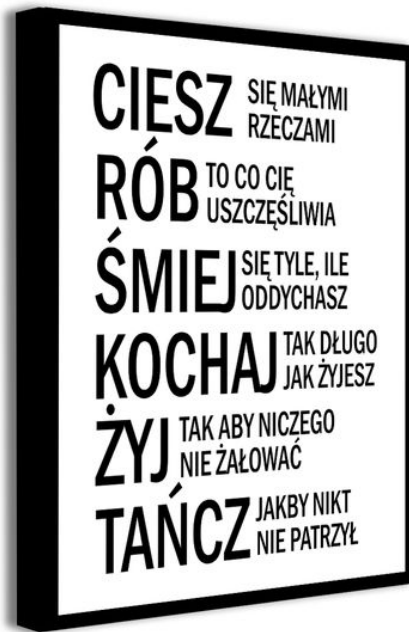


## Zadania dla klasy 7d 17.03 środa



Według planu:

### **1. fizyka zajęcia na platformie Teams**

**Temat: Moc i jej jednostki.**

Nauczysz się dzisiaj:

- podawać definicję mocy i jej jednostki;
- przeliczać jednostki mocy;
- obliczać moc urządzenia wykonującego pracę.

### **2. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Topic: Skills Revision. Units 3-4.

Wykonaj ćwiczenia na str. 46 i 49 z ćwiczeń, bez ćwiczenia 14 ze str. 49.

### **j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Przepraszam, nie mam zegarka. Czas zegarowy - ćwiczenia utrwalające.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy państw i kontynenty . Rozumienie ze słuchu (zadanie 6 str. 67 podręcznik)
2. Kiedy zaczyna się szkła w Polsce, Brazylii, Chinach? Odpowiedzi na pytania z uwzględnieniem czasu formalnego. (zadanie 7 str. 67 podręcznik)
3. Uzupełnienie wypowiedzi brakującymi zaimkami pytającymi (zadanie 8 str. 67 podręcznik)
4. Praca z obrazkiem. Kaka i gdzie jest godzina? (zadanie 9 str. 67 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 53

### **3. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Topic: Skills Revision. Units 3-4. Kartkówka.

Wykonaj pozostałe ćwiczenia na str. 46 i 49 z ćwiczeń, bez ćwiczenia 14 ze str. 49. Następnie prześlij je do sprawdzenia, jest to praca na ocenę.

Powodzenia😊

### **Informatyka 7d ZK Teams**

**Temat:** Prezentacja multimedialna – kroki 6 – 10.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 157- 163.
2. Dokończ prezentację multimedialną o wyszukiwaniu informacji w Internecie. Pamiętaj o kolejnych krokach tworzenia prezentacji.
3. Wykonujemy kroki prezentacji od 6 do 10 wraz z ćwiczeniami z podręcznika.
4. **W plikach na Teams w folderze „17.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.**
5. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_17.03.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 19.03.2021 r.

### **4. j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Fatalna siła miłości

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 265, 267–268
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*

- zapisz w punktach plan wydarzeń przedstawionych we wskazanym fragmencie dramatu Juliusza Słowackiego
- określ sytuację życiową bohaterów realistycznych sceny 3 aktu I: Kirkora, Wdowy i jej córek
- wyjaśnij rolę sił nadprzyrodzonych w wydarzeniach przedstawionych w dramacie
- wytłumacz, czym dla każdej z siostr jest miłość
- prześledź postępowanie obu siostr
- wskaż zabiegi artystyczne w scenie 1 aktu II, za pomocą których zostały uwidocznione silne emocje bohaterek
- wymień wątki miłosne zaprezentowane w utworze i nadaj im tytuły
- przedstaw wnioski na temat roli miłości w życiu człowieka, które można wysnuć na podstawie lektury *Balladyny*
- napisz wypracowanie na temat: „Miłość – siła fatalna czy uczucie nadające sens życiu?”, w którym odwołuje się do różnych tekstów kultury

## **5 chemia zajęcia na platformie Teams**

Dzisiejszy temat zajęć to: **Prawo zachowania masy**. Poznać treść tego prawa oraz przeprowadzimy proste obliczenia z jego wykorzystaniem. Podręcznik str. 148; przykład 36 i 37 oraz zad 2/150.

## **6. religia ZK Teams**

### **Temat: Sprawy Ojczyzny traktuje jak własne. KNO.**

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

25 października 2000 r. Sejm RP ogłosił rok 2001 Rokiem Kardynała Stefana Wyszyńskiego, wielkiego patrioty, który ukochał Polskę bardziej niż własną wolność. Posłowie podjęli wówczas uchwałę następującej treści:

„W setną rocznicę urodzin Kardynała Stefana Wyszyńskiego Sejm Rzeczypospolitej Polskiej pragnie uczcić tego wielkiego Polaka, kapłana i męża stanu, którego życie i działalność wpisały się na trwałe do historii naszej Ojczyzny. Jego nauka, myśl społeczna i wzór patriotyzmu pozostają aktualne i mają szczególne znaczenie dla odrodzenia się Trzeciej Rzeczypospolitej. Oddając hołd i szacunek wybitnemu Polakowi (...) Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ogłasza rok 2001 Rokiem Kardynała Stefana Wyszyńskiego”.

