

## **Klasa 8a środa 15.04.20**

### **Religia**

Temat: Oktawa Wielkanocy - praca zdalna

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że chociaż troszeczkę odpoczęliście przez te święta, ale też w jakimś stopniu przeżyliście je duchowo. Cały czas trwamy w oktawie świąt Wielkanocnych. Czyli mimo panującej sytuacji jest to czas wielkiej radości i nadziei na to że będzie dobrze. Pamiętajcie, że Pan Bóg radził sobie nie z takimi sytuacjami :)

Co oznacza słowo oktawa i dlaczego ją obchodzimy?

Nazwa "oktawa" pochodzi od łacińskiego słowa oznaczającego liczbę osiem. Ta wielkanocna jest weselem z wydarzeń przeżywanych podczas Triduum Paschalnego. To osiem dni świętowania Kościoła, które później przedłuża się aż do Pięćdziesiątnicy.

Zwyczaj przedłużania najważniejszych świąt chrześcijańskich na oktawę jest bardzo dawny. Nie znamy dokładnej daty powstania oktawy Paschy. Jednak wspomina o niej w już IV stuleciu Asteriusz Sofista z Kapadocji. Kościół chce w ten sposób podkreślić rangę i ważność uroczystości.

Oprócz Wielkanocy w Kościele obchodzi się również oktawę Narodzenia Pańskiego.

Dni oktawy Wielkanocy mają, podobnie jak Niedziela Zmartwychwstania, rangę uroczystości. Okres ośmiu dni traktowany jest jak jeden dzień, jako jedna uroczystość. Dlatego w oktawie Wielkanocy nie obowiązuje piątkowy post.

W te dni codziennie śpiewamy "Gloria" i wielkanocną sekwencję „Niech w święto radosne”. Na Mszach świętych czytane są także perykopy o spotkaniach Zmartwychwstałego, m.in. z Marią Magdaleną, z uczniami idącymi do Emaus, z uczniami nad jeziorem Genezaret.

Teksty mszalne wyjaśniają też znaczenie sakramentu chrztu. W dawnych wiekach był to bowiem czas tzw. katechezy mistagogicznej dla ochrzczonych w Święta Paschalne. Miała ona na celu wprowadzić ich w tajemnicę obecności Chrystusa we wspólnocie wierzących.

Ostatnim dniem oktawy jest Biała Niedziela. Niegdyś w ten dzień neofici ochrzczeni podczas rzymskiej Wigilii Paschalnej, odziani w białe szaty podarowane im przez gminę chrześcijańską, szli w procesji do kościoła św. Pankracego, by tam uczestniczyć w Mszy.

Święty Jan Paweł II ustanowił tę niedzielę świętem Miłosierdzia Bożego. Orędowniczką tego była św. Faustyna Kowalska.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie.

## **J. polski**

### **T: „Pan Tadeusz”- epopeja o Polsce szlacheckiej.**

Wykonaj zadania zawarte w zamieszczonej poniżej karcie pracy :

1. Ustal, kim są dla siebie wymienieni bohaterowie.

- a) Jacek jest dla Tadeusza ..... , dla Sędziego ..... , dla Ewy .....
- b) Tadeusz jest dla Jacka ..... , dla Zosi ..... , dla Sędziego .....
- c) Zosia jest dla Ewy ..... , dla Stolnika Horeszki ..... , dla Telimeny .....
- d) Ewa jest dla Zosi ..... , dla Stolnika Horeszki ..... , dla Jacka .....
- e) Telimena jest dla Zosi ..... , dla Rejenta .....
- f) Sędzia jest dla Jacka ..... , dla Tadeusza .....
- g) Stolnik jest dla Ewy ..... , dla Zosi .....



3. Posługując się słownikiem języka polskiego, wyjaśnij znaczenie podanych tytułów w dawnej Polsce. Następnie dopisz – tam, gdzie to możliwe – odpowiednie nazwiska bohaterów „Pana Tadeusza”.

• woźny – .....

.....

• wojski – .....

.....

• asesor – .....

.....

• rejent – .....

.....

• podkomorzy – .....

.....

4. Uporządkuj życiorys Jacka Soplicy. Wpisz obok informacji cyfry 1–11.

Wstąpienie do Legionów Polskich.

Przygotowania powstania na Litwie

Miłość do Ewy Horeszkówny

Tajny emisariusz Napoleona.

Ślub z przypadkową szlachcianką.

Udział w bitwie z Moskalami

Zabicie Stolnika.

Częsty gość Stolnika Horeszki.

Nieformalny przywódca rodu Sopliców.

Częsty gość Stolnika Horeszki.

Nieformalny przywódca rodu Sopliców.

Wstąpienie do zakonu bernardynów pod imieniem Robak.

