## Etyka

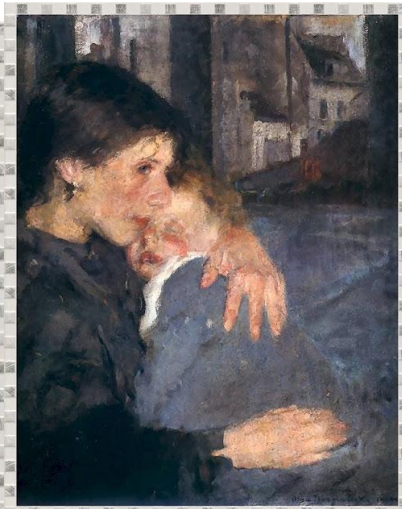
Temat: Niezwykła relacja matki i dziecka. KNO.

Relacja matki z dzieckiem jest niepodważalnie najważniejszym doświadczeniem, jakie dotyczy człowieka od pierwszych chwil jego życia. Nic dziwnego, że motyw matki i jej relacji z dzieckiem pojawia się tak często w literaturze i sztuce.

Obejrzyj poniższe dzieła artystów malarzy, na których przedstawione są różne oblicza macierzyństwa.



Włodzimierz Tetmajer „Dorobek” – na obrazie rodzina malarza.



Kolejno:

Stanisław Wyspiański: „Macierzynstwo”

Olga Boznańska: „Macierzyństwo”

PinoDaeni: „Radosne wspomnienia”



Kolejno:

Wojciech Weiss „Portret matki z córką”

Wincenty Wodzinowski: „Portret matki”

Aniela Pająkówka: „Autoportret z córką”

## **Chemia**

Drodzy uczniowie dostaję od Was bardzo ładne zdjęcia eksperymentów pojawiają się również filmy, za które bardzo dziękuję☺. Moja propozycja na dzisiejsze zajęcia to doświadczenie nazywane cieczą nienewtonowską. Kto się chce podzielić, niech zrobi zdjęcia Swojego doświadczenia i wyśle na adres [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl). Miłego eksperymentowania ☺

## Temat: Ciecz nienewtonowska. KNO.

Nasza „ciecz” raz zachowuje się jak płyn a raz jak ciało stałe. Im większą siłą będziemy działać na nią, tym większy stawia opór i tym bardziej wykazuje właściwości ciała stałego. Jest to potwierdzeniem faktu, że ciecz nienewtonowska oddziałuje siłą proporcjonalnie odwrotną do tej, jaką na nią oddziałujemy. Natomiast, gdy przestaniemy oddziaływać, przyjmuje ona znowu właściwości cieczy. Jeśli uderzycie w jej powierzchnię pięścią to stawiała opór, zaś, gdy swobodnie położycie rękę na jej powierzchni to ciecz sama ją pochłonie (jak ruchome piaski), zachowując przy tym właściwości cieczy klasycznej (newtonowskiej). Gdy ulepicie z niej kulkę, zachowa się jak ciasto, by następnie, gdy ją puścicie, rozplynie się na dłoni. Ciecz nienewtonowska oprócz domowych eksperymentów ma również zastosowanie w filmach oraz przede wszystkim w kamizelkach dla żołnierzy, które dzięki rurkom wypełnionym cieczą nienewtonowską działają kuloodporne.

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ woda</li><li>▪ mąka ziemniaczana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ miska</li><li>▪ jakieś naczynie na wodę</li></ul>

### Wykonanie:

1. Do miski wsypujemy mąkę ziemniaczaną
2. Następnie dolewamy porcjami wodę i mieszamy ręką. Powinniśmy uzyskać konsystencję farby emulsyjnej. Na 1kg mąki przypada około 650ml - 750ml wody.

### Religia

Temat: Wolność a samowola - kształcenie na odległość.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże :)

Pan Bóg stworzył człowieka do szczęścia. Człowiek może być prawdziwie szczęśliwy tylko wtedy, kiedy jest blisko Boga. Zbliżamy się do Niego, kochając Go. Kochać możemy tylko wtedy, gdy jesteśmy wolni. Niewolnik nie jest zdolny do prawdziwej miłości, gdyż wszystko, co czyni dla swego pana, czyni z przymusu. Bóg pragnie, aby człowiek wybrał Go w wolności. Dlatego stwarzając pierwszych ludzi, Pan Bóg dał im możliwość wyboru. Jaki był to wybór? Przebywanie w bliskości Boga – źródła szczęścia człowieka albo pozostawanie daleko od Niego... Pierwsi ludzie wybrali. Konsekwencje tego wyboru spadły na wszystkich ludzi. Pojawiły się smutek, choroby i śmierć. – Kiedy odczuwamy konsekwencje grzechu pierworodnego?

