

7b 12.05.2020

J.angielski

Temat: " My first job"- reading comprehension. KNO.

W dniu dzisiejszym skoncentrujemy się na czytaniu ze zrozumieniem. Po wpisaniu tematu do zeszytu proszę przepisać słownictwo wraz z tłumaczeniem do zeszytu ze strony 103 lekcja 8.3. Podczas lekcji na platformie Teams w piątek odpytam Was słówek z 8.3 oraz poniższych:

1. Believe- wierzyć, twierdzić
2. Beauty (bjudi)- piękno, uroda
3. Lawyer- prawnik
4. Seem- wydawać się
5. Deliver- dostarczać
6. Surprising- zaskakujący
7. Once (lans)- pewnego razu
8. Attract customers- przyciągać klientów
9. Dress up as-przebrać się za
10. Giant (dżajant)- olbrzymi
11. Upset (apset)- przygnębiony
12. Maybe- być może

Po przepisaniu słówek czytamy tekst ze strony 97 z zadania 2. Po przeczytaniu tekstu:

1. Wykonujemy zadanie 3 strona 97. Należy określić, czy poniższe zdania wyrażają True, False czy też tekst nie zawiera informacji ( doesn't say) podanej w zdaniu. Odpowiadamy pełnym zdaniem w zeszycie.
2. Wykonujemy zadanie 5 ze strony 97. Należy w nim użyć wyrażen z ramki z zadania 4- to zadanie wykonują osoby bez dostosowania. Osoby z dostosowaniem uczą się tak jak pozostali uczniowie słownictwa na pamięć.

**Ponieważ nie wszyscy przysyłacie do mnie rozwiązania zadań na czas- przypominam Wam, że to jest Wasz obowiązek. Przesyłanie terminowe zadań będzie miało wpływ na wystawienie oceny. Proszę traktować tę kwestię poważnie. Termin nadesłania rozwiązań dzisiejszych zadań mija w czwartek, 14.05.2020.**

J.polski

Kl. 7b

### **Piszemy ogłoszenie i zaproszenie- ćwiczenia redakcyjne.**

Dzisiaj przypomnimy sobie, jak należy napisać ogłoszenie i zaproszenie, już to znamy, ale warto poćwiczyć i przypomnieć.

Poniżej przykład ogłoszenia o pracę :

Kierowca/Magazynier -Sosnowiec  
3 000 - 3 500 zł/mies.

- Pełny etat

- Typ umowy: Umowa o pracę
- Wymagane: prawo jazdy kat. B  
 Drial Wynajem Sp. z.o.o. z siedzibą w Rawie Mazowieckiej jest szybko rozwijającą się firmą,  
 wynajmującą sprzęt budowlany;  
 Aktualnie poszukujemy do oddziału w Sosnowcu  
 Kierowcę kat. B / Magazyniera  
 Miejsce pracy: Sosnowiec  
 stanowiska:  
 -realizacja transportów wewnątrz firmowych,  
 -załadunki i rozładunki sprzętu,  
 -dbanie o porządek w miejscu pracy,

**Wymagania:**

- prawo jazdy kat. B,
  - umiejętność pracy w zespole,
  - podstawowa znajomość mechaniki,
  - mile widziane doświadczenie w podobnym zawodzie,;
  - umowę o pracę,
  - wysokie wynagrodzenie,
  - bardzo dobrą atmosferę pracy,
  - szkolenia zawodowe
- Telefon kontaktowy 253 698 741



**o znaleźć się na zaproszeniu(wpisz te krótką informację do zeszytu)**

- Rodzaj uroczystości (*Jaka ?*)
- Data, godzina (*Kiedy ?*)
- Miejsce (*Gdzie ?*)
- Adresat (*Kogo ?*)

- Podpis zapraszającego (Kto ?)

**2.Zmień treść poniższego zaproszenia tak, aby zawierało pełną informację i aby nikt nie poczuł się urażony. Zmodyfikowane i poprawione zaproszenie wpisz do zeszytu**

*"Koniecznie wpadnij na moje szesnaste urodziny. Impreza odbędzie się za tydzień u mnie w domu (wiesz gdzie, prawda?). Jeśli chcesz mi dać coś w prezencie, to kup najnowszą kasetę "Ich troje". Przyjęcie urodzinowe skończy się, jak wyjdzie ostatni gość. (Na pewno się ucieszysz, że nie będzie tego beznadziejnego Rudego)." Ela*

**Zadanie 3** Uzupełnij poniższy tekst.

Zaproszenia dzielimy na ..... i nieoficjalne.

