

7b 29.05.2020

## **informatyka kl. 7b K2**

**Temat.** Wstawiamy nagłówek i stopkę w Word – kształcenie na odległość.

1. Obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=HHJuU7ohddw>

2. Po obejrzeniu filmu wykonaj ćwiczenie w nim pokazane. Możesz wybrać inne trzy

wiersze oraz dowolny obraz.

3. Prześlij plik jako załącznik.

— pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna7@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna7@gmail.com)

do 01.06.2020

r.

**Informatyka**

**j.niemiecki**

**Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Nad pięknym modrym Dunajem-w Austrii- kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst o Austrii z podręcznika ćwiczenie 1 ze strony 22 ,a następnie dopisz do podanych haseł na zielonych paskach informacje o tym kraju.

**Zadanie 2.** Przeczytaj nazwiska znanych Austriaków, poszukaj o nich informacje w Internecie, a następnie zrób zadanie 2 -strona 22.

**Zadanie 3.** Przeczytaj teksty na stronie 23 i dopasuj do zdjęć ze strony 22.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 5 ze strony 23.

**Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: Nad pięknym modrym Dunajem-w Austrii- kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst o Austrii z podręcznika ćwiczenie 1 ze strony 22 ,a następnie dopisz do podanych haseł na zielonych paskach informacje o tym kraju.

**Zadanie 2.** Przeczytaj nazwiska znanych Austriaków, a następnie zrób zadanie 2- strona 22.

**Zadanie 3.** Przeczytaj teksty na stronie 23 i dopasuj do zdjęć ze strony 22.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 5 ze strony 23.

## **Język angielski 7b 29.05.2020**

Temat: Close to nature- landscapes. KNO.

W dniu dzisiejszym proszę, abyście zapoznali się ze słowniczkiem 9.1 ze strony 115. Proszę go przepisać do zeszytu.

Następnie przyjrzyjcie się proszę zdjęciom z zadania 1 ze strony 106 w podręczniku- przeczytajcie proszę informację na temat tych miejsc. Wykonajcie proszę zadanie 2/106, udzielając odpowiedzi na pytanie “ **Which place would you most like to visit?**”- Które miejsce chciałbyś najbardziej zwiedzić i dlaczego?

**Przykład: I'd like to visit Iguazu Falls the most, because in my opinion they are the most spectacular things in the world. What is more, I enjoy listening to drops of water.**

Proszę z zadania 7/107 z podręcznika przepisać słowa z tabelki związane z przyimkami **in/on/by** oraz proszę uzupełnić tekst poniżej poprawnym przyimkiem, zapisując również odpowiedzi w zeszycie.

**j.angielski**

**p. Figa**

*Hello  Let`s start *

---

Topic: How many fish? Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych.

Podkreśl i przetłumacz wyrazy/ zwroty, których nie rozumiesz – słowniczek str.115 albo [www.diki.pl](http://www.diki.pl) ; słownik pons.

Zadanie 1. Odpowiedz na pytania:

1. Do you like eating fish?
2. What`s your favourite type of fish?
3. What do you prefer fried or smoked fish?

Praca dodatkowa: Ile gatunków ryb żyje w Bałtyku? Jaka jest najdroższa ryba na świecie? Informacji poszukaj w internecie. Możesz także napisać przepis na fish`n`chips (oczywiście po angielsku)📄

Zobaczymy się w czwartek na Teamsach📄

**Powodzenia📄 Milego weekendu📄**

**j.polski**

**T:Piszę poprawnie – pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.**

**Przypomnijmy zasady:**

**ZASADY PISOWNI „NIE”  
Z RÓŻNYMI CZĘŚCIAMI MOWY**

Partykulę „nie” piszemy łącznie:	Partykulę „nie” piszemy rozdzielnie:
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>z rzeczownikami</b>, np.: <i>niedola, niechęć, nieprzyjaciel, niepokój, niecierpliwość, niebezpieczeństwo, nieład</i> ;</li><li>- <b>z przymiotnikami w stopniu równym</b>, np.: <i>nieładny, niechętny, niemiły</i> ;</li><li>- <b>z przysłówkami odprzymiotnikowymi w stopniu równym</b>, np.: <i>nieładnie, niechętnie, niemile</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>przed czasownikami</b>, np.: <i>nie czytać, nie wychylać się, nie lubić</i>, <b>WYJĄTKI</b>: <i>nie dowiedzieć, nie domagać, niepokoić, niecierpliwić się, niewolić</i>.</li><li>- <b>przed przysłówkami nie utworzonymi od przymiotników</b>, np.: <i>nie bardzo, nie tylko, nie dziś</i>, <b>WYJĄTKI</b>: <i>niezbyt, nieraz</i> ;</li><li>- <b>przed przymiotnikami i przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym</b>, np.: <i>nie lepszy, nie najlepszy, nie lepiej, nie najlepiej</i> ;</li><li>- <b>przed liczebnikami</b>, np.: <i>nie dwa, nie dziesięć, nie sto</i>, <b>WYJĄTKI</b>: <i>niejeden, niewiele, niewielu</i> ;</li><li>- <b>przed zaimkami</b>, np.: <i>nie ja, nie mój, nie tak</i>, <b>WYJĄTKI</b>: <i>nieswój, niejaki, nieco, niektórzy, niekiedy</i> ;</li><li>- <b>przed wszystkimi częściami mowy, jeżeli wyrażają wyraźnie lub domyślnie przeciwstawienie</b>, np.: <i>nie ładny, ale śliczny, to nie przyjaciel, lecz wróg</i>.</li></ul>

