

## Zadania dla klasy 7d 1.03 poniedziałek



Według planu:

### **1. chemia zajęcia na platformie Teams**

Temat dzisiejszych i następnych zajęć to: **Prawo stałości składu związku chemicznego.** Poznacie treść prawa stałości składu związku chemicznego oraz wspólnie przeprowadzimy proste obliczenia z wykorzystaniem tego prawa oraz na procentową zawartość pierwiastka chemicznego w związku chemicznym.

### **2. j. polski 7d zajęcia na platformie Teams**

Temat: Wina i kara 604

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. Człowieczeństwo, s. 201–203
- Adam Mickiewicz, *Dziady* cz. II
- wyjaśnij, do jakiej kategorii duchów należy Widmo
- omów sposób wywołania zjawy
- opisz reakcję Guślarza na widok upiora
- nazwij środki stylistyczne, dzięki którym zostały uwidocznione emocje Guślarza
- jaką rolę odgrywają i co symbolizują w utworze towarzyszące zjawie ptaki

- wymień cechy charakteru złego pana
- wymień nauki moralne przekazane przez duchy
- wskaż w podanym fragmencie utworu wyrazy, które nie są używane we współczesnym języku polskim
- utwórz uniwersalny kodeks postępowania
- napisz opowiadanie z elementami opisu przeżyć wewnętrznych, w którym przedstawisz (w trzeciej osobie) historię jednego z ptaków – kruka lub sowy

### 3. religia ZK TEAMS

#### **Temat: Korona i Krzyż, czyli spór o św. Stanisława. KNO.**

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Witam Was bardzo serdecznie :)

W 2011 r. ustanowiono Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Określenie „Żołnierze Wyklęci” lub „Żołnierze Niezłomni” oznacza żołnierzy podziemia niepodległościowego i antykomunistycznego, sprzeciwiających się sowietyzacji Polski i podporządkowaniu jej Związkowi Radzieckiemu. W okresie PRL komuniści robili wszystko, by nie tylko wymazać z narodowej świadomości pamięć o tych żołnierzach, ale jeszcze ich upodlić, stworzyć ich „czarną legendę”. Dlatego mówimy, że zostali przez komunistów wyklęci i skazani na zapomnienie.

Żołnierze ci walczyli z komunizmem w różnego rodzaju organizacjach, między innymi w oddziałach partyzanckich. Ostatnie oddziały rozbito dopiero w 1953 r., a po amnestii z 1956 r. „uporano” się z niewygodnymi dla władz bohaterami ostatecznie.

Łącznie w latach czterdziestych i pięćdziesiątych sądy komunistyczne skazały na śmierć ponad 8 tys. osób, z czego połowa wyroków została wykonana. Około 200 tys. Polaków trafiło do więzień i obozów. Wciąż nie wiemy dokładnie, ilu osadzonych zginęło na skutek chorób i złych warunków panujących w więzieniach.

Sposobem na złamanie żołnierzy i obniżenie ich morale było dokonywanie egzekucji przez powieszenie, choć niektórzy oficerowie domagali się, aby zrobiono to za pomocą broni. Umarłych dowódców ubierano w mundury żołnierzy Wehrmachtu lub porzucano ich ciała nagie. Robiono wszystko, by żołnierze nie mogli odnaleźć ciała swojego dowódcy.

Rotmistrz Witold Pilecki stwierdził, że „Oświęcim to była igraszka” w porównaniu z więzieniem komunistycznym.

Skatowany trzydziestoletni cichociemny mjr Dekutowski „Zapora” wyglądał jak starzec, miał siwe włosy, powybijane zęby, połamane ręce, żebra, nos, zerwane paznokcie... Przetrvanie takiego śledztwa było heroizmem.

Żołnierze Wyklęci stali się bohaterami młodzieży. Tysiące ludzi przychodzi na koncerty „Tadka” Polkowskiego, „Żołnierze Wyklęci” De Press, organizowane są pochody, sesje, wieczornice, odprowadzane Msze Święte. Młodzież w bezkompromisowych postawach

Wyklętych odkrywa ludzi z charakterem, odnajduje w nich wartości niekiedy dzisiaj pogardzane, wyśmiewane: honor, wierność, odwagę, przywiązanie do wolności i niepodległości, za co płacili życiem.

„Ci, którzy są podporządkowani władzy, powinni uważać swoich przełożonych za przedstawicieli Boga, który ich ustanowił sługami swoich darów. «Bądźcie poddani każdej ludzkiej zwierzchności ze względu na Pana. Jak ludzie wolni [postępujcie], nie jak ci, dla których wolność jest usprawiedliwieniem zła, ale jak niewolnicy Boga» (1 P 2,13.16). Lojalna współpraca obywateli obejmuje prawo, niekiedy obowiązek udzielenia słusznego napomnienia, jeśli coś wydałoby się im szkodliwe dla godności osób i dla dobra wspólnoty”. (Katechizm Kościoła katolickiego, 2238)

Przedstawiciele władzy powinni dążyć do dobra całego kraju. Jeżeli ich działania prowadzą do krzywdy jesteśmy zwolnieni z posłuszeństwa. W historii Polski było wielu bohaterów narodowych, którzy sprzeciwiając się władzy dążyli do dobra narodu. Wielu z nich przypłaciło to życiem.

