

j.polski**T: Jak to właściwie napisać? Ćwiczenia ortograficzne.**

Przed Wami kilka ćwiczeń doskonalących poprawność ortograficzną, wykonaj zadania starannie i czytelnie. Koniecznie zrób zadania 1i2 oraz wybierz do zrobienia 3 lub 4

1. Uzupełnij puste pola rzeczownikami użytymi w sudoku. Rzeczowniki mogą wystąpić w każdym rzędzie oraz w każdej kolumnie tylko raz.

mrówka				
				krówka
	sokół			kózka
		bawół		

2. Zadanie

Uzupełnij podaną tabelkę..

Ułóż po jednym zdaniu z wybranym wyrazem z każdej grupy.

Część mowy	Wyraz	Biernik lp.	Narzędnik lp.
.....	ładna, czysta	.....	.....
.....	świecąca	.....	.....
.....	moja, nie nasza	.....	.....
.....	napisana	.....	.....
.....	zżarta	.....	.....
.....	pachnąca	.....	.....
.....	fontanna	.....	.....
.....	poprawka	.....	.....
.....	drzemka	.....	.....
.....	dwójka	.....	.....
Część mowy	Wyraz	Narzędnik lp.	Celownik lp.
.....	kolega	.....	.....
.....	chłopiec	.....	.....
.....	panna	.....	.....

.....	dziewczyna
-------	------------	-------	-------

3. Uzupełnij wyrażenia literami „h”, „ch”

...usteczka ...higieniczna
 bo...aterski ...łopiec
 ...ałaśliwy Mi...ał
 ...orowity ...ubert
 pa...nący ...iacynt
 ...ufiec ...harcerski
 su...y ...leb

4. Ułóż jak najwięcej wyrazów z „ó” i „rz” z podanych sylab.

a) kół, ła, lik, ko, ró, pió, kró, ro.

b) ka, o, rz, , grzy, rzeł, bek, rzę, zwie.

Religia

Temat: Kult współczesnych świętych Polaków.

Witam Was Bardzo serdecznie :)

Kochani dzisiaj chciałbym, żebyście poznali postacie dwóch wielkich Polaków, którzy odcisnęli ślad w historii naszego narodu. Chodzi o Św. Jana Pawła II i bł. ks. Jerzego Popiełuszkę.

Nasza Ojczyzna miała szczęście w trudnym momencie swojej historii, że miała do dyspozycji dwóch "Bożych gigantów".

Chciałbym, żebyście się zaznajomili z tymi postaciami za pośrednictwem Waszego podręcznika (do którego link wysyłam Wam poniżej) i odpowiedzieli mi na pytanie w kilku zdaniach: Jak rozumiesz słowa: "Zło dobrem zwyciężaj". Na odpowiedzi czekam jak zwykle poprzez dziennik elektroniczny, bądź przez adres mailowy: michal_J84@op.pl.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i mam nadzieję, że do zobaczenia niedługo.:)

Geografia

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Przeczytaj lekcję w podręczniku strona 170-174.

W zeszycie odpowiedz na pytania.

1. Jakie są przyczyny powodzi.
2. Podaj obszary szczególnie narażone na niebezpieczeństwo powodzi.
3. Wymień skutki powodzi.
4. Jak przeciwdziałać powodziom.

Obejrzyj film w całości lub jego fragment.

<https://www.youtube.com/watch?v=1jIPma9UUZc>

Uczniowie z dostosowaniem.

Odpowiedz na pytania.

1. Jakie są przyczyny powodzi.
2. Wymień skutki powodzi.

Nie wysyłamy wykonanej pracy w zeszycie.

Matematyka

emat: Działania na pierwiastkach.

Dzisiaj spróbujemy nauczyć się wyłączać czynnik przed znak pierwiastka. W tym celu obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=6BuPq4RVU-E>

Następnie w podręczniku str. 254 rozwiąż zad. 7(całe), 8 pkt od a) do d), 9 pkt a) do e)

Rozwiążę Wam z każdego zadania jeden przykład

zad 7/a

$\sqrt{1800} = \sqrt{2 \cdot 900}$, dlaczego takie liczby?