Niezbędne elementy zaproszenia: nadawca, ....., termin uroczystości, ....., .....

W treści zaproszenia powinniśmy poinformować o:

.....  
.....  
.....

**Zadanie 4**

Zredaguj w zeszycie zaproszenie dla przyjaciela/ przyjaciółki na urodzinowe ognisko.

**Zadanie 5**

Uzupełnij brakujące elementy

Ogłoszenie

Dnia ..... r. o godz. 17 w sali nr ... Szkoły Podstawowej w ..... profesor Jan Nowak wygłosi odczyt pt. „Szanse i zagrożenia korzystania z Internetu”. Wszystkich zainteresowanych serdecznie zapraszamy. Wstęp wolny.

Imprezę organizuje .....

Zaginął pies

Dnia 23. 10 około godziny .... w okolicy Błón krakowskich zaginął ..... rasy .... Znak charakterystyczny: biała,„skarpeta” na przedniej prawej łapie. Wabi się ... Jest młody, wesoły, ufny w stosunku do ludzi.

Zrozpaczone dzieci proszą o informację pod numerem tel. 427-98-75. Na znalazcę .....

.....

Poszukuję do wynajęcia dwupokojowego mieszkania, najchętniej w centrum miasta.

Kontakt: .....

Zaproszenie

Mam zaszczyt zaprosić Panią .....  
na przedstawienie teatralne pt. ....które odbędzie się 22 czerwca br. o godz.  
11.00  
w Teatrze Rozrywki w .....

Aneta Nowak

Zaproszenie

Miło mi zaprosić Kol. Andrzeja Pyrka na przedpremierowy pokaz „Shreka 8”,  
30 czerwca 2020 r. o godzinie ..... w Zabrze w kinie „Bajka” .  
.....

.....

Mamy przyjemność zaprosić Annę i Karola  
..... na ostatni spektakl Kabaretu *Grześki*  
który ..... 22 sierpnia 2020 roku o godzinie 20.00  
w  
.....  
.....

Kierownictwo Sceny Letniej Teatru Miejskiego w Gdyni

**Zadanie nr 4** [prześlij nauczycielowi. ajsos.47@wp.pl](mailto:ajsos.47@wp.pl)

J.angielski

Topic; Landscapes and countries. Wprowadzenie nowego słownictwa.

Hello ☞ Witam wszystkich ☞

Zaczynamy nowy – 9 rozdział ☞

Wszystkie wyrażenia/ zwroty/ słówka z tego rozdziału są istotne i ważne – są niezbędne do napisania pocztówki z wakacji/ maila/ listu – czyli przydatne na sprawdzianie ósmoklasisty.

Przeczytaj opisy do zdjęć na str.106/107.

**Zadanie 1:Przeczytaj listę słów/wyrażeń.**

**Do zeszytu przepisz tylko te wyrazy, których nie znasz, przetłumacz:**

1. cliff –
  2. beach –
  3. coast –
  4. desert –
  5. field –
  6. island –
  7. sea –
  8. lake –
  9. river –
  10. waterfall –
  11. mountain –
  12. volcano –
  13. rainforest –
  14. forest –
  15. mountain range –
  16. border –
  17. capital city –
  18. official language –
  19. population –
  20. country –
- 
21. by a lake/ by a river/ by the sea –
  22. IN a forest-
  23. IN a field-
  24. IN the mountains –
  25. ON a beach –
  26. ON an island –
  27. ON the coast –
  28. sunbathe –

**I bardzo łatwe zadanie 6/106 – odpowiedzi zapisz w podręczniku ołówkiem ( dla wszystkich).**

**Zadanie dodatkowe – 7/107 w podręczniku.**

**Powodzenia 🍀 Have a nice time 🍀**

j.niemiecki

**Wersja A- dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające-kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przejdź do podręcznika na stronę 92 do zadania 2. Wpisz podane formy czasowników do zdań 1,2,3,4,5.Przepisz zdania do zeszytu.

**Zadanie 2.** Wykonaj zdanie 3 /92.. Zaznacz odpowiedź A lub B i przepisz te zdania do zeszytu.

**Zadanie 3.** Przejdź do zadania 5 na stronie 93 i uporządkuj zdania według zaimków: du, ihr, Sie.

**Zadania dla chętnych:** wykonaj zadania 4,6 i 7 strona 92 i 93 pisemnie w zeszytcie.

**Zadanie dla osób z dostosowaniami:** Przyporządkuj właściwe porady do sytuacji:

1. Mój kolega jest głodny.
  2. Mój kolega jest spragniony.
  3. Moi koledzy oglądają za dużo telewizji.
  4. Moja nauczycielka mówi po polsku.
- A. Sprechen Sie bitte Deutsch!  
B. Iss ein Schinkenbrot!  
C. Trink ein Glas Mineralwasser!  
D. Seht nich so viel fern!