Dzisiaj przypomnimy postać św. Stanisława ze Szczepanowa, który przeciwstawił się królowi.

Św. Stanisław urodził się w Szczepanowie, między rokiem 1030 a 1039, pochodził z rodu rycerskiego. Odebrał staranne wykształcenie. W Krakowie początkowo pełnił funkcje pomocnicze w zarządzaniu diecezją, później został jednym z kapelanów książęcych. Po śmierci biskupa Lamberta w 1071 r. Bolesław Śmiały mianował Stanisława jego następcą. W tym czasie Kościół był silnie związany z władzą świecką. Dygnitarze kościelni byli jednocześnie urzędnikami królewskimi, powołanymi przez króla i poprzez to jemu podległymi. Okres, w którym żyje św. Stanisław, jest czasem przywracania świetności państwa Piastów. Zostaje odnowiona metropolia gnieźnieńska, powstaje nowa diecezja w Płocku oraz sieć klasztorów benedyktyńskich, które są ośrodkami religijnymi i naukowymi na terytorium Polski. Między Bolesławem Szczodrym a biskupem Stanisławem doszło jednak do konfliktu. Król potraktował upomnienie biskupa jako zdradę i skazał na śmierć. Zabito go w czasie Eucharystii. Za swoją porywczosć król poniósł karę: musiał uciekać z kraju i do końca życia prawdopodobnie przebywał w jednym z klasztorów na terenie dzisiejszej Austrii. O wydarzeniach tych pisali m.in. Anonim zwany Gallem, Wincenty Kadłubek oraz Jan Długosz. Choć św. Stanisława ocenia się w różny sposób, wszyscy się zgadzają, że jego zachowanie wynikało z poczucia obowiązku stawania w obronie godnego i chrześcijańskiego postępowania.

Przeczytajcie fragmenty „Żywota Świętego Stanisława” Wincentego z Kielczy.

„Ów Bolesław dla okropności swej zbrodni, której dokonał na świętym męczenniku Stanisławie, zwany był srogim, dla nadzwyczajnej hojności krótko – Szczodrym, a dla niezwyklej dzielności i męstwa – Wojowniczym. (...) Na czele swego wojska przemierzył obce ziemie i stoczył wiele walk z buntownikami, aby odzyskać dawne granice królestwa polskiego. I oto siódmy rok już mijał, a on rzadko przebywał w kraju. Przebywając zaś wśród pogan (...), nauczył się ich spraw i służył ich niegodziwościom. A biskup krakowski

Stanisław widząc, że nie zdoła okrutnego Bolesława po ojcowsku powstrzymać od jego niegodziwych postępów i okrucieństwa, wystąpił przeciwko niemu i udzielił mu upomnienia zgodnie z przepisami dyscypliny kościelnej, grożąc mu najpierw zagładą królestwa, a następnie zawiesił nad nim miecz kłutwy oraz zabronił mu wejścia do kościoła. A on, nieczuły na ojcowskie wezwanie do poprawy, stał się jeszcze skłonniejszy do wszelkiego zła. I oto gdy święty biskup sprawował służbę Bożą w kościele św. Michała na Skałce, kazał porwać biskupa i odciągnąć od ołtarza. Następnie rzucił się do ołtarza i podniósłszy zbrodniczą rękę na pomazańca Bożego, a zadawszy mu okropne rany i miecz już krwią zbroczywszy, uczynił go ofi arą godną Boga (...). Lecz Bóg Wszechmogący, który w dziełach swoich zawsze jest godny chwały, a w świętych swoich uwielbiony, zesłał natychmiast ziemskie i niebieskie stworzenia, aby wskazały szczątki jego chwalebego męczennika i strzegły ich. W pobliżu bowiem ukazały się nadlatujące z czterech stron świata, wysłane przez Boga cztery orły, które krążąc wysoko nad miejscem męki nie pozwalały, aby sępy i inne krwiożercze ptaki zbliżały się do świętego ciała. Ośmieleni tym radosnym cudem i ożywieni gorliwą pobożnością niektórzy z ojców zapragnęli zebrać rozrzucone szczątki członków i krok za krokiem zbliżyli się do miejsca męki. Cud niewypowiedziany! Znaleźli ciało nienaruszone, zbroczone krwią, lecz bez żadnego śladu blizn, podjęli je, zabrali i złożyli w tymże kościele św. Michała, obok wejścia do kościoła”.