Bo z jednej z nich możemy wyciągnąć pierwiastek $\sqrt{900} = 30$

rozbijamy jeden pierwiastek na dwa, zgodnie z działaniami z poprzedniej lekcji i otrzymujemy

$$\sqrt{1800} = \sqrt{900} \cdot \sqrt{2} = 30 \cdot \sqrt{2} = 30\sqrt{2}$$

zad 7/b)

$$\sqrt[3]{-128} = -\sqrt[3]{128} = -\sqrt[3]{64 \cdot 2} = -\sqrt[3]{64} \cdot \sqrt[3]{2} = -4 \cdot \sqrt[3]{2} = -4\sqrt[3]{2}$$

Tam gdzie jest zapisane na czerwono, pierwiastek dotyczy całego wyrażenia

zad.8/a) - jest wskazówka

$$\sqrt{6} \cdot \sqrt{12} = \sqrt{6 \cdot 12} = \sqrt{6 \cdot 6 \cdot 2} = \sqrt{36 \cdot 2} = \sqrt{36} \cdot \sqrt{2} = 6 \sqrt{2}$$

zad. 9/e)

$$\sqrt{90} + \sqrt{40} + \sqrt{250}$$

tutaj musicie w ten sam sposób rozbić liczbę pod pierwiastek, ale tak aby każda miała jeden czynnik wspólny tzn.

$$90 = 9 \cdot 10$$

$$40 = 4 \cdot 10$$

$$250 = 25 \cdot 10$$

$$\sqrt{90} + \sqrt{40} + \sqrt{250} = \sqrt{9 \cdot 10} + \sqrt{4 \cdot 10} + \sqrt{25 \cdot 10}$$

rozbijamy na dwa pierwiastki i z tych z których możemy wyciągamy pierwiastek otrzymujemy:

$$= 3\sqrt{10} + 2\sqrt{10} + 5\sqrt{10}$$

teraz $\sqrt{10}$ traktujemy jako „ x ” - jak w wyrażeniach algebraicznych i dodajemy do siebie liczby przed pierwiastkiem.

$$\text{Było } 3x + 2x + 5x = 10x$$

Otrzymujemy

$$= 10 \sqrt{10} - \text{to jest wynik}$$

Dla chętnych

Podręcznik str. 254 zadanie 11

P.S. Gdybyście mieli kłopoty to piszcie na e-mail.

Fizyka

Temat: Energia wewnętrzna i temperatura.

Nauczysz się dzisiaj:

- co to jest energia wewnętrzna ciała,
- jaki jest wpływ temperatury na cząsteczki ciała,
- jaki jest wpływ temperatury na energię wewnętrzną,
- co to jest temperatura,

- jak zamienić temperaturę na Kelwiny i stopnie Celsjusza.

Dzisiaj zaczynamy nowy, ostatni dział fizyki w klasie 7.

Dział, który zatytuawany jest TERMODYNAMIKA- zajmuje się on badaniem przepływu ciepła między ciałami.

Temat dzisiajeszej lekcji przedstawiony jest na filmie, który link znajduje się tutaj. Bardzo proszę o zapoznanie się z tym filmem.

<https://www.youtube.com/watch?v=G Nu715XDKXU>

Na podstawie tego filmu lub/i podręcznika str. 226-231, proszę o zrobienie notatki, w której odpowiecie na pytania:

- co co to jest energia wewnętrzna ciała,
- co to jest temperatura,
- co to jest zero bezwzględne $0K = -273\text{ }^{\circ}C$
- jakie znasz skale temperatur.

Następnie spróbujemy zamienić stonie Celsjusza na Kelwiny i odwrotnie

W zeszytcie napiszcie:

Zamiana jednostek

$$-20\text{ }^{\circ}C = -20 + 273K = 253K$$

$$50K = 50 + (-273\text{ }^{\circ}C) = -223\text{ }^{\circ}C$$

Dla chętnych

Podręcznik str. 232 zad. 3,4

Dzisiejszej pracy nie wysyłacie.

Wychowanie fizyczne

Temat: Wzmacnianie mięśni nóg.

Mięśnie nóg pełnią szereg istotnych funkcji. Przede wszystkim umożliwiają sprawne poruszanie się. Ich rolą jest także możliwość zginania nóg, wykonywania podskoków i wyskoków oraz utrzymanie prawidłowej postawy. Mięśnie nóg stanowią najsilniejszą grupę mięśni w całym ludzkim organizmie. Są połączone z kośćmi i ze stawami i przenoszą ogromne obciążenia statyczne i dynamiczne. Prawidłowe funkcjonowanie mięśni nóg to podstawa sprawności fizycznej.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę

- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>-trening mm nóg

Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni

Temat: Technika bloku w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=rRTjIGkbKZo>

Historia

historia

T: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.

