

7b. 28.04.2020

Informatyka

Temat. Skróty klawiszowe exel – kształcenie na odległość.

Przed wykonaniem zadania należy obejrzeć filmik instruktażowy na YouTube. W linku jest

pokazane o jakie skróty chodzi.

Link do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFozo8029mU>

Zadanie

1. Po obejrzeniu filmu wybierz 10 skrótów (z obejrzanego filmu), które według Ciebie

najbardziej usprawniają korzystanie z exela.

2. W tabelce napisz skrót w jednej kolumnie, a w drugiej kolumnie co on znaczy. Każdy

skrót w osobnym wierszu. Tabelka powinna mieć nagłówek nad każdą kolumną. Wiersze

powinny być ponumerowane.

3. Uzupełnioną tabelkę należy przesłać do czwartku 30.04.2020 r. na adres

zagrodnik.hanna7@gmail.com.

4. Osoby, które nie mają możliwości zrobić pracy na komputerze wykonują ją na kartce,

robią zdjęcie i przesyłają na podany e-mail.

— pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail
zagrodnik.hanna7@gmail.com

do 30.04.2020

r.

J.angielski

Temat: Jobs- vocabulary. Funkcje językowe. KNO.

Bardzo Was proszę o wykonanie zadań 5, 6, 7 ze strony 89 z ćwiczeniówki.

Osoby z dostosowaniem nie wykonują zadania 7/89.

j.polski

28.04.2020

T:Podsumowanie wiadomości(rozumienie tekstu, słowotwórstwo)

Na stronie 296 w podręczniku znajdziesz graficzny obraz zagadnień z zakresu słowotwórstwa(tworzenie i budowa wyrazów) , przerysuj starannie te wiadomości z przykładami do zeszytu.

Następnie, na stronie 297 w podręczniku znajdziesz tekst pt .”Co wiemy o istocie dobra?”- przeczytaj go uważnie i wykonaj do zeszytu ze strony nr 298. zadania:1,3,5,7,10,12- minimum musisz zrobić 4 zadania spośród zaleconych.

Matematyka

Temat: Działania na pierwiastkach.

Dzisiaj ostatnia lekcja z pierwiastków. Zajmiemy się na niej zapisywaniem pierwiastków w prostszej postaci.

W tym celu zrobcie zadanie 14,15,16 str 249 z podręcznika
Podpowiedź znajdziecie na filmie-tylko pierwsza część filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=DLtwsKIFKeQ>

Dla chętnych

zad. 16 str 250 z podręcznika.

Uwaga!

Zrób zdjęcia wszystkich lekcji z pierwiastkami i prześlij mi na adres: halina.rynczuk@onet.pl

J.angielski

Topic: English in use – związek przymiotnika z przyimkami.

Witam ☺

Dzisiaj będzie mowa o specyficznych związkach przymiotnika z przyimkami .

Znamy to, było już.

Wicie, że mówi się:

I'm interested in

I'm good at.....

I'm bad at.....

Po tych wyrażeniach używamy verb + ing:

good at.....

crazy about.....

keen on.....

Fond of.....

Afraid of.....

Hopeless at.....

Brillant at.....

Przykłady:

He is good at swimming.

She is afraid of flying.

We are crazy about running.

He is fond of working in the garden.

Co jest ważne?

1. To, którego przyimka należy użyć - czyli: at, in, of, about, on.

Np.: good, bad łączy się z „at”.

the parrot	das Kaninchen
The dog	das Meerschweinchen
The fish	der Fisch

Wersja A-dla osób bez Internetu

Temat: Zwierzęta w domu-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj wypowiedzi 3 osób w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 126.

Następnie wypisz podkreślone rzeczowniki do zeszytu z pomocą słowniczka ze strony 135 przetłumacz je na j. polski.

Zadanie 2. Przepisz imiona podane w zadaniu 2 strona 126 do zeszytu i przyporządkuj do nich informacje na szarych paskach.

Przepisz do zeszytu spójniki:

und- i, a

aber-ale

oder-albo, lub

denn, bo, ponieważ

sondern-lecz

Wymienione spójniki wymagają użycia szyku prostego. Oznacza to, że po nich w zdaniu występuje *podmiot*, a po nim jest orzeczenie (czyli czasownik); np.

Ich habe einen Hund, **und** *meine Freundin* hat eine Katze.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 3 ze strony 126 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 4/126, 5,6,7 strona 127

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do nazw w j. angielskim ich odpowiedniki w j. niemieckim:

The rabbit	die Katze
The guinea pig	der Hund
The cat	der Papagei
the parrot	das Kaninchen
The dog	das Meerschweinchen
The fish	der Fisch

muzyka

Klasa 7b

Temat: Słuchamy wybrane utwory epoki renesansu.

Zad.1

Posłuchaj 3 wybranych przez siebie utworów renesansowych.

Zapisz do zeszytu 3 twórców i tytuły wysłuchanych dzieł.

Jak to zrobić?:

1. Pod poniższym linkiem znajdziesz dzieła muzyczne. **Ale uwaga!!!** Czytaj kolejne punkty.
<http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/>
2. Na różowym tle widnieje funkcja **filtruj**,
3. Wybierz, zaznacz epokę: **renesans**, dzięki czemu uzyskasz dostęp do dzieł epoki, którą obecnie omawiamy.

Bardzo proszę o stopniowe dosyłanie zaległych materiałów z muzyki na poniższy adres:
olamalek@onet.eu

Życzę sił i wytrwałości!

Biologia

Temat: Zmysł powonienia smaku i dotyku

Uczeń:

- Czyta tekst z podręcznika od strony 208
- Odpowiada w zeszycie na ćwiczenia 1,2,3,4,5 ze strony 210
- Nie przysyła odpowiedzi nauczycielowi
- **Cały czas czekam na uzupełnione karty pracy: układ nerwowo- hormonalny**

Wiadomości o narządach zmysłów możesz również zdobyć na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/inne-zmysly-tez-sa-wazne/DR5Uo8WK7>

lub

<https://epodreczniki.pl/a/wech-smak-dotyk/DkajbcxiG>

Plastyka

7a 24.04.2020

Temat: Tworzenie z natury. Jak narysować portret?.

Po zapoznaniu się z informacjami i wskazówkami narysuj portret(np. swój ze zdjęcia)



krok-po-kroku-jak-na
rysowac-portret (1).f

Wyślij swoje dzieło na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

Zachęcam do konkursu plastycznego z okazji Dnia Ziemi. (str. szkoły)

Uczniowie z dostosowaniem:

Pamiętaj liczy się zaangażowanie i chęci.