

7b. 4.06.2020

j. angielski

Temat: Present Perfect with already, just, yet. KNO.

Moi drodzy- poprzednio wyjaśniłam Wam kwestie związane z czasem Present Perfect- proszę, żebyście odświeżyli sobie wiadomości z dnia 02.06.2020- to ważne, aby notatka z tego dnia (02.06) była w zeszytcie.

W dniu dzisiejszym popracujecie sami na stronie www.szlifujswójangielski.

W wyszukiwarce wpisujemy nazwę tej strony. Po kliknięciu na nią wybieramy gramatykę- czasy angielski- wybieramy czas Present Perfect- powtarzamy wiadomości- wybieramy ćwiczenia (oczywiście na czas Present Perfect)- wybieramy ćwiczenia o następujących numerach:

1. 0806 – wstaw czasownik w odpowiedniej formie w czasie Present Perfect
2. 0814- ułóż pytania ogólne do zdań
3. 1767- wybierz właściwą formę czasownika

Po wykonaniu zadań możecie samodzielnie sprawdzić poprawność ich wykonania. Osoby z dostosowaniem wykonują 50% każdego zadania.

j.niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Podróż przez Szwajcarię i Liechtenstein-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Podaj swoje skojarzenia ze Szwajcarią:

.....

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 2 na stronie 24, a następnie wskaż, które informacje w zdaniach 1-5 pojawiają się w tekście.

Link do podręcznika:

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/meine-deutschtour-7-sb/#p=4>

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 1 na stronie 24 oraz zadanie 4 .

Jeśli masz czas i ochotę, wpisz w wyszukiwarkę internetową nazwy: Zurych, Genewa, Lozanna i Bazylea i pooglądaj zdjęcia tych miast.

Zadanie 4. Przeczytaj informacje o Księstwie Liechtenstein w podręczniku na stronie 26, a następnie wykonaj zadanie 1 i 2.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: narysuj w zeszytcie i podpisz po jednym symbolu ze Szwajcarii i z Liechtensteinu. Np.. flagę, walutę, znak na samochodzie, itp.

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Podróż przez Szwajcarię i Liechtenstein-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Podaj swoje skojarzenia ze Szwajcarią:

.....

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 2 na stronie 24, a następnie wskaż, które informacje w zdaniach 1-5 pojawiają się w tekście.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 1 na stronie 24 oraz zadanie 4 .

Zadanie 4. Przeczytaj informacje o Księstwie Liechtenstein w podręczniku na stronie 26, a następnie wykonaj zadanie 1 i 2.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: narysuj w zeszycie i podpisz po jednym symbolu ze Szwajcarii i z Liechtensteinu. Np.. flagę, walutę, znak na samochodzie, itp.

Biologia

Temat: Choroba – zaburzenie homeostazy

Otwórz podręcznik na stronie 247

Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania;

- Czym jest zdrowie ?
- Co to jest profilaktyka ?
- Dlaczego aktywność fizyczna ma pozytywny wpływ na funkcjonowanie organizmu
- Jakimi drogami rozprzestrzeniają się choroby ?
- Jakie choroby zaliczamy do cywilizacyjnych?
- Dlaczego antybiotyki należy stosować zgodnie z zaleceniami lekarza?

j.angielski

4.06.2020, CZWARTEK 7B/GR.1

Hello  Nice to meet you 

Topic: Test gramatyczno- leksykalny z unitu 9.Kno.

Witam📖

Praca z testem – ciąg dalszy.

Myślę, że nie powinno być trudne – jeśli jednak ktoś ma problem, to proszę o kontakt ze mną.

Zadanie domowe na dziś📖

Wykonaj zadania: 6, 7 z testu.

Przypominam, że test jest dostępny w zakładce kwarantanna.

Powodzenia📖 Good luck📖

j. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Podróż przez Szwajcarię i Liechtenstein-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Podaj swoje skojarzenia ze Szwajcarią:

.....

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 2 na stronie 24, a następnie wskaż, które informacje w zdaniach 1-5 pojawiają się w tekście.