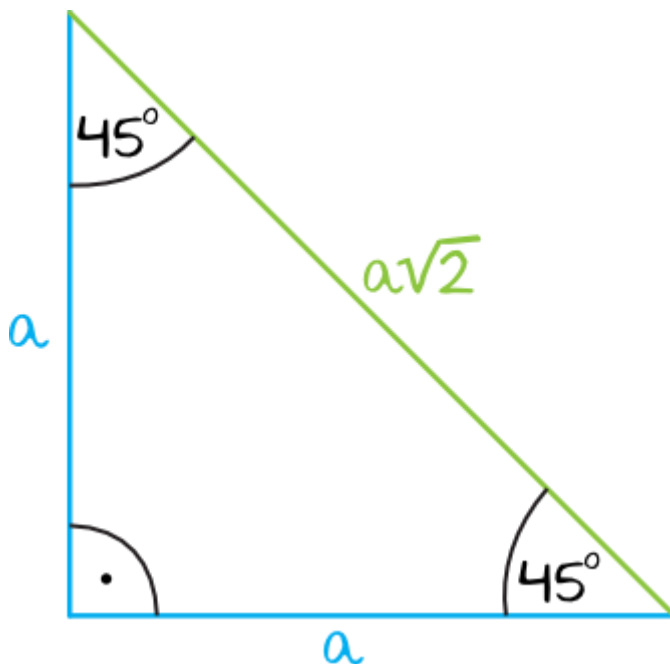
Śmierć

## Matematyka

Temat : Trójkąty o kątach  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  oraz  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  - powtórzenie wiadomości.

W geometrii bardzo często wykorzystujemy własności dwóch kluczowych trójkątów prostokątnych, których miary kątów to  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  lub  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ . Wystarczy znać długość jednego z boków, aby obliczyć długości dwóch pozostałych..

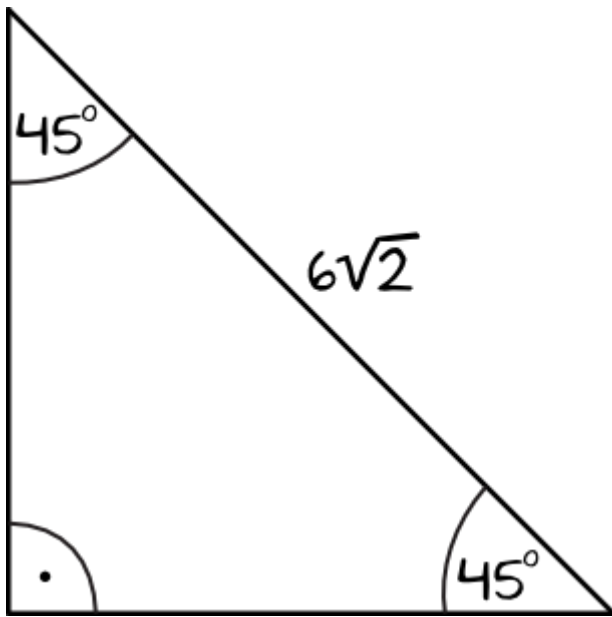
Własności trójkąta o kątach  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$



Jeżeli długości przyprostokątnych oznaczymy jako  $a$  to przeciwprostokątna będzie miała zawsze długość  $a\sqrt{2}$ .

### Przykład

Oblicz pole trójkąta o kątach  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  wiedząc że przeciwprostokątna ma długość  $6\sqrt{2}$ .



Zastanówmy się czego potrzebujemy do obliczenia pola powierzchni. Skoro jest to trójkąt prostokątny, to dolna przyprostokątna jest podstawą trójkąta, a boczna przyprostokątna jest jego wysokością. Potrzebujemy zatem poznać długości tych dwóch przyprostokątnych. Poznamy je wykorzystując ponownie własności trójkąta  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ . Skoro długość przeciwprostokątnej opisujemy wyrażeniem  $a\sqrt{2}$  i ta długość jest równa  $6\sqrt{2}$ , to otrzymamy:

$$a\sqrt{2} = 6\sqrt{2}$$

$$a=6$$

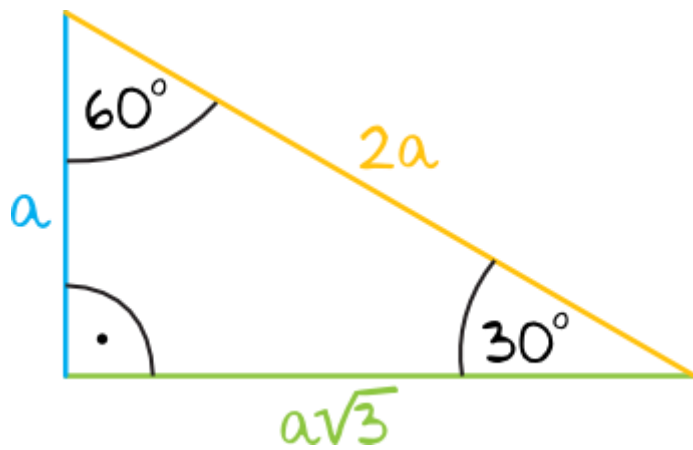
W ten sposób udało nam się obliczyć długość jednej i drugiej przyprostokątnej, zatem pole tego trójkąta będzie równe:

