

## ŚRODA 10.02.2021

### 1. J. NIEMIECKI

2. **Temat:** Mój nauczyciel biologii jest świetny. Tworzenie rzeczowników złożonych.
3. I. Zadania dla uczniów:
4. 1. Nazwy kolorów. Określanie przyborów szkolnych: (zadanie 4 str. 51 podręcznik)
5. a. Was ist das? *Co to jest?*
6. b. Das ist ein Lineal. *To jest linijka.*
- 7.
8. a. Wie ist das Lineal? *Jaka jest linijka?*
9. b. Das Lineal ist gelb. *Linijka jest żółta.*
- 10.
11. 2. Praca z tekstem i odpowiedzi na pytania do tekstu : (zadanie 5 str. 51 podręcznik)
12. 3. Tworzenie rzeczowników złożonych: (zadanie 6 str. 51 podręcznik)
13. np. die Musik + die Schule = die Musikschule
14. 4. Określanie cech charakteru - przymiotniki (zadanie 7 str. 51 podręcznik)
- 15.
16. ➤ nervös - nerwowy
17. ➤ humorvoll - z poczuciem humoru
18. ➤ cool - fajny
19. ➤ sympathisch - sympatyczny
- 20.
- 21.
22. a. Wie ist dein Mathelehrer? *Jaki jest twój nauczyciel matematyki?*
23. b. Mein Mathelehrer ist cool. *Mój nauczyciel matematyki jest fajny.*
24. 5. Opowiedz jakie przedmioty masz we wtorek i co pakujesz do teczki, a jakie do piórnika. (zadanie 8 str. 51 podręcznik)
25. II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 4, 5, 6, 7, 8 i 9 str. 37

### 2. INFORMATYKA

**Temat:** Dokument wielostronicowy – powtórzenie.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 136 – 146.
2. Na lekcji przygotuj materiały (obrazki, artykuły) o wybranym zabytku w Polsce.
3. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 10.02.2021 materiały.
4. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam  
H. Zagrodnik

### J. NIEMIECKI

**Temat:** Mój nauczyciel biologii jest świetny. Tworzenie rzeczowników złożonych.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy kolorów. Określanie przyborów szkolnych: (zadanie 4 str. 51 podręcznik)

a. Was ist das? *Co to jest?*

b. Das ist ein Lineal. *To jest linijka.*

a. Wie ist das Lineal? *Jaka jest linijka?*

b. Das Lineal ist gelb. *Linijka jest żółta.*

2. Praca z tekstem i odpowiedzi na pytania do tekstu : (zadanie 5 str. 51 podręcznik)

3. Tworzenie rzeczowników złożonych: (zadanie 6 str. 51 podręcznik)

np. die Musik + die Schule = die Musikschule

4. Określanie cech charakteru - przymiotniki (zadanie 7 str. 51 podręcznik)

- nervös - nerwowy
- humorvoll - z poczuciem humoru
- cool - fajny
- sympathisch - sympatyczny

a. Wie ist dein Mathelehrer? *Jaki jest twój nauczyciel matematyki?*

b. Mein Mathelehrer ist cool. *Mój nauczyciel matematyki jest fajny.*

5. Opowiedz jakie przedmioty masz we wtorek i co pakujesz do teczki, a jakie do piórnika. (zadanie 8 str. 51 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 4, 5, 6, 7, 8 i 9 str. 37

### 3.J. ANGIELSKI GR. I

**Topic: Sposoby wyrażania przyszłości – ćwiczenia utrwalające.**

26.

27. **Zadanie 1**

28. **Uzupełnij zdania, używając właściwej formy konstrukcji *going to*.**

29.

30. Przykład: David is not going to build his house in town. He wants to live near the sea.

31. 1 The sun is shining. It \_\_\_\_\_ rain.

32. 2 \_\_\_\_\_ (they) have a baby?

33. 3 Thanks for asking but Mary and John \_\_\_\_\_ help me with the cooking.

34. 4 What \_\_\_\_\_ (you) study at university?

35. 5 Sandra \_\_\_\_\_ move out. She is happy with her current flat.

36.

37.

