

## **Informatyka kl. 7b K2**

Temat: Powtórzenie języki programowania - praca zdalna.

Uczniowie pracują na aplikacji pixbloks - kurs 3.

### **Język niemiecki.**

Klasa 7b gr 1

**Temat: Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną?- praca ze słownictwem**

**Wersja A- dla osób korzystających z Internetu**

Zadanie 1. Proszę przepisać wyrazy z zadania pierwszego z podręcznika na stronie 112 i przyporządkować im polskie odpowiedniki, np. die Schlittschuhe-łyżwy

Zadanie 2. Proszę przepisać do zeszytu dialog z zadania 2 z uzupełnionymi wyrazami z zadania 1 (nazwy sprzętu sportowego)

Osoby z dostosowaniami, jeśli mają problem z wykonaniem zadania 2 mogą wykonać w zamian zadanie 3.

Zadanie 3. Spośród podanych wyrazów zakreśl te, które oznaczają nazwy sprzętu sportowego:

Der Badeanzug, das Eis, der Ball, die Sporthalle, der Sportplatz, der Puck, die Schwimmbrille, die Schwimmhalle, das Skispringen, die Sportkleidung, das Tennis, der Tennisschläger

Zadanie dla chętnych(dodatkowe): Proszę odpowiedzieć pisemnie na pytania z zadania 3 strona 112

**Wersja B- dla osób korzystających z podręcznika**

Zadanie 1. Proszę przepisać wyrazy z zadania pierwszego z podręcznika na stronie 112 i przyporządkować im polskie odpowiedniki, np. die Schlittschuhe-łyżwy

Zadanie 2. Proszę przepisać do zeszytu dialog z zadania 2 z uzupełnionymi wyrazami z zadania 1 (nazwy sprzętu sportowego)

Uczniom z dostosowaniami jeśli sprawia trudność zadanie 2 to mogą skończyć na zadaniu 1- proszę nauczyć się tych słówek na pamięć!

Klasa 7 b

27.03.2020

Topic: Reading and vocabulary: the history of shopping centres.

Przeczytaj tekst ze str. 85. Who invented the shopping centre?

Przepisz i przetłumacz słówka, których nie znasz z tekstu i ćw.5 /str.85

Uzupełnij ćw. 6/ str 85.

Przyślij przez e – dziennik ( w poniedziałek) 15 zdań w czasie PAST SIMPLE ( praca na ocenę)

## **J.ANGIELSKI**

Klasa 7 b

27.03.2020

Topic: Reading and vocabulary: the history of shopping centres.

Przeczytaj tekst ze str. 85. Who invented the shopping centre?

Przepisz i przetłumacz słówka, których nie znasz z tekstu i ćw.5 /str.85

Uzupełnij ćw. 6/ str 85.

Przyślij przez e – dziennik ( w poniedziałek) 15 zdań w czasie PAST SIMPLE ( praca na ocenę)

## **Grupa 2**

Temat: Wyrażenie going to oraz czas Present Continuous. Proszę przepisać do zeszytu tabelkę 7.4 ze strony 129 z książki. Następnie samodzielnie napiszcie proszę po 2 zdania w konstrukcji be going to oraz w czasie Present Continuous i prześlijcie mi wykonaną pracę na maila: [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com)

## **Matematyka.**

*Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach*

Proszę wejść na stronę internetową:

<https://epodreczniki.pl/a/iloczyn-i-iloraz-poteg-o-takich-samych-podstawach/DkARwCpzV>

Następnie przeczytaj informacje tam zawarte (dwa filmy) a następnie z podręcznika str 225 przepisz to co jest napisane wytłuszczonym drukiem.

Wróć do strony internetowej i wykonaj ćwiczenie 1 i 8 (możesz tam sprawdzić rozwiązanie).

W zeszycie wykonaj zadanie 1 od pkt a do pkt f (włącznie) ze strony 226- podręcznik

Chętni:

podręcznik str. 227 zadanie 6.

Zrób zdjęcie całej lekcji i prześlij mi na e- mail:

[halina.rynczuk@onet.pl](mailto:halina.rynczuk@onet.pl)

## J. POLSKI

Temat: Mowa zależna i niezależna –

Mowa niezależna:

- Jest to dosłowne przytoczenie czyjejs wypowiedzi, cytowanie kogoś.
- Przytoczona wypowiedź zachowuje własną budowę gramatyczną i jest niezależna składniowo od zdania wprowadzającego.
- Taką wypowiedź wprowadzamy po dwukropku ujmując ją w cudzysłów albo tylko w pauzy dialogowe.
- Zazwyczaj towarzyszy jej zdanie wprowadzające.

Mowa zależna:

- Jest to ujęcie własnymi słowami czyjejs wypowiedzi.
- W mowie zależnej oddajemy sens cudzej wypowiedzi, ale nie przytaczamy cudzych słów dosłownie.
- Przybiera ona często formę zdania złożonego podrzędnie ze spójnikiem, że.

Można dowolnie przekształcać mowę zależną w niezależną i odwrotnie – z niezależnej w zależną. Zdanie wprowadzające staje się wtedy nadrzędnym, a zdanie wprowadzane – podrzędnym dopełnieniowym, połączonym spójnikami: że, żeby, czy. W razie potrzeby zmieniamy osobę zaimka oraz osobę i tryb czasownika. Generalnie różnica między tymi dwoma sposobami polega na tym, że mowa niezależna ma charakter naturalnej rozmowy, jest żywym dialogiem oddającym emocje towarzyszące mówiącym. W mowie zależnej autor wypowiedzi może łatwiej scharakteryzować mówiącego, może oddać sposób mówienia, opisać jego stan psychiczny i usposobienie.

### Ćwiczenie 1

Zamień mowę niezależną na zależną:

a)

Dziś radio podało znajomość: „Do Polski przyjedzie w tym roku Leonard Cohen”.

b)

Nauczyciel poprosił uczniów: „Ustawcie krzesła w Sali gimnastycznej”.

c)

Mama przykazała rodzeństwu: „Nie otwierajcie nikomu drzwi”.

### Ćwiczenie 2.

Przekształć mowę zależną w niezależną i odwrotnie.

1) – Skąd jesteś? – zapytał mnie trener.

2) Pani na przystanku spytała mnie: „Chłopcze, czy o tej porze nie powinieneś być

w

szkole?”

3) – Wiem, że nic nie wiem – powiedział Tomek.

4) Dziewczynka prosiła mamę o cukierka.

5) Ktoś krzyknął, żebyśmy uważali i nie wchodzili na tę kładkę.

## Wychowanie fizyczne

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne

Ćwiczenia relaksacyjne pozwalają zredukować stres i wspomagają prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego. Są więc wskazane tym osobom, które na co dzień zmagają się z presją otoczenia czy po prostu prowadzą szybkie tempo życia.

Ćwiczenia relaksacyjne wspomagają także układ krwionośny, gdyż wykonywane regularnie, doprowadzają do normalizacji rytmu serca i uregulowania krążenia krwi. Pozwalają także wyciszyć się, zrelaksować, zredukować zbyt napięcie mięśni, poprawić jakość snu czy zmniejszyć częstotliwość bólów głowy bądź całkiem je wyeliminować.

Oto przykładowy zestaw ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA>

Temat: Nordic Walking od początku - chłopcy

<https://www.youtube.com/watch?v=Tuv9W0EX0CM>

oraz proszę wykonać 3 serie po 10 ćwiczeń skłony w przód tzw.brzuski odstęp między seriami 2 minuty

## Lekcja wychowawcza

**Temat;** Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Szanuj innych w sieci

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>

