

7b - 3.04.2020

INFORMATYKA

Temat: Światłem malowane – praca zdalna.

Podręcznik do informatyki – 5. Lekcje z multimediami – 5.1 Światłem malowane

Wykonaj zadanie

— znajdź zdjęcie Tatr w wyszukiwarce grafiki Google lub w swoich zbiorach.
Zapisz

wybrane zdjęcie w folderze **Obrazy** w pliku o nazwie **Tatry.jpg**.

— otwórz to zdjęcie w programie PhotoFiltre,

— za pomocą przycisków zmiany parametrów obrazu opracuj dwie wersje zdjęcia: smutną,

nostalgiczną oraz żywą, wesołą. Zapisz swoje prace w folderze **Obrazy** i nadaj im nazwy

smutneTatry.jpg i
wesołeTatry.jpg.

— obie prace wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna7@gmail.com

do 08.04.2020
r.

j.NIEMIECKI

Temat: Miesiące i pory roku-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Zadanie 1.Podręcznik strona 122. Posłuchaj nagrania do zadania 1 na docwiczenia.pl (nagranie numer 50) , a następnie przepisz do zeszytu nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

Zadanie 2. Podręcznik strona 122. Przepisz nazwy 4 pór roku do zeszytu (pomoc na stronie 134-słowniczek) i uzupełnij brakujące nazwy miesięcy w ciągu .

Zadanie 3. Podręcznik strona 122. Przepisz zdania 1-5 do zeszytu z właściwym dokończeniem zdania , spośród A,B,C,D,E.

Naucz się tych słówek na pamięć! (nazwy miesięcy i pór roku)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: zadanie 4 strona 122 pisemnie w zeszytcie.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: uzupełnij nazwy miesięcy brakującymi samogłoskami i je zapisz:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. JNR- JANUAR | 7.JL- |
| 2. FBRR- | 8.GST- |
| 3. MRZ- | 9.SPTMBR- |
| 4. PRL- | 10. KTBR- |
| 5. M- | 11. NVMBR- |
| 6. JN- | 12. DZMBR- |

Wersja B- dla osób bez Internetu

Zadanie 1. Podręcznik strona 122. Posłuchaj nagrania do zadania 1 na docwiczenia.pl (nagranie numer 50) , a następnie przepisz do zeszytu nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

Zadanie 2. Podręcznik strona 122. Przepisz nazwy 4 pór roku do zeszytu (pomoc na stronie 134- słowniczek) i uzupełnij brakujące nazwy miesięcy w ciągu .

Zadanie 3. Podręcznik strona 122. Przepisz zdania 1-5 do zeszytu z właściwym dokończeniem zdania , spośród A,B,C,D,E.

Naucz się tych słówek na pamięć! (nazwy miesięcy i pór roku)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: zadanie 4 strona 122 pisemnie w zeszytcie.

j.angielski

3.04.2020

Topic: Notes – making arrangements. Writing comprehension.

Przeczytaj dokładnie tabelkę Writing Notes (making arrangements) – szara na str.89.

Są tam cztery punkty:

- 1 . informacja, którą chcesz przekazać komuś
2. Prośba, oferta, zaproszenie, np. Would you like to come?
3. Ustalenia, plany, przygotowania czyli: arrangements, np.: Let`s meet in front of the ciemna at 8.00.
4. Zakończenie – ending, np.: See you there!
I hope you can come/ help.

Proszę napisz krótką notatkę informacyjną – zmień tylko dane w niebieskiej tabelce: Hi Amy (tekst A z ćw. 2) .

1. Zmień imię
 2. Zamień : some guitar strings na coś innego
 3. Zamień : shopping centre na inne miejsce
 4. Napisz inne zakończenie.
- Pracę przyslij w poniedziałek na mojego maila ,lub e – dziennik.

j.angielski

P.M.Janikowska

Temat: How to create a note- writing. Shopping.

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na stronie 89 Notatka pt.WRITING. Proszę, abyście przepisali następujące kwestie do zeszytu:

1. Informacja, jaką chcesz, aby inna osoba wiedziała. (I'm having a party..itd)
2. Żądanie, oferta, zaproszeni (Would you like to come..)
3. Ustalenia (I should be outside..)
4. Zakończenie (See you there..)

Matematyka

Temat: Działania na potęgach.

Dzisiaj pracujemy w podręczniku.