Kardynał Stefan Wyszyński był tym, który kochał Ojczyznę bardziej niż własne serce i to, co czynił dla Kościoła, czynił też dla niej. Jego życie przypadło na czas zaborów, I i II wojny światowej oraz okres komunizmu.

Stefan Wyszyński, kardynał, prymas Polski, urodził się w 1901 r. w Zuzeli. Naukę na poziomie gimnazjalnym pobierał w Warszawie, Łomży i we Włocławku. W 1920 r. wstąpił

do wrocławskiego seminarium i cztery lata później przyjął święcenia kapłańskie. We wrześniu 1925 r. rozpoczął studia prawnicze na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, które ukończył tytułem doktorskim. Poglębiał swą wiedzę w Austrii, Włoszech, Francji, Belgii, Holandii i Niemczech.

Po wybuchu wojny w 1939 r. przeniósł się do Wrocławia, a następnie na Lubelszczyznę, do Kozłówek, gdzie zajął się opieką nad dziećmi, które przesiedlono z ośrodka dla ociemniałych w Laskach pod Warszawą. Pod koniec 1942 r. przeniósł się do Lasek, gdzie oficjalnie pełnił funkcję kapelana niewidomych, łącząc te obowiązki z wykładami na tajnym uniwersytecie. W powstaniu warszawskim był kapelanem wojskowym Okręgu „Żoliborz-Kampinos” oraz powstańczego szpitala w Laskach.

Po wojnie powrócił do Włocławka, gdzie organizował seminarium i reaktywował drukarnię diecezjalną. Papież Pius XII mianował go 4 marca 1946 r. biskupem lubelskim. Jako biskup szczególną troską Wyszyński otoczył Katolicki Uniwersytet Lubelski. Był tam wykładowcą. W roku 1948 został arcybiskupem metropolitą gnieźnieńskim i warszawskim i jednocześnie prymasem Polski.

Jako prymas szukał porozumienia z władzami państwa w nowych warunkach ustrojowych, zmodyfikował też organizację kościelną. W leżącej w gruzach Warszawie podjął dzieło odbudowy kościołów i kierował nim.

Prymas Tysiąclecia odegrał niezwykle ważną rolę w latach pięćdziesiątych (czasy komunizmu), kiedy to władze PRL wypowiedziały wojnę Kościołowi. Władający zniewoloną Polską komuniści chcieli zastraszyć Kościół – ostatnią instytucję opierającą się ich rządowi. Dlatego nocą 25 października 1953 r. kardynał Wyszyński został aresztowany i przez trzy lata przetrzymywano go w odosobnieniu, pozbawiając całkowicie władzy kościelnej. Internowano go kolejno: w Rywałdzie, Stoczku, Prudniku Śląskim i Komańczy.

Przed uwięzieniem kardynała Wyszyńskiego Episkopat Polski opublikował memoriał, znany w historii pod tytułem „Non possumus” (łac. Nie pozwalamy).

Biskupi odmówili respektowania rozporządzeń o obsadzaniu stanowisk kościelnych tylko za aprobatą władzy komunistycznej. List kończyły słowa: „Rzeczy Bożych na ołtarzach cesarza składać nam nie wolno. Non possumus”. Władze PRL, dobrze wiedząc, że na stanowisko Kościoła największy wpływ wywiera osobowość Prymasa, postanowiły zmusić go do uległości. Liczyły przy tym, że uwięziony i upokorzony, zgodzi się ustąpić ze wszystkich kościelnych stanowisk. Ale kardynał Wyszyński nie uległ naciskom i szykanom, nie poddał się zwątpieniu, zawierzył swój los Matce Bożej i wytrwał. Po uwolnieniu w 1956 r. starał się ułożyć stosunki Kościoła z państwem w imię narodowego dobra. Nieugięty w sprawach wiary i moralności, przygotowywał Wielką Nowennę, poprzedzającą jubileusz tysiąclecia państwa polskiego.