38. **Zadanie 2**

39. **Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach oraz *will* lub *won't*.**

40.

41. Przykład: I think it will take a long time to clean this carpet. It's filthy.

42. 1 I'm sure Freddie \_\_\_\_\_ (like) my surprise for him.

43. 2 Your back hurts so you shouldn't carry all this shopping. We \_\_\_\_\_ (carry) it for you.

44. 3 I think Louise \_\_\_\_\_ (not / pass) the exam. She didn't prepare for it at all.

45. 4 I \_\_\_\_\_ (be) there on time, I promise.

46. 5 I hope Tracy \_\_\_\_\_ (apologise) for her impolite behaviour at dinner.

47.

48.

### 49. Zadanie 3

50. Uzupełnij tekst, wpisując jedno słowo w każdą lukę.

51.

Eli,

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59. Zadanie 1 ( \_\_\_\_\_ / 5)

Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

60.

61. 1 fog storm tail wind

62. 2 bat bee pigeon snail

63. 3 seed tusk root leaf

64. 4 east north south frosty

65. 5 cloud valley hill island

66.

I'm sure the film's not going to be that bad. Perhaps it <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ not be as good as the first two parts, but at least we <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ get to look at Robbie Doyle for 2 hours ;)

I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ buy you ice cream if it's REALLY bad. Come on, it <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ going to be fun, you <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ see ;)

67. Zadanie 2 ( \_\_\_\_\_ / 5)

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując jedno słowo w

lukę. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.

68.

69. 1 The sky isn'tc \_\_\_\_\_ today. I think it's going to rain.

70. 2 We have had three days of rain and the water level in the river is very high. There's a danger of a **f**\_\_\_\_\_.
71. 3 There was a volcanic **e**\_\_\_\_\_ in Iceland last week. The rivers of lava were flowing through inhabited areas.
72. 4 It was snowing all night. Now, this white **s**\_\_\_\_\_ landscape looks really magical.
73. 5 A stork has got long legs and a long **b**\_\_\_\_\_.

74.

75. Zadanie 3 ( \_\_\_\_ / 5)

Połącz podane wyrazy, tak aby utworzyły poprawne wyrażenia.

76.

77. 1 greenhouse  A species
78. 2 illegal  B power
79. 3 endangered  C hunting
80. 4 national  D park
81. 5 wind  E effect

## J. ANGIELSKI GR. II

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is more elegant (**elegant**) than Stephanie's.

- 1 La Venezia is \_\_\_\_\_ (**good**) Italian restaurant in town.
- 2 The Pyramids are \_\_\_\_\_ (**high**) than the Sphinx.
- 3 Your health is \_\_\_\_\_ (**important**) than money.
- 4 Natalia is \_\_\_\_\_ (**intelligent**) person I know.
- 5 The Pacific Ocean is \_\_\_\_\_ (**large**) ocean in the world.

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. (**as**)

Alaska is not as cold as the South Pole.

1 Rafting is easier than rock climbing. (**more**)

Rock climbing is \_\_\_\_\_ rafting.

2 Austria is smaller than France. (**large**)

Austria is \_\_\_\_\_ France.

3 That restaurant isn't cheap enough for me. (**too**)

That restaurant is \_\_\_\_\_ for me.

4 This novel is not as interesting as the last one. (**boring**)

This novel is \_\_\_\_\_ the last one.

Zapisz temat: Easy ways to learn English - reading comprehension.

Otwórz podręcznik na str. i 33, przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenia z tej strony.

Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

#### **4. CHEMIA**

Temat dzisiejszych zajęć to **Wiązanie jonowe**, na których poznacie:

1. definicję wiązania jonowego oraz proces powstawania jonów
2. omówimy kilka związków z wiązaniem jonowym
3. definicję elektrojemności oraz to, że jest przydatna do określenia typu wiązania.

#### **5. MATEMATYKA**

Temat : Rozwiązywanie równań.

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika zad 4, zad 5 oraz zad. 6 / str.212

#### **6. J. POLSKI**

Temat: Zdania złożone podrzędnie – ćwiczenia.

## **7. ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ**

**Czy gram za dużo? LOGUJ się z głową – realizacja programu.**