Szerzący się kult męczennika spowodował w 1088 r. przeniesienie jego relikwii z kościoła na Skałce do katedry krakowskiej. Z czasem pojawiło się również przekonanie, że rozbicie dzielnicowe Polski, było karą za czyn świętokradczy (czyli zamordowanie biskupa). Kraj rozpadł się tak jak członki ćwiartowanego biskupa, ale na wzór zrośnięcia się członków Męczennika, również Polska miała się zjednoczyć. Z tego powodu niezwykle ważnym wydarzeniem dla podtrzymania duchowej jedności Polski i Polaków była kanonizacja św. Stanisława w roku 1253.

#### **4. fizyka zajęcia na platformie Teams**

**Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.**

Co powinieneś wiedzieć z dzisiejszej lekcji...?

**Uczeń:**

- wie, że siły wzajemnego oddziaływania mają te same wartości, ten sam kierunek, przeciwny zwrot i różne punkty przyłożenia.
- wie, że trzecia zasada dynamiki nosi nazwę „zasada akcji i reakcji”.
- potrafi graficznie zilustrować trzecią zasadę dynamiki.
- rozumieć zjawisko odrzutu

#### **5 matematyka ZK TEAMS**

Temat : Zadania tekstowe z procentami.

Popatrz na poniższe dwa przykłady zadań tekstowych dotyczących procentów.

W czerwcu cenę pokoju w pensjonacie „Bursztyn” nad morzem podniesiono o 30%, a pod koniec września obniżono ją o 25%. Po tych dwóch zmianach cena wynosi 117 zł. Ile kosztowało wynajęcie pokoju przed zmianami ceny?

Oznaczmy:

$x$  → początkowa cena wynajmu pokoju (w zł)

$1,3x$  → cena wynajmu pokoju po podwyżce w czerwcu (w zł)

$0,75 \cdot 1,3x$  → cena wynajmu pokoju po obniżce we wrześniu (w zł)

Patrz  
przykład 5  
na s. 189.

Układamy i rozwiązujemy równanie.

$$0,75 \cdot 1,3x = 117$$

$$0,975x = 117 \quad | : 0,975$$

$$x = 120 \text{ [zł]}$$

Sprawdzenie:

Po podwyżce: 130% kwoty 120 zł,  
czyli  $1,3 \cdot 120 \text{ zł} = 156 \text{ zł}$ .

Po obniżce: 75% kwoty 156 zł,  
czyli  $0,75 \cdot 156 \text{ zł} = 117 \text{ zł}$ .

Odp. Początkowo wynajęcie pokoju kosztowało 120 zł.

Pani Magda, pan Dariusz i pan Robert pracują w jednej firmie. Miesięczne zarobki pana Dariusza są o 15% wyższe od pensji pani Magdy, a pana Roberta – o 10% niższe od zarobków pani Magdy. Ile zarabia pan Dariusz, jeśli wszyscy troje łącznie zarabiają 10 980 zł miesięcznie?

Oznaczmy literą  $x$  miesięczne zarobki pani Magdy (w złotych), bo do tej wielkości odwołują się wszystkie informacje w zadaniu. Wówczas zarobki pana Dariusza wynoszą  $\frac{115}{100}x$ , a zarobki pana Roberta  $\frac{90}{100}x$ .

Zapisujemy równanie i je rozwiązujemy.

$$x + \frac{115}{100}x + \frac{90}{100}x = 10\,980 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 115x + 90x = 1\,098\,000$$

$$305x = 1\,098\,000 \quad | : 305$$

$$x = 3600 \text{ [zł]} \quad \text{pensja pani Magdy}$$

Zatem pan Dariusz zarabia  $\frac{115}{100} \cdot 3600 = 4140 \text{ [zł]}$ .

Odp. Pan Dariusz zarabia 4140 zł.

Sprawdzenie:

Pani Magda zarabia 3600 zł,  
pan Dariusz 4140 zł, a pan Robert  
 $0,9 \cdot 3600 \text{ zł} = 3240 \text{ zł}$ .

Razem zarabiają

$3600 \text{ zł} + 4140 \text{ zł} + 3240 \text{ zł} = 10\,980 \text{ zł}$ .

W zeszycie wykonaj ćwiczenie 2 ze str.225

## **6. zajęcia rozwijające kreatywność zajęcia opiekuńcze**

## **7. geografia zajęcia na platformie Teams**

Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie.

Podręcznik str. 116-117

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania dotyczące tematu lekcji , które nie sprawia Ci problemu

Do zeszytu przepisz notatkę z ćwiczeń ( Zapamiętaj).

Obejrzyj lekcję: <https://www.youtube.com/watch?v=1Pgj8C1jSwU>