Link do podręcznika:

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/meine-deuschtour-7-sb/#p=4>

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 1 na stronie 24 oraz zadanie 4 .

Jeśli masz czas i ochotę, wpisz w wyszukiwarce internetowej nazwy: Zurych, Genewa, Lozanna i Bazylea i pooglądaj zdjęcia tych miast.

Zadanie 4. Przeczytaj informacje o Księstwie Liechtenstein w podręczniku na stronie 26, a następnie wykonaj zadanie 1 i 2.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: narysuj w zeszycie i podpisz po jednym symbolu ze Szwajcarii i z Liechtensteinu. Np.. flagę, walutę, znak na samochodzie, itp.

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Podróż przez Szwajcarię i Liechtenstein-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Podaj swoje skojarzenia ze Szwajcarią:

.....

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 2 na stronie 24, a następnie wskaż, które informacje w zdaniach 1-5 pojawiają się w tekście.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 1 na stronie 24 oraz zadanie 4 .

Zadanie 4. Przeczytaj informacje o Księstwie Liechtenstein w podręczniku na stronie 26, a następnie wykonaj zadanie 1 i 2.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: narysuj w zeszycie i podpisz po jednym symbolu ze Szwajcarii i z Liechtensteinu. Np.. flagę, walutę, znak na samochodzie, itp.

wychowanie fizyczne

Temat: L.A. – Dalsze doskonalenie skoczności – ćwiczenia ze skakanką.

Jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie.

Jeżeli nie macie skakanki poćwiczcie bez – jak wrócimy do szkoły wrócimy do tego treningu.

Trening ze skakanką to nie tylko wysiłek, ale i świetna zabawa. Szczególnie kiedy opanujesz podstawy i zaczniesz znacznie trudniejsze skoki obunóż połączone z wysokim unoszeniem kolan albo biegiem, przeskokami, czy nawet pajacykiem! (Skakanka to najlepsze cardio ! Wystarczy pół godziny skakania, aby spalić nawet 400 kalorii.)

Nauka skakania na skakance. Skuteczna metoda, która pozwoli na opanowanie skoków na skakance każdemu, bez względu na wyjściowy poziom koordynacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ>

A tu coś kto potrafi skakać - 3 TRIKI NA SKAKANCE *skacz po mistrzowsku

https://www.youtube.com/watch?v=o5wr92_s7T4

Temat: Technika pływania kraulem.

<https://www.youtube.com/watch?v=V9D490nG2qY>

j. polski

4.06.2020 j. polski

T:Części mowy- ćwiczenia utrwalające.

Przypomnienie:

Rzeczownik	kto? co?
Czasownik	co robi? co się z nim dzieje?
Przymiotnik	jaki? jaka? jakie?
Liczebnik	ile? który z kolei?
Zaimek	np. ja, mój, tam, tyle,
Przysłówek	jak? gdzie? kiedy?
Przyimek	np. z, do, na, w, pod, nad, od
Spójnik	np. i, oraz, albo, lecz, ponieważ, dlatego
Wykrzyknik	np. ach, brawo, hurra, kuku
Partykuła	np. by, nie, cóż, choć



1. Gra w INTELIGENTA . Reguły gry są identyczne jak w grze w Państwa Miasta , jednak zamiast typowych rubryk wprowadza się części mowy . Przerysuj do zeszytu table i ją uzupełnij

	rzeczownik	czasownik	przymiotnik	liczebnik	przysłówek	przyimek	spójnik
L							
P							
K							
O							

A							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.Określ, jaka to część mowy:

Koniowi-

och!-

powiedziano-

być-

najciekawszemu-

wesoło-

nie-

historia

4.06.2020Hist.

T: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej

1.Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 255-259

2. Narysuj w zeszycie krzyżówkę dotyczącą różnych osiągnięć II Rzeczypospolitej z rozwiązaniem „Enigma”- krzyżówki nie wypełniaj, ale prześlij jednemu z kolegów z klasy do wykonania. Życzę dobrej historyczne j zabawy.

Pracy nie wysyłaj nauczycielowi.