### **Wersja B- dla osób bez Internetu**

**Temat: Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające-kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przejdź do podręcznika na stronę 92 do zadania 2. Wpisz podane formy czasowników do zdań 1,2,3,4,5.Przepisz zdania do zeszytu.

**Zadanie 2.** Wykonaj zdanie 3 /92.. Zaznacz odpowiedź A lub B i przepisz te zdania do zeszytu.

**Zadanie 3.** Przejdź do zadania 5 na stronie 93 i uporządkuj zdania według zaimków: du, ihr, Sie.

**Zadania dla chętnych:** wykonaj zadania 4,6 i 7 strona 92 i 93 pisemnie w zeszytcie.

**Zadanie dla osób z dostosowaniami:** Przyporządkuj właściwe porady do sytuacji:

5. Mój kolega jest głodny.
  6. Mój kolega jest spragniony.
  7. Moi koledzy oglądają za dużo telewizji.
  8. Moja nauczycielka mówi po polsku.
- E. Sprechen Sie bitte Deutsch!  
F. Iss ein Schinkenbrot!  
G. Trink ein Glas Mineralwasser!  
H. Seht nich so viel fern!

muzyka

**Temat: Geniusz kompozytorski w epoce baroku– Jan Sebastian Bach.**

Zadania 1-4 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, 5-8 (dla chętnych).

Źródła z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

Do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od 5:00 do 19:00 minuty)

<https://epodreczniki.pl/a/wybrani-kompozytorzy---jan-sebastian-bach/DmF8Adm8U>

podręcznik do muzyki: 31-37 – szcątkowe informacje.

Zad.1 Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Wybitnym twórcą fug w baroku, a także najwybitniejszym kompozytorem w dziejach świata był:

- a. Wolfgang Amadeus Mozart,
- b. Mikołaj Gomółka,
- c. Jan Sebastian Bach.

Zad. 2

Czy muzyka Jana Sebastiana Bacha była rozpoznawalna za życia?:

- a. Tak
- b. Nie

Zad. 3

Zaznacz 7 form muzycznych, które tworzył Jan Sebastian Bach:

- a. Preludia,
- b. Fugi,
- c. Toccaty,
- d. Opery,
- e. Symfonie,
- f. Kantaty,
- g. Koncerty solowe,
- h. Fantazje,
- i. Suity.

Zad. 4 Zaznacz prawidłową odpowiedź.

W którym wieku niemiecki kompozytor Felix Mendelssohn przyczynił się do reanimacji twórczości J. S. Bacha, wystawiając „Pasję według św. Mateusza”:

- a. W XX wieku,
- b. XIX wieku,
- c. XXI wieku.

Zad. 5

Podaj rok śmierci Jana Sebastiana Bacha. Wyznacza on symboliczny koniec epoki baroku.

- a. 1750 r.
- b. 1520 r.
- c. 1848 r.

Zad. 6

Główną wokalistką opery, tzw. pierwszą śpiewaczką jest:

- a) balerina,
- b) Primadonna,

c) Pieśniarka.

Zad. 7.

Nowo powstałym gatunkiem muzyki instrumentalnej w baroku jest: ....., która przyczyniła się bardzo do rozwoju polifonii, czyli prowadzenia kilku niezależnych głosów jednocześnie w jednej kompozycji.

Zad. 8

Bardzo popularnym instrumentem w epoce baroku był:.....(prototyp fortepianu, o metalicznym i ostrym dźwięku).

Opera podzieliła się na dwa rodzaje:

- seria, czyli.....typ opery
- buffa, czyli.....typ opery.

Biologia

Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 221
- Czyta tekst o funkcjonowaniu żeńskiego układu rozrodczego
- Odpowiedz ustnie na ćwiczenia ze strony 223
- Zachęcam do zdobycia wiadomości na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/funkcjonowanie-zenskiego-ukladu-rozrodczego/D4ImaEp1T>

Plastyka

Temat: Analiza dzieł sztuki.

Przeczytaj lekcję na stronie 68-69

W zeszytcie wypisz środki plastyczne, których znajomość umożliwia analizowanie dzieł sztuki.

Dla zainteresowanych:

<https://www.sztukinigdyniezawiele.pl/2016/11/opis-dziea-sztuki-cz1-malarstwo.html>