Wykorzystujemy wszystkie poznane wzory dotyczące potęg.

Pamiętaj!

$$2 = 2^1, 7 = 7^1$$

Dużą liczbę przedstawiamy w postaci potęgi o podstawie jak najmniejszej liczby

$$\text{np. } 8 = 2^3, 125 = 5^3.$$

Rozwiązujecie zadania ze str. 234-235

zad.1, zad.4, zad.7.

Zadanie dla chętnych

zad. 13 /235

Dzisiejszej pracy nie wysyłacie.

j.polski

3.04.2020

T:Ulec złu

- 1.Przeczytaj fragment wspaniałej i „życiowej” powieści Ewy Barańskiej „Zapomnieć Różę” str. 268-270
2. Wyobraź sobie, że Twoja koleżanka z klasy zagrała niewielką , ale ciekawą rolę w komedii romantycznej- wypadła w niej świetnie, wszyscy jej gratulują, niektórzy zazdrośnicy i złośliwcy brzydtko krytykują- hejtują

Napisz swój komentarz pod radosną wiadomością koleżanki

3 Wyjaśnij własnymi słowami znaczenie słowa „hejt”, możesz poszukać w słowniku wyrazów obcych

Dla chętnych: sprawdź komentarze pod jakimkolwiek wydarzeniem zamieszczonym w internecie, jestem ciekawa, czy były to pozytywne wpisy...

Wychowanie fizyczne

Temat: Wzmacnianie mięśni posturalnych.

Mięśnie posturalne biorą udział w utrzymywaniu prawidłowej, pionowej postawy ciała człowieka. Ogólnie mówiąc, zalicza się do nich mięśnie pleców, barków i tłoczni brzusznej.

Tu link z zestawem ćwiczeń posturalnych.

Wychowanie fizyczne

Chłopcy

-Temat :Poznajemy technikę biegową

<https://www.youtube.com/watch?v=vDvrDJ4rw5g>

CHEMIA

Materiał do zrealizowania na 03.04.2020r.

Ważna informacja !!!

Dostępność kartkówki online kończy się w poniedziałek tj.: 6 kwietnia o godzinie 24:00

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Zachęcam do obejrzenia filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQh-DDra7s0>

https://www.youtube.com/watch?v=_HQugkYwR3M

jako ciekawostka dla zainteresowanych:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfl36LY9rPE>

Temat: Wodór i jego właściwości

1. Opisz doświadczenie: OTRZYMYWANIE WODORU – I. odczynniki i sprzęt laboratoryjny. II. schematyczny rysunek doświadczenia, III. obserwacje, IV. wnioski.
2. Dla wodoru w tabeli złożonej z trzech kolumn wymień właściwości fizyczne, właściwości chemiczne oraz zastosowanie
3. Zapisz równania reakcji otrzymania wodoru
4. Zapisz równania reakcji wodoru z niemetalami, prowadzące do otrzymania chlorowodoru, siarkowodoru, amoniaku i metanu.

KARTA PRACY

1. Do szybkiego zamrażania produktów spożywczych używa się ciekłego: (1pkt)
- a) argonu
 - b) azotu
 - c) tlenu

d) neonu

2. Mieszanina piorunująca składa się z (1pkt)
- a. azot i tlen
 - b. wodór i hel
 - c. argon i tlenek węgla (IV)
 - d. wodór i tlen

3. Który z gazów zawierają poduszki samochodowe: (1pkt)
- a. argonu
 - b. azotu
 - c. tlenu
 - d. neonu

4. Cztery balony wypełniono kolejno: wodorem, azotem, helem i tlenkiem węgla (IV). Aby odróżnić ostatni gaz od pozostałych, należy zwrócić uwagę na to, że ten gaz

(1 pkt)

- a. jest bezbarwny i nie ma zapachu
 - b. nie jest palny
 - c. słabo rozpuszcza się w wodzie
 - d. powoduje mętnienie wody wapiennej
5. Które stwierdzenie dotyczące azotu jest prawdziwe: (1pkt)
- a. azot nie podtrzymuje spalania
 - b. azot stanowi 50% powietrza
 - c. symbol chemiczny azotu to Ne
 - d. azot jest zaliczany do zmiennych składników powietrza

Zajęcia z wychowawcą

Temat: Zasady bezpiecznego korzystania z internetu:

Korzystaj z umiarem z internetu

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=-1rkVflmsKA>