

Zadania dla klasy 7d 26.01



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Zrozumieć miłość.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 155
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- omów treść fragmentu utworu
- zapisz w punktach historię Małego Księcia i róży
- wyjaśnij, jakie uczucia towarzyszyły Małemu Księciu w kontakcie z różą i jak one ewoluowały
- opisz dwa rodzaje miłości: Małego Księcia do róży i róży do Małego Księcia
- wyjaśnij metaforyczne znaczenie ogrodu pełnego róż
- wyjaśnij, co według lisa oznacza słowo *oswoić* i dlaczego używa on tego określenia zamiast słów *zaprzyjaźnić się*, *pokończyć*
- wymień konsekwencje *oswojenia* i wyjaśnij, co można dzięki niemu zyskać
- wyjaśnij, jak Mały Książę dzięki naukom lisa zaczął postrzegać swoją relację z różą
- zaprezentuj swoje stanowisko na temat tego, w czym odpowiedzialność za drugiego człowieka przejawia się w codziennym życiu

2. w –f ZK TEAMS

Temat: Piłka ręczna- podstawowe przepisy gry

W tym tygodniu skupimy się na dyscyplinie sportowej jaką jest piłka ręczna. Dzisiaj zaczniemy od przepisów. Przypomnijmy sobie podstawowe zasady gry ☺

<http://sp16.jastrzebie.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zasady-gry-w-pi%C5%82k%C4%99-r%C4%99czn%C4%85-1.pdf>



3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Oddychanie komórkowe.

1. Otwórz podręcznik na stronie 124
2. Przeczytaj tekst o kontroli wentylacji płuc, wymianie i transporcie gazów, oddychaniu komórkowym
3. Odpowiedz na ćwiczenie 2 i 3 ze strony 126 (wpisz do zeszytu)
4. Przygotuj materiały (hasła, rysunki, wiadomości) na temat szkodliwości palenia tytoniu. Na następnej lekcji z tych materiałów zrobisz ulotkę antynikotynową

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Praca klasowa z działu: Wyrażenia algebraiczne.

Uczniowie rozwiązują sprawdzian on-line na Forms.

5. geografia ZK TEAMS

Temat: Zmiany w polskim przemyśle.

Podręcznik str.146-150

Ćwiczenia 1,2, 3, 4 str. 90-91

Ćw. 5 str. 91 dla chętnych

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 91 (ZAPAMIĘTAJ)

6. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Invitation 2 - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](#)
Wymień zwroty, które pamiętasz na rozpoczęcie i zakończenie emaila.

Zapisz temat: Unit 3 - podsumowanie.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 36, i wykonaj ćwiczenia 3 i 4.

Przypomnij sobie czego nauczyliśmy się w dziale 3, wykonaj ćwiczenia ze str. 37.

informatyka zajęcia na platformie Teams

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 136 – 139.
2. Wykonaj ćwiczenia 1 s. 138 i ćwiczenie 2 s. 139 z podręcznika.
3. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako imię_nazwisko_style_26.01.21, imię_nazwisko_spistresci_26.01.21 i wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 29.01.2021 r.
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 26.01.2021 materiały.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

7. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Invitation 2 - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](#)
Wymień zwroty, które pamiętasz na rozpoczęcie i zakończenie emaila.

Zapisz temat: Unit 3 - podsumowanie.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 36, i wykonaj ćwiczenia 3 i 4.

Przypomnij sobie czego nauczyliśmy się w dziale 3, wykonaj ćwiczenia ze str. 37.

j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Jaki jest twój ulubiony przedmiot? Wyrażanie zdania o ulubionych przedmiotach w szkole oraz stopniowanie przymiotnika.

I. Zadania dla uczniów:

1. Wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych na podstawie forum internetowego (zadanie 1 str. 48 podręcznik)
2. Zwroty i wyrażenia opisujące stosunek do przedmiotów szkolnych, np. uwielbiam, kocham (zadanie 2 str. 48 podręcznik)
3. Odmiana czasownika regularnego zakończonego na -t, -d, -m, -chn, -ffn . Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami . (zadanie 3 str. 48 podręcznik)
4. Odmiana czasownika "finden" (zadanie 7 str. 47 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 48

8. j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Co Susi ma z biologii? System oceniania w Niemczech.

I. Zadania dla uczniów:

1. Tworzenie pytań i odpowiedzi dotyczące ulubionych przedmiotów i wyrażanie opinii o nich - praca w parach. (zadanie 1 str. 49 podręcznik)
2. Zapoznanie z niemieckim systemem oceniania
3. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 49 podręcznik)
 - a. słownictwo : z fizyki, z matematyki, itd
 - in Mathe/ in Bio/ (zadanie 6 str. 49 podręcznik)
 - b. oceny
 - eine Eins in Physik
 - c. słownictwo: być dobrym/ bardzo dobrym/ złym z np. matmy
 - sehr gut in Mathe sein
 - d. utrwalenie odmiany czasownika „finden - sądzić”
 4. Odpowiedzi na pytania do testu na rozumienie ze słuchu (zadanie 7 str. 49 podręcznik)
 5. Przyporządkowanie pojęć nadrzędnych właściwym wyrazom (zadanie 7 str. 49 podręcznik)
 6. Jakim uczniem/ Jaką uczennicą jesteś. Budowanie wypowiedzi. zadanie 8 str. 49 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7, 8 i 9 str. 35