Ostatnie lata upłynęły kardynałowi Wyszyńskiemu w atmosferze wyboru Karola Wojtyły na papieża (1978), jego pierwszej wizyty w Polsce (1979) oraz powstania niezależnych związków zawodowych „Solidarność” (1980). Zmarł w Warszawie 28 maja

1981 r., wkrótce po zamachu na Jana Pawła II. Pochowano go w podziemiach stołecznej archikatedry św. Jana. Jest kandydatem na ołtarze.(Jego beatyfikacja - czyli ogłoszenie błogosławionym - miała odbyć się w czerwcu ubiegłego roku ale sytuacja epidemiologiczna nie pozwoliła na zorganizowanie uroczystości, ponieważ wiąże się to ze skupiskiem wielu ludzi) Słusznie nazwany Prymasem Tysiąclecia, odcisnął niezatarte piętno swej indywidualności we wszystkich ważniejszych wydarzeniach religijnych, kulturalnych, społecznych i politycznych kraju. Był współinicjatorem pojednania polsko-niemieckiego i autorem odezwy do biskupów niemieckich: „Przebaczamy i prosimy o przebaczenie”. Pozostały po nim kazania i homilie, listy, przemówienia i szereg prac naukowych.

W roku 1966 naród polski świętował Tysiąclecie Chrztu Polski. Główne uroczystości odbyły się na Jasnej Górze, a zostały poprzedzone dziewięcioletnim przygotowaniem, tzw. Wielką Nowenną, stanowiącą program moralnej i religijnej odnowy narodu. Widocznym znakiem przyjęcia zobowiązań Wielkiej Nowenny było nawiedzenie wszystkich parafii w Polsce przez kopię obrazu Matki Bożej Częstochowskiej. W przygotowania do obchodów milenijnych włączył się cały Kościół pod przewodnictwem prymasa Stefana Wyszyńskiego, który 3 maja 1966 r. oddał w uroczystym akcie naszą Ojczyznę pod opiekę Matce Najświętszej.

Uroczystości milenijne na Jasnej Górze stały się symbolem wielkiego duchowego zwycięstwa Kościoła. Przełamały w społeczeństwie polskim barierę strachu, spowodowaną rządami komunistycznymi. Ludzie poczuli się wewnątrz wolni, zjednoczeni i odnaleźli swoją tożsamość narodową.

Kościół prowadzony w okresie komunizmu przez kardynała Wyszyńskiego przede wszystkim podtrzymywał Polaków na duchu, prezentował niezafałszowany obraz historii Polski, pomagał osobom więzionym, prześladowanym przez władzę oraz ich rodzinom, wspierał robotników, którzy walczyli o swoje podstawowe prawa, organizował nauczanie religii w salkach przy kościołach lub prywatnych domach... Wielu kapłanów, którzy upominali się o deptaną przez komunistów godność człowieka, doświadczyło szykan ze strony ówczesnych władz. Byli tacy, którzy za swoją dzielność zapłacili życiem, np. bł. ks. Jerzy Popiełuszko.

Katechizm Kościoła katolickiego podpowiada nam, jakie obowiązki mamy wobec własnej ojczyzny:

„Obowiązkiem obywateli jest współpracować z władzami cywilnymi w budowaniu społeczeństwa w duchu prawdy, sprawiedliwości, solidarności i wolności”.

Owoce prawdy, sprawiedliwości, solidarności i wolności w naszej Ojczyźnie jest pokój, bezpieczeństwo, braterstwo, tolerancja, życzliwość, pomoc, poszanowanie godności człowieka, troska o wzajemne dobro...

Jesteśmy obywatelami naszego państwa, ale przede wszystkim należymy do Chrystusa i Jego Kościoła. W związku z tym, jeżeli władze nie przestrzegają zasad Ewangelii, musimy się temu przeciwstawiać i bronić praw Bożych. Słowa św. Pawła przypominają: „Nasza

bowiem ojczyzna jest w niebie. Stamtąd też jako Zbawcy wyczekujemy Pana naszego Jezusa Chrystusa” (Flp 3,20). Troska o doczesną Ojczyznę prowadzi do ojczyzny w niebie.

Nasza Ojczyzna jest wolna, nie musimy przeciwstawiać się zaborcom, okupantom czy komunistycznej władzy. Dziś jednak nadal powinniśmy dbać o jej sprawy, jako obywatele i jednocześnie członkowie Kościoła Chrystusowego. Wiele zadań w tej dziedzinie możemy niejako przejąć od kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Moje zadania wobec Ojczyzny: uczyć się, poznawać jej historię, dbać o piękno języka, wyrażać szacunek wobec bohaterów narodowych, rzetelnie wykonywać swoją pracę, troszczyć się o rodzinę, przestrzegać praw Bożych, reagować, gdy są one łamane przez władze, pielęgnować tradycje i obyczaje, modlić się za Ojczyznę, prosić o wstawiennictwo za nią Maryję, Królową Polski, stać na straży krzyża...

## **7. plastyka ZK Teams**

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.

Podręcznik str. 60 -65 .

Zapoznaj się dokładnie z treścią w podręczniku, przypatrz się dziełom sztuki ,

Zwróć uwagę na środki plastyczne; technikę wykonania i materiał , fakturę,

kształty, skalę i proporcje.