**1. Ze strony**

<https://epodreczniki.pl/a/nikt-nie-lubi-nieuchwytnych-kolekcjonerow-z-niebezpiecznego-krolestwa-czyli-pisownia-z-nie/DIveJq1uf>

**wykonaj do zeszytu zadania nr 4 i 5**

## 2. **Dopisz przeczenie nie razem lub oddzielnie.**

Tomek miał .....wesołą minę. Właśnie .....dostał szóstkę ze sprawdzianu z matematyki. Zrobił .....potrzebnie kilka błędów i .....dobrze wykonał obliczenia w zadaniu 1. To prawdziwe .....szczęście. Zresztą .....tylko on się pomylił. Okazało się, że również Kamil .....bardzo poradził sobie z tym zadaniem. Koledzy pocieszali chłopców, mówiąc że .....jest tak źle. Tomka jednak ogarnął .....pokój. Czy będzie miał szóstkę z matematyki ? Odpowiedź na to pytanie to .....łatwy orzech do zgryzienia.

### Dla chętnych

Dopisz wyrazy przeciwstawne. Pamiętaj o łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów z przeczeniem nie.  
wzór: ładny - nieładny

ciekawie - .....

bezpieczeństwo - .....

miły - .....

zawsze - .....

przeczytaliśmy - .....

grzeczny - .....

### **wf**

Temat: Doskonalenie skoczności.

Przedstawiam ćwiczenia skocznościowe wykonywane w formie zabaw.

Ćwicz w butach.

<https://www.youtube.com/watch?v=2oBt8lonrrY>

### **wf**

Temat: TABATA workout for kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=UVFpCQNiGSg>

### **CHEMIA 29.05.2020r.**

Drodzy uczniowie podstawa programowa z chemii dla klasy siódmej została zrealizowana, aby umilić Wam kolejne lekcje chemii postaram się na każde zajęcia przygotować ciekawe doświadczenie, które wcale nie wymaga laboratorium i można je przeprowadzić w warunkach domowych. Jeśli macie młodszego rodzeństwo zaprosicie ich do wspólnego eksperymentowania.

**Temat: Robimy glutka slime**

<b>Substancje:</b>	<b>Sprzęt:</b>
<p>Klej w płynie polecam z firmy Astra</p>  <p>Pianka do golenia: Nivea, Gillette Płyn do prania: Perwoll, Persli</p> <p>Opcjonalnie: brokat kulki styropianowe barwnik spożywczy( farbka w płynie) – <b>uwaga bo może farbować ręce</b></p>	<p>Średniej wielkości miska Łyżka</p>

### **Wykonanie:**

Na filmiku młoda osoba zaprezentuje Wam wykonanie glutka:

<https://www.youtube.com/watch?v=GJC7WHdpXxc>

1. Do miseczki wlewamy klej tak aby przykrył dno na wysokość ok 0,5 cm
2. Mieszmamy ten klej w celu napowietrzenia
3. Następnie dodajemy piankę do golenia troszkę więcej niż użyliśmy kleju i mieszamy do konsystencji rzadkiej pianki
4. Teraz pora na ostatni składnik. Dodajemy go porcjami za każdym razem mieszając, aż do momentu kiedy slime zacznie się odklejać od ścianek naczynia. Glutek gotowy wystarczy go trochę pougniatać i przestanie się kleić do rąk
5. Dodatkowe składniki można wprowadzić już na czwartym etapie robienia slime lub na końcu przy wygniataniu

Jeśli ktoś z Was ma ochotę na więcej eksperymentów z slime to podsyłam linka:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/04/jak-zrobic-slime-diy-proste-przepisy/>

Życzę miłej zabawy 🖥️

## **Zaj. z wychowawcą**

**Temat: Oceniamy swoje zachowanie.**

**Przemyśl, jak zachowywałeś się w drugim semestrze 2019/2020.**

**Czy systematycznie pracowałeś, wykonywałeś zadania i przysyłałeś je w wyznaczonych terminach.**

**Oceń swoje zachowanie .**

**Prześlij propozycję na e maila wychowawcy.**