

7b 28.05.2020

j. angielski

Język angielski 7b M. Janikowska 28.05.2020

Temat: Skills revision- unit 7 and 8. KNO.

Dzień dobry- w dniu dzisiejszym kontynuujemy powtórzenie wiadomości. W podręczniku na stronie 104 oraz 105 proszę wykonać następujące zadania:

1. Zadanie 1,3/104.
2. Zadanie 4/105

J. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy (może być po polsku)

Np. dobre samochody ;) itd.....

Zadanie 2. Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

Zadanie dla chętnych: Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Narysuj flagę Niemiec

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy (może być po polsku)

Np. dobre samochody ;) itd.....

Zadanie 2. Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

Zadanie dla chętnych: Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

j. angielski

28.05.2020, czwartek 7b/gr.1

Good morning Let`s start

Topic: Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego.

Present Perfect – ciąg dalszy.

- **Have you ever + III forma ...? Czy ty kiedykolwiek....?**

Pytania z „ever” już były – to jest powtórka:

- Have you ever eaten lobsters? Odp: **Yes, I have./ No, I haven` t.**
- Have you ever met a famous actor?
- Have you ever been abroad?

Zadanie 1. (dla wszystkich):

Napisz 10 pytań w czasie Present Perfect z „ever”.

Zadanie 2 (nie robią uczniowie z dostosowaniem) – wykonaj zad.5/114.

GOOD LUCK 

j. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy (może być po polsku)

Np. dobre samochody ;) itd.....

Zadanie 2. Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

Zadanie dla chętnych: Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Narysuj flagę Niemiec

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy (może być po polsku)

Np. dobre samochody ;) itd.....

Zadanie 2. Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

Zadanie dla chętnych: Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

Wychowanie fizyczne

Temat :Ocena budowy ciała, obliczanie BMI

Wskaźnik masy ciała BMI zna każdy, lecz nie wszyscy znają jego pełne rozwinięcie. BMI to skrót od **Body Mass Index**, czyli w dosłownym tłumaczeniu wskaźnik masy ciała.

Kalkulator BMI to nic innego jak pomocne narzędzie, dzięki pomocy którego łatwo obliczymy nasze BMI i dowiemy się, czy wartość ta znajduje się w granicach normy.

<https://www.youtube.com/watch?v=02Y8Hygrzmo>

<http://oblicz-bmi.pl/bmi-dzieci-mlodziezy.html> tutaj obliczysz swoje BMI

Temat: Treningi z Poduszką w Domu

<https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ>

J. polski

T: Wyrazy złożone

T: Wyrazy złożone- zrosty , złożenia i zestawienia .

1. Polecam Ci filmik tematyczny, pozwoli zrozumieć omawiane dzisiaj zagadnienie
<https://www.youtube.com/watch?v=UkYW9KMLaWs>

Wyrazy pochodne, które powstały od co najmniej dwóch wyrazów podstawowych i zawierają dwie podstawy słowotwórcze, nazywamy **wyrazami złożonymi**.

Są to: **złożenia** - wyrazy oparte na dwóch tematach wyrazowych połączone interfiksem -o-, -i-, -y-, np. samolot, zlewozmywak, samochód, grzybobranie, łamigłówka, wyrwidąb, męczzydusza, dwukropek, dusigrosz, cudzysłów,

Na przykład *wiercipięta* (wiercić + pięta). Odcinamy końcówkę fleksyjną w wyrazie wiercić, pozostaje nam *wierc* i do wyrazu *pięta* (drugiej podstawy słowotwórczej) dodajemy wrostek -i-.

Jeśli człony złożenia są równorzędne, należy zapisywać je z łącznikiem, np. *biało-czerwony*. Jeżeli zaś jeden człon złożenia jest określeniem drugiego, złożenie takie należy zapisać łącznie, np. *niebieskooki*.

zestawienia to połączenia co najmniej dwóch słów, które funkcjonuje jako nierozdzielna całość, np. *czarne jagody*, *Kasprowy Wierch*, *biały kruk*.

zrosty to wyrazy złożone, które powstały z połączenia tematów słowotwórczych bez widocznego formantu, np. *dobra-noc*, *oka-mgnienie*, *auto-biografia*.

W środku zrostu znajduje się końcówka fleksyjna pierwszego wyrazu. Niektóre zrosty mają odmianę wewnętrzną: M. Krasnystaw, D. Krasnegostawu.

