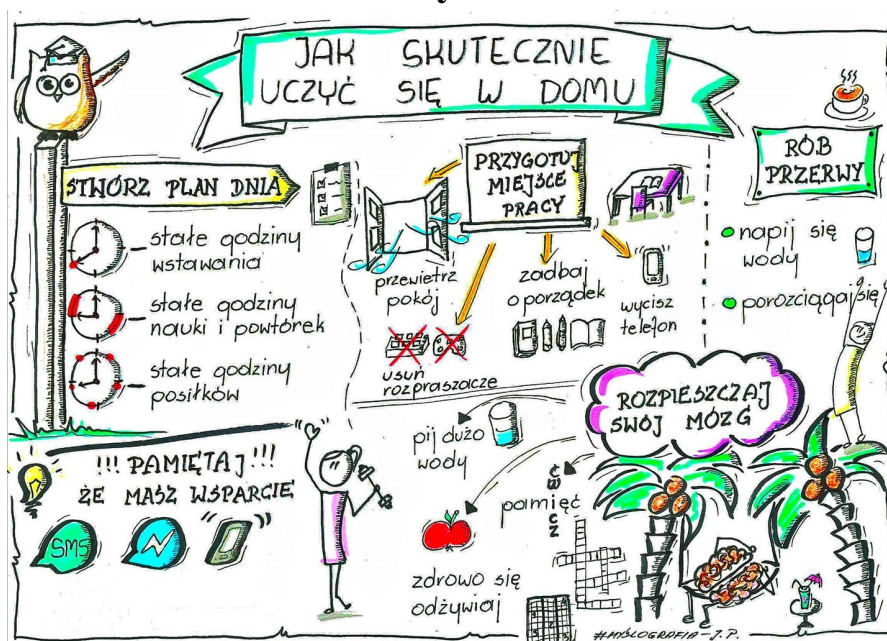


Zadania dla klasy 7d 27. 04 wtorek



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Komizm charakterów.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Konflikty*, s. 317–318, 320–321
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- opisz sytuację przedstawioną we fragmentach aktu I utworu
- podaj przykłady dosadnych sformułowań użytych przez Cześnika w czasie kłótni z Rejentem
- scharakteryzuj stryja Klary na podstawie jego wypowiedzi
- uzasadnij stwierdzenie, że *Raptusiewicz* i *Milczek* to nazwiska znaczące, odwołując się do fragmentów aktu I
- wymień cechy Rejenta ujawnione w scenie rozmowy z mularzami
- wyjaśnij, w jaki sposób Milczek traktuje prawo i innych ludzi
- opisz zachowanie Cześnika i Rejenta przedstawione w didaskaliach do sceny 11 aktu IV
- rozważ, czy zgoda Cześnika i Rejenta będzie trwała
- porównaj Cześnika i Rejenta

2. w-f zajęcia na platformie Teams

Temat: Palant- polska gra zespołowa

Dzisiaj na lekcji chciałabym żebyśmy nauczyli się nowej gry zespołowej- palanta. Jest to polska gra zespołowa na wzór której powstał amerykański baseball. Zapraszam na link ☺ A jak wrócimy do szkoły to spóbjemy zagrać ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXIBVt8b0dY> - palant

3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Męski układ rozrodczy

1. Otwórz podręcznik na stronie 205
2. Przeczytaj tekst zwracając uwagę na następujące treści: funkcje męskiego układu rozrodczego, budowę męskich narządów płciowych, budowę plemnika
3. Zrób notatkę odpowiadając na ćwiczenia 1,2,3,4 ze strony 207

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Z podręcznika str.276 wykonaj w zeszycie zad 7, zad 8 oraz zad 9.

5. geografia ZK Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości "Usługi w Polsce"

Podręcznik str.194 (Podsumowanie) Zapamiętaj najważniejsze informacje.

Ćwiczenia dotyczące tematu lekcji będą wykonywane na lekcji następnej.

6. informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 177 – 181.
2. Zadanie dla wszystkich.

Podziel film, który otrzymasz od nauczyciela, na kilka scen i dodaj do każdej filtr według własnego uznania.

