

WTOREK 9.03.2021

1. BIOLOGIA

Temat: Ośrodkowy układ nerwowy

1. Otwórz podręcznik na stronie 163
2. Przeczytaj tekst o budowie i funkcjach ośrodkowego układu nerwowego
3. Zrób notatkę według punktów
 - a) Ośrodki występujące w korze mózgu (narysować mózg strona 164) i wpisać w płąty ośrodki tam występujące
 - b) Zadania mózdzku
 - c) Ośrodki pnia mózgu
 - d) Zadania rdzenia kręgowego

2. J. POLSKI

Temat: *Dziady* cz. II – współczesne odniesienia do twórczości romantyków.

3. GEOGRAFIA

Temat: Powtórzenie wiadomości. Ludność i urbanizacja w Polsce Teams ZK

Podsumowanie str. 130(od punktu 10)

Tekst w podręczniku od str. . 116 -129

Sprawdź czy potrafisz podręcznik str.131 (ustnie)

4. MATEMATYKA

Temat: Przekształcanie wzorów.

Z podręcznika str. 234 -235 wykonaj w zeszycie zad 2, zad 4 oraz zad 5.

5. INFORMATYKA

Temat: Prezentacja multimedialna – kroki 1 – 5.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 150-157.
2. Zaplanuj prezentację multimedialną o wyszukiwaniu informacji w Internecie. Pamiętaj o planie prezentacji na początku pracy.
3. Wykonujemy kroki prezentacji od 1 do 5 wraz z ćwiczeniami z podręcznika.
4. W plikach na Teams w folderze „09.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.

5. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_09.03.21 na pulpicie swojego komputera.
6. **Pracy nie przesyłamy, dokończymy ją na następnej lekcji.**

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: Kiedy zaczyna się szkoła? Określanie czasu: czas formalny i nieformalny.

I. Zadania dla uczniów:

1. Czas zegarowy: formalny i nieformalny. Rozumienie ze słuchu (zadanie 1 i 2 str. 66 podręcznik)

Linki go filmików z objaśnieniem jak tworzyć czas formalny i czas nieformalny : <https://www.youtube.com/watch?v=46wWsmBIvJ4>
<https://www.youtube.com/watch?v=cdWOG8TnMH4&t=159s>

2. Wyszukiwanie par równoznacznych określeń czasu zegarowego (zadanie 3 str. 66 podręcznik)

3. Która jest godzina: powiedz po niemiecku, która jest godzina w oparciu o podane godziny zegarowe (zadanie 4 str. 66 podręcznik)

4. Tworzenie dialogów (zadanie 5 str. 66 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 52

6. J. ANGIELSKI

Topic: Podróżowanie i turystyka - vocabulary. Wprowadzenie słownictwa - ćwiczenia.

Hello:)

Przypominam o uzupełnianiu ćwiczeniówki - rozdział 5.

Dzisiaj powtórzmy sobie wiadomości o czasownikach modalnych: can, could, must, have to, should, may/ might oraz to be going to - mieć zamiar.

Zacniemy też unit 6: zadanie 1, 2, 3 5 str.49 w podręczniku.

Przeczytaj cały słowniczek na str.48. Do zeszytu wpisz słówka/ wyrażenia/ zwroty, których nie znasz.

Praca domowa: powtórz słownictwo i gramatykę z rozdziału 5 - w tym tygodniu będzie test.
Powodzenia:)

GR II

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę zakresł wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1	classroom	science lab	canteen	school uniform
2	Art	History	IT	Spain
3	library	secondary	primary	nursery
4	ambitious	patient	lazy	talented
5	learn	cheat	study	prepare

Zapisz temat: Przedimki a/an i the

Otwórz podręcznik na str. 83 i przypomnij sobie informacje o przedimkach. Powtórz sobie informacje z tabelki zapisanej w zeszycie. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 41 i wykonaj ćwiczenia od 9 do 11.

Na zakończenie dla utrwalenia wiedzy zapoznaj się z prezentacją i wykonaj ćwiczenia

<https://view.genial.ly/5ebc40032d0fc40d913fd6dd/presentation-przedimki>

7. J. NIEMIECKI

Temat: Przepraszam, nie mam zegarka. Czas zegarowy - ćwiczenia utrwalające.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy państw i kontynenty . Rozumienie ze słuchu (zadanie 6 str. 67 podręcznik)
2. Kiedy zaczyna się szkła w Polsce, Brazylii, Chinach? Odpowiedzi na pytania z uwzględnieniem czasu formalnego. (zadanie 7 str. 67 podręcznik)
3. Uzupełnienie wypowiedzi brakującymi zaimkami pytającymi (zadanie 8 str. 67 podręcznik)
4. Praca z obrazkiem. Kaka i gdzie jest godzina? (zadanie 9 str. 67 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 53