2. W twoim podręczniku na str. 326 znajdziesz także wyjaśnienia dotyczące wyrazów złożonych.
3. Wykonaj do zeszytu zadanie 3 str. 327(podręcznik)

Dla chętnych:

Określ czy poniższe wyrazy stanowią zestawienie, złożenie czy zrost.

domokrążca
wielooowocowy
pięknooki
lekkoduch
szybkostrzelny
neogotyck
ekodom

krzemowodór
półfinały
ciemnozielony
przeciwciąła
konik polny
fototapeta
sosna pospolita
księgozbiór
babie lato

Historia 28.05.2020

T: Gospodarka II Rzeczypospolitej

Przerysuj do zeszytu oś czasu ze str. 245 (podręcznik), wyjaśnij (w zeszycie) czym był COP i na czym polegała reforma Grabskiego oraz kiedy ją przeprowadzono

Zapoznaj się z notatką poniżej, pozwoli Ci łatwiej zrozumieć temat. Polecam Ci także świetny materiał filmowy <https://www.youtube.com/watch?v=BAOHnv7MnKA>

1. Źródła problemów gospodarczych odrodzonej Rzeczypospolitej
 - a. znaczne obszary Polski były zniszczone w wyniku działań wojennych
 - b. występowały duże różnice w poziomie rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego poszczególnych regionów
 - najlepiej rozwinięte były ziemie dawnego zaboru pruskiego
 - najslabiej rozwinięte były ziemie Galicji i tzw. ziemie będące w okresie zaborów w granicach Rosji (tzw. ziemie zabrane)
 - c. odrodzona Polska była krajem rolniczym
 - 65% ludności żyło z pracy w rolnictwie
 - we wschodniej części kraju dominowały wielkie majątki ziemskie obok których funkcjonowały karłowate gospodarstwa chłopskie.
 - nowoczesne rolnictwo rozwinięte było na ziemiach dawnego zaboru pruskiego
 - d. w wyniku zmiany granic zakłady przemysłowe straciły swoje dotychczasowe rynki zbytu
 - e. toczone przez Polskę wojny pociągnęły za sobą ogromne koszty, które wywołały **hiperinflację**
2. W **1923 r.** premier **Władysław Grabski** przeprowadził kluczowe reformy gospodarcze
 - a. wprowadził nową walutę – **złoty polski** (była to tzw. **reforma walutowa**)
 - b. zrównoważył budżet przez:
 - ograniczenie wydatków państwa
 - zwiększenie wpływów z podatków
3. Kluczowe inwestycje gospodarcze w pierwszych latach II Rzeczypospolitej
 - a. rozbudowa **sieci kolejowej**, integrującej ziemie dawnych zaborów
 - b. rozpoczęcie budowy **portu w Gdyni**
 - c. budowa tzw. **magistrali węglowej** – linii kolejowej łączącej Śląsk z portem w Gdyni
4. **Reforma rolna**
 - a. **reforma rolna** polegała na
 - wykupywaniu przez państwa ziemi od posiadaczy wielkich majątków
 - dzieleniu ich na działki (gospodarstwa chłopskie)

- sprzedaży działek rolnikom indywidualnym na dogodnych warunkach kredytowych
- b. reformy rolnej nie udało się zakończyć przed wybuchem wojny z powodu:
 - silnego oporu wielkich posiadaczy ziemskich
 - wielkiego kryzysu gospodarczego

5. **Wielki kryzys gospodarczy w Polsce 1929-1935**

- a. przebieg ogólnoświatowego kryzysu gospodarczego w Polsce miał szczególnie ciężki przebieg
- b. w Polsce skutki wielkiego kryzysu gospodarczego najsilniej odczuła ludność rolnicza - gwałtownie spadły ceny na produkty rolne

6. Sytuacja gospodarcza w drugiej połowie lat 30-ych XX wieku

- a. **Eugeniusz Kwiatkowski** opracował 15-letni plan rozwoju gospodarczego Polski
- b. budowa **Centralnego Okręgu Przemysłowego (COP)**
 - głównym ośrodkiem COP był obszar w widłach Wisły i Sanu
 - w ramach COP rozbudowywano głównie **przemysł ciężki i przemysł zbrojeniowy**