

Klasa 7a – 31.03.2020

Język angielski grupa 2

Temat: House and modal verbs- review.

Zapoznaj się z informacją na stronie szlifuj swój angielski, dotyczącej czasowników modalnych. <http://www.ang.pl/> (w rozdziale części mowy należy znaleźć ćwiczenia z zakresu czasowników modalnych [WWW.ang.pl-exercise-01920](http://www.ang.pl-exercise-01920) oraz [WWW.ang.pl-exercise-01924](http://www.ang.pl-exercise-01924) i wykonać je (jest możliwość sprawdzenia poprawności wykonania ćwiczenia.) Proszę także wykonać krótki opis domu wg przykładu i przesłać pracę na adres: m.janikowska99@gmail.com

I live in..... I live in a house (a flat). My house isI like the colours of..... There arerooms in..... I would like to havein it.

Osoby, które nie mają możliwości wykonania zadania przez Internet proszę, aby przypomniały sobie materiał dydaktyczny z książki ze str. 127 ramka 5.4

Grupa 1

Temat: How to create a note- writing.

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na stronie 89 Notatka pt.WRITING. Proszę, abyście przepisali następujące kwestie do zeszytu:

1. Informacja, jaką chcesz, aby inna osoba wiedziała. (I'm having a party..itd)
2. Żądanie, oferta, zaproszeni (Would you like to come..)
3. Ustalenia (I should be outside..)
4. Zakończenie (See you there..)

Język niemiecki

Klasa 7a gr 1

Klasa 7a i 7b gr 2

Temat: Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną?- praca ze słownictwem

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Zadanie 1. Proszę przepisać wyrazy z zadania pierwszego z podręcznika na stronie 112 i przyporządkować im polskie odpowiedniki, np. die Schlittschuhe-łyżwy

Zadanie 2. Proszę przepisać do zeszytu dialog z zadania 2 z uzupełnionymi wyrazami z zadania 1 (nazwy sprzętu sportowego)

Osoby z dostosowaniami, jeśli mają problem z wykonaniem zadania 2 mogą wykonać w zamian zadanie 3.

Zadanie 3. Spośród podanych wyrazów zakreśl te, które oznaczają nazwy sprzętu sportowego:

Der Badeanzug, das Eis, der Ball, die Sporthalle, der Sportplatz, der Puck, die Schwimmbrille, die Schwimmhalle, das Skispringen, die Sportkleidung, das Tennis, der Tennisschläger

Zadanie dla chętnych(dodatkowe): Proszę odpowiedzieć pisemnie na pytania z zadania 3 strona 112

Wersja B- dla osób korzystających z podręcznika

Zadanie 1. Proszę przepisać wyrazy z zadania pierwszego z podręcznika na stronie 112 i przyporządkować im polskie odpowiedniki, np. die Schlittschuhe-łyżwy

Zadanie 2. Proszę przepisać do zeszytu dialog z zadania 2 z uzupełnionymi wyrazami z zadania 1 (nazwy sprzętu sportowego)

Uczniom z dostosowaniami jeśli sprawia trudność zadanie 2 to mogą skończyć na zadaniu 1- proszę nauczyć się tych słówek na pamięć!

Język polski

Temat: Cytowanie cudzych tekstów – kształcenie na odległość

Zapoznaj się z nową wiadomością – podręcznik str. 239

Wykonaj do zeszytu ćwiczenie nr 1 str. 239

PS – Przypomnij sobie podział znaków interpunkcyjnych i ich podstawowe funkcje. Pomocna okaże się strona: <https://wiedzasowia.blogspot.com/> - post nr 2

Matematyka

Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.

Wejdź proszę na link

<https://epodreczniki.pl/a/iloczyn-i-iloraz-poteg-o-takich-samyach-podstawach/DkARwCpzV> .

Zapoznaj się z prezentacją dotyczącą twierdzeń działań na potęgach , a mianowicie z iloczynem i ilorzem potęg o jednakowych podstawach. Zrób w zeszycie notatkę. Następnie w ramach ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1,6,8,10. Sprawdzaj na bieżąco swoje wyniki. Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Dla uczniów chętnych:

Wykonaj dodatkowo ćwiczenie 16,17. Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłamy.

WF

Temat: Sport, ćwiczenia i dyscypliny sportowe (dziewczynki)

Dyscyplina sportu – rodzaj uprawianego sportu, który jest określony przez zasady i normy.

Wśród wszystkich dyscyplin sportowych istnieje wiele podziałów, głównie ze względu na charakter sportu, liczbę osób biorących udział, a także porę roku uprawiania danego danej dyscypliny sportowej. W związku z tym można podzielić dyscypliny sportowe na:

5. dyscypliny zespołowe (drużynowe), indywidualne w tym:
 - a. gry indywidualne oraz gry zespołowe i sporty zespołowe
6. sporty letnie, sporty zimowe, całoroczne
7. sporty rozgrywane na świeżym powietrzu i sporty halowe
8. z uwagi na zbliżony charakter grupuje się je jako:
 - a. sporty walki
 - b. sporty wodne
 - c. sporty ekstremalne
9. sporty olimpijskie, sporty nie olimpijskie

A teraz zapraszam do ćwiczeń. Dzisiaj poświęć tak jak lubisz zachowując zasady bezpieczeństwa:)

Lub <https://www.youtube.com/watch?v=eA6bjhabmz8>

Temat: Bezpieczne wakacje w górach (chłopcy)

<https://www.youtube.com/watch?v=2PrteVYHb7g>

Biologia

Temat: Ośrodkowy układ nerwowy, budowa mózgu i rdzenia kręgowego, funkcje ośrodków znajdujących się w OUN

Uczeń otwiera stronę internetową:

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/biologia>, wchodzi na lekcję „

Czynności ośrodkowego układu

nerwowego” lub czyta tekst ze stron 177- 180

Można uzupełnić informację o mózgu oglądając film:

<https://epodreczniki.pl/a/mozg/DdhJdi1Oi>

Uczeń ustnie próbuje odpowiedzieć na pytania 1,2,4,5 z podręcznika ze strony 180

Fizyka

Dzisiaj nauczysz się:

- podawać definicję mocy i jej jednostki;

- przeliczać jednostki mocy;
- obliczać moc urządzenia wykonującego pracę

Wejdź na stronę: [https://epodreczniki.pl/a/moc-jako-szybkosc-wykonywania-](https://epodreczniki.pl/a/moc-jako-szybkosc-wykonywania-pracy/DuFwICeoZ)

[pracy/DuFwICeoZ](https://epodreczniki.pl/a/moc-jako-szybkosc-wykonywania-pracy/DuFwICeoZ) i przeczytaj wyjaśnienie co to jest moc, jak ją możemy obliczyć(wzór) i jakie są jednostki mocy-dwie (w tym celu należy przeczytać ciekawostkę). Zrób z tego notatkę do zeszytu. Wykonaj w zeszycie ćw.2 –zadanie podsumowujące lekcje.

Zadanie dla chętnych: podręcznik str.208 zad.3.

Dla uczniów nie korzystających z Internetu.

Przeczytaj w podręczniku str 204 i odpowiedz na pytania (w formie notatki):

co to jest moc, jak ją możemy obliczyć(wzór) i jakie są jednostki pracy(dwie).