– Jak się teraz czujesz?

– Tak wspaniale, jak nigdy w życiu, tato.

– A wiesz, co to za uczucie?

– Szczęście? – Nie, ale jesteś bardzo blisko.

– Hmm... Satisfakcja?

– To słowo, którego nie możesz odnaleźć, to wolność, synku. Widok był zniewalający. Piękno gór zimą zachwycało piętnastoletniego Karola. Zewsząd otaczał ich płaszcz białego puchu pokrywający szczyty i las. Słońce oblewało go promieniami, sprawiając, że mienił się jak złoto. Obaj czuli się teraz panami świata. Nic nie mogło ich powstrzymać.

– To jest właśnie wolność – powiedział ojciec, odetchnął głęboko i wyjął swój szkicownik. Gdy pojawiły się pierwsze kreski, Karol odezwał się głosem pełnym wyrzutu:

– Nie rozumiem cię.

– Czego nie rozumiesz?

– Jesteś w tym cudownym miejscu, możesz napawać się wolnością, a ty zamykasz ją, jak niewolnicę, w martwych kartach papieru. Ojciec uśmiechnął się lekko.

– Pamiętasz, jak rok temu wróciłeś do domu z wielkim pucharem?

– Tak. Wygrałem zawody piłki nożnej. Ale czemu o tym mówisz?

– Bo jest to związane z twoim niezrozumieniem mnie.

– Tak?

– Poniekąd. Co by było, gdyby nie było zasad gry? Każdy robiłby, co chciał? Totalny chaos. Nikt nie zwracałby uwagi na faule, auty i tak dalej.

– Nie byłoby sensu gry. I na jakich podstawach wyłoniono by zwycięzcę?

– Ale przecież byłyby wolność.

– Ale kosztem innych... Ojciec przymknął oczy i znów głęboko wciągnął powietrze.

– Taka wolność nie jest już wolnością. Jest samowolą. Między tymi dwoma pojęciami jest bardzo cienka linia, czasami nawet niezauważalna. Jak ta rzeka, widzisz? – pokazał palcem małą, prawie całkowicie pokrytą śniegiem rzekę. Karol wytężył wzrok.

– Rzeczywiście, wcześniej jej nie zauważyłem.

– Tak właśnie jest z tą linią – często jest zatarta codziennością, żądzą komfortu, pieniądza, lenistwem do tego stopnia, że nawet nieświadomie ją przekraczamy. Na początku wydaje się to niewinne – gdy siadamy na jakimś miejscu w ławce. Mówimy „Przecież nie jest podpisane! Każdy może siedzieć, gdzie chce. Wolność!” Później pozwalamy sobie na więcej, często dochodzi do bójek, kradzieży. Co jest tego powodem? Czysty egoizm, egocentryzm. Nie myślimy o uczuciach innych, o tym, że oni przez nas cierpią. Nastąpiła chwila ciszy.

Kochani to krótkie opowiadanie pokazuje nam czym różni się wolność od samowoli. Chciałbym, żebyście posłuchali co na temat wolności miał do powiedzenia niedawno zmarły ks. Piotr Pawlukiewicz:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDM8NS3HO9Y>

## **Geografia**

Temat: Powtórzenie wiadomości. Relacje między elementami środowiska geograficznego. KNO.

Na ten temat poświęć dwie lekcje.

Przeczytaj lekcję w multibooku str.194 do punktu 9 (multibooki można pobrać , po założeniu konta) <https://ebooki.nowaera.pl/>

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1,2,3 str.119

**UCZNIOWIE Z DOSTOSOWANIEM.**

Wykonaj te ćwiczenia, które nie sprawiają Ci problemu.

## **Matematyka**

Temat : Rozwiązywanie równań cz.1 - powtórzenie wiadomości. KNO.