3. Zadanie dla chętnych.

Korzystając z wcześniej nagranych krótkich filmów (z zasobów własnych lub szkolnych), zmontuj film według własnego pomysłu. Wykorzystaj co najmniej cztery filmy. Zastosuj poznane sposoby montażu.

4. W folderze „27.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

5. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_27.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 29.04.2021 r.

j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie słownictwo związane z natural disasters

<https://view.genial.ly/5e3bcdd2a67cde1719e87d7a/presentation-natural-disasters-leireapaulaaitana> i wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/914900/natural-disasters> następnie wykonaj ćwiczenia poniżej:

Zadanie 1

Uzupełnij zdania, używając właściwej formy konstrukcji *going to*.

Przykład: David is not going to build his house in town. He wants to live near the sea.

- 1 My father is very happy with his old car. He _____ buy a new one.
- 2 This Sunday Nina _____ visit a friend in the country.
- 3 Which books _____ (you) read over the holidays?
- 4 I _____ wait for my brother any longer. I have better things to do!
- 5 _____ (we) talk about money all evening?

Zadanie 2

Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach oraz *will* lub *won't*.

Przykład: I think it will take (take) a long time to clean this carpet. It's filthy.

- 1 I have an idea! I _____ (invite) him to the party!
- 2 It was nice to meet you. I hope we _____ (see) each other soon.

- 3 You really want to carry all these boxes? I _____ (**help**) you.
- 4 I think you _____ (**not / like**) this book. It's really boring!
- 5 Go ahead and try these dresses on. We _____ (**wait**) for you.

Topic: USE OF ENGLISH - lekcja 2.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 54 i wykonaj pozostałe ćwiczenia.

Na zakończenie zainteresowanych tematem *natural disasters* zachęcam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=zMmOyU8Z37M&t=11s>

7. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/10688188/angielski/repetitorium-dla-szko%c5%82y-podstawowej-vocabulary-unit>

Topic: Świat przyrody. Vox Pops.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 50-51 i wykonaj ćwiczenia od 4 do 11.

j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Wie geht es dir? Informowanie i pytanie o samopoczucie.

I. Zadania dla uczniów:

1. Pytanie o samopoczucie: dialog (zadanie 5 str. 73 podręcznik)

- Wie geht es dir? Co u ciebie słyhać?
- Wie geht es Ihnen ? Co u Pana? Pani słyhać : *forma grzecznościowa*
- Odpowiedzi na pytanie o samopoczucie: Wie geht es dir?
- Danke, mir geht es

:) pozytywna	neutralna	:(negatywna
sehr gut - bardzo dobrze	so lala - tak sobie/ może być	nich gut - niedobrze
gut - dobrze	es geht - tak sobie może być	schlecht - źle

2. Forma grzecznościowa w języku niemieckim: (objaśnienie str. 73 podręcznik)
 3. Uzupełnianie dialogów (zadanie 6 str. 73 podręcznik)
 4. Praca w parach: tworzenie dialogów w oparciu o materiał graficzny (zadanie 7 str. 73 podręcznik)
 5. Sytuacje językowe czyli jak to powiesz po niemiecku (zadanie 8 str. 73 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 59

8, j. niemiecki 7 abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Weekend w Berlinie - pisanie e-maila.

I. Zadania dla uczniów:

1. Dokąd wybierają się młodzi turyści w Berlinie? Uzupełnianie zdań poznanymi atrakcjami miasta (zadanie 4 str. 74)
2. Praca z tekstem pisany: e-mail. Wyszukiwanie informacji w tekście: zadanie prawda/fałsz. (zadanie 5 str. 75)
3. Odpowiedzi na pytania do tekstu. (zadanie 6 str.75)
4. Wyrażanie opinii o atrakcjach turystycznych Berlina (zadanie 6 str. 75)

II. Praca domowa: podręcznik zadanie 7 str. 75 (do odesłania do 27 kwietnia) oraz zeszyt ćwiczeń zadania 4, 5, 6, 7 i 8 str. 60 i 61.