Poniżej zwięzła notatka dotycząca tematu- zapoznaj się z nią.

1. Na mapie myśli (wykonanej w zeszycie) z hasłem głównym "Okres międzywojenny" umieść istotne informacje, które w notatce zaznaczono pogubioną czcionką

1. Zmiany społeczne w dwudziestoleciu międzywojennym
 - a. w niektórych krajach nastąpiła **demokratyzacja** życia politycznego
 - b. wzrosła społeczna i gospodarcza **rola kobiet** oraz ich aktywność publiczna
 - **sufrażystki** walczyły o przyznanie kobietom praw wyborczych
 - o równouprawnienie kobiet walczyły **emancypantki**
 - c. po wojnie rozwinęła się oświata i rozpowszechnił **powszechny obowiązek nauki**
 - d. nastąpił **kryzys tradycyjnego modelu rodziny**
2. Wzrost znaczenia **mass mediów**
 - a. nastąpił wzrost czytelnictwa prasy
 - dzięki rozwojowi oświaty wzrosła liczba czytelników
 - postęp w technice drukarskiej spowodował obniżenie cen gazet i czasopism
 - c. ogromną popularność zdobyły nowe media:
 - **radio**
 - **kino**
 - d. w okresie międzywojennym rozpoczęto prace nad przekazem telewizyjnym
 - e. społeczna rola mediów

- media pełniły funkcje **informacyjne i edukacyjne**
- dzięki reklamom media odgrywały coraz większą rolę **komercyjną**
- wykorzystywane były do celów **propagandowych** i **indoktrynacyjnych**
- 3. Postęp w transporcie i komunikacji
 - a. rozpowszechniły się nowe środki transportu:
 - **samochody**
 - **samoloty**
 - b. ciąglemu udoskonalaniu podlegał **transport kolejowy** – m.in. **elektryfikacja** niektórych linii kolejowych
- 4. Sztuka i architektura dwudziestolecia międzywojennego
 - a. główne trendy
 - **funkcjonalizm**
 - **dadaizm**
 - **surrealizm**
 - **futuryzm**
 - b. odmienną drogą rozwijała się sztuka w **państwach totalitarnych**
 - w budownictwie dużą rolę odgrywał **monumentalizm**
 - w **ZSRS** dominował **socrealizm**

Dodatkowe informację znajdziesz także w podręczniku str.205-209

A tutaj coś dla miłośników tańca, pocuj się jak wytworny gość nocnego klubu lat trzydziestych i zatańcz modny wówczas taniec o nazwie charleston

<https://www.youtube.com/watch?v=SqJIWXM5Y-A>

WDŻ

Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania

Dziewczynki! Dzisiaj na lekcji zastanówmy się nad sobą. Nad zmianami które się w nas zadziały przez ten cały okres dojrzewania. Nie mówimy tu teraz o rzeczach oczywistych- tych fizycznych- ale o zmianach w naszych głowach. Przeczytaj prezentację i zastanów się: "Czy Ty też tak masz?" :)

Trudne zwroty opisałam poniżej abyś dobrze zrozumiała.

Życzę Wam dziewczyny udanego weekendu :)

Labilność emocjonalna w psychologii oznacza chwiejność emocjonalną, łatwe przechodzenie do stanów skrajnych emocjonalnie, szybkie i częste zmiany emocji. Osoba przejawiająca labilność emocjonalną reaguje nieadekwatnie na bodźce. Bardzo często u tego typu osoby występują stany lękowe, drażliwość, a także nagłe wybuchy gniewu lub placzu.

Ambiwalencja uczuć to, w psychiatrii i psychologii, jednoczesne przeżywanie dwojakich uczuć (najczęściej sprzecznych, skrajnych i przeciwstawnych emocji) w stosunku do jednej sytuacji, czy jednej osoby.

Egocentryzm – tok rozumowania, który polega na centralnym umiejscowieniu własnej osoby w świecie. Niezdolność do akceptowania innych poglądów i postaw niż własne.



P5.pdf