Rozwiązywanie równań matematycznych jest bardzo ważną umiejętnością. Równania często rozwiązuje się metodą równań równoważnych. Polega ona na przekształcaniu równania w taki sposób, aby na każdym etapie otrzymać równanie prostsze, ale równoważne danemu. Dochodząc w końcu do równania, którego rozwiązanie jest znane, mamy pewność, że jest to rozwiązanie równania wyjściowego.

Wiesz już :

- jak zapisywać proste wyrażenia algebraiczne;
- na czym polega metoda równań równoważnych.

Nauczysz się :

- zapisywać równanie odpowiadające układowi przedmiotów i odważników na wadze;
- budować na wadze układ przedmiotów i odważników, odpowiadający danemu równaniu;
- rozwiązywać równania metodą równań równoważnych.

Obejrzyj film

<https://epodreczniki.pl/a/film/DjzqyATtx>

A następnie zapraszam Cię do wykonania zestawu ćwiczeń interaktywnych utrwalających zdobytą wiedzę, które mieszczą się na stronie :

<https://epodreczniki.pl/a/cwiczenia/D1GhXLSEp>

## **Historia**

Historia 7a

Temat: Odrodzenie Rzeczypospolitej. KNO.

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 218 – 221
2. Przepisz do zeszytu :



## 1 ODRÓDZENIE RZECZYPOSPOLITEJ

1. Sytuacja na frontach I wojny światowej w 1918 r. i wewnętrzne problemy państw zaborczych spowodowały, że wzrosły szanse Polaków na odzyskanie niepodległości.
2. Jesienią 1918 r. zaczęły powstawać polskie ośrodki władzy państwowej: w Cieszynie – Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego, w Krakowie – Polska Komisja Likwidacyjna Galicji i Śląska Cieszyńskiego, a w Lublinie – Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej z Ignacym Daszyńskim na czele.
3. 11 listopada 1918 r. Józef Piłsudski przejął od Rady Regencyjnej władzę wojskową, a 14 listopada – władzę cywilną. Powołał nowy rząd z Jędrzejem Moraczewskim na czele i objął funkcję Tymczasowego Naczelnika Państwa.
4. W styczniu 1919 r. utworzono uznawany przez aliantów nowy rząd polski z premierem Ignacym Janem Paderewskim.

3. By lepiej utrwalić dzisiejszy temat obejrzyj film edukacyjny

<https://gwo.pl/ksztaltowanie-sie-granic-ii-rzeczpospolitej-p4448>

4. Zapoznaj się także z wiadomościami z e – podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/ii-rzeczpospolita---problemy-integracji-i-odbudowy/DCoqRzzhO>

5. Zachęcam abyście wykonali dodatkowa prace plastyczna na ocenę z okazji **Dnia Patrona Szkoły**

Ogłoszenie na stronie szkoły

Wyślij pracę na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- nadsyłaj prace do 7.06.

## **Język polski**

Temat: Jak powstaje komiks? – lekcja on-line – KNO.

**Link do rejestracji = <https://meeting15.com/pl/join-event/145/498>**



Lekcja  
multimedialna

Multimedialna  
lekcja  
on-line

TRZASK!  
WOW!  
BOOM!

JAK POWSTAJE KOMIKS?

Rekomendacja  
recenzentów MEN

KLASY 6  
SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ



3 czerwca  
godz. 11.00  
webinar

2021  
PROMOCJA  
0 zł



CENTRUM  
EDUKACJI FILMOWEJ

## REJESTRACJI

---

### Uczniowie podczas lekcji:

- **przekonają się**, że komiksy tworzono już w prehistorii
  - **poznają** najpopularniejszego bohatera europejskiego komiksu
  - **odkryją**, w jaki sposób w komiksach ilustruje się dźwięki
  - **zobaczą**, w jaki sposób rysować komiks
  - **poznają** słowa związane z komiksem, takie, jak: plansza, kadr, dymek, rytna
  - **odkryją**, dlaczego niektóre komiksy czyta się "od tyłu"
  - **sprawdzą**, czy można usłyszeć komiks
  - **dowiedzą się**, kim jest inker
- 

Bezpłatna lekcja dla kl. 6 odbędzie się jedynie 3 czerwca o godz. 11.00.  
Czas trwania: 35 min.

Mamy nadzieję, że nowy format „Lekcji w kinie” będzie równie atrakcyjny i wartościowy, a od września pojawi się na stałe w naszej ofercie.

**Koniecznie bądźcie z nami!**

**ZAREJESTRUJ SIĘ!**