$$P = \frac{1}{2}ah$$

$$P = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6$$

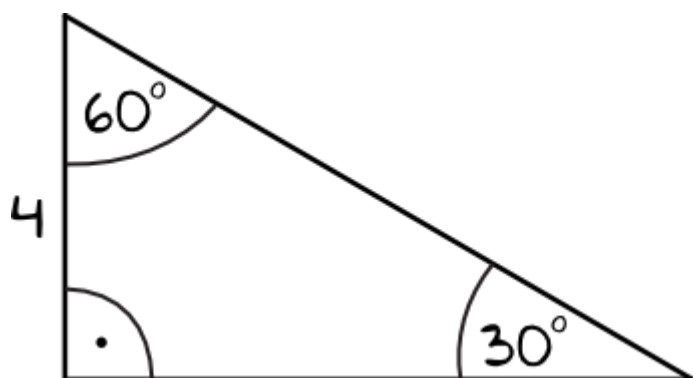
$$P = 18[\text{cm}^2]$$

**Własności trójkąta o kątach  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$**



### Przykład

Oblicz obwód trójkąta o kątach  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  wiedząc że krótsza przyprostokątna ma długość 4cm.



Cała trudność zadania polega na tym, by dobrze określić w którym miejscu jest ta długość 4cm. Krótsza przyprostokątna to przyprostokątna leżąca przy kącie  $60^\circ$ , stąd też  $a=4\text{cm}$ . Dłuższa przyprostokątna ma miarę  $a\sqrt{3}$  czyli  $4\sqrt{3}$ . Przeciwprostokątna ma długość  $2a$  czyli  $2\cdot 4\text{cm}=8\text{cm}$ . Obwód tej figury będzie zatem równy:

$$4\text{cm}+4\sqrt{3}\text{cm}+8\text{cm}=12\text{cm}+4\sqrt{3}\text{cm}$$

Przepisz powyższe dwa przykłady do zeszytu.

## **J. angielski – p. Figa**

Topic: Have / get something done.

Wyrażenia **have/get sth done** używamy, aby opisać czynności, o których wykonanie poprosiliśmy kogoś innego lub takie, których wykonanie komuś zleciliśmy.

I made my costume. (zrobiłem go sam)

I had my costume made. (zleciłem wykonanie komuś innemu).

Get jest wyrażeniem nieformalnym.

Przykłady:

I had my bike repaired.

I had my hair dyed. itd.

Przeczytaj proszę dialog na str.102.

Zapoznaj się z tabelą z zad.3/102 – przeczytaj i przeanalizuj przykłady.

**Uzupelnij w podręczniku zad. 4 i 5/ 102. ( ołówkiem).**

Nauczcie się proszę tych słówek, których nie znacie. Ta praca nie jest na ocenę.

## **J. angielski – p. Monika Janikowska**

Kochani. Od dzisiaj zaczynamy powtarzać nasze wiadomości. W załączniku karta pracy .  
Temat: Present Simple, Present Continuous and personal data.



**1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podano o jeden wyraz za dużo.**

depressed modest nationality patterned scarf tie

- 1 'What's your \_\_\_\_\_?' 'I'm Canadian.'
- 2 I don't like \_\_\_\_\_ clothes. I prefer plain ones.
- 3 It's cold today – put on a \_\_\_\_\_ and gloves, please.
- 4 Matt is very \_\_\_\_\_. He never talks about his successes.
- 5 He felt really \_\_\_\_\_ when Sally told him she didn't like him anymore.

**2. Wybierz poprawną formę czasownika.**

Przykład: Jack *is always playing* / *always plays* football on Sundays.

- 1 Louisa *talks* / *is talking* on the phone right now.
- 2 In England banks *are opening* / *open* at 9:30 in the morning.
- 3 Why *do you wear* / *are you wearing* your raincoat? It's sunny.
- 4 The River Thames *flows* / *is flowing* through Oxford and London.
- 5 Miranda often *is getting* / *gets* stressed in public situations.

**3. Uzupełnij zdania, używając czasowników podanych w nawiasach w czasach Present Simple lub Present Continuous.**

Przykład: My parents *are watching*(**watch**) television at the moment.

- 1 What \_\_\_\_\_ (**you / cook**)? It smells nice.
- 2 It \_\_\_\_\_ (**rain**) a lot in England.
- 3 I \_\_\_\_\_ (**need**) a new pair of trainers.
- 4 It's only two weeks till the final exams and Frank \_\_\_\_\_ (**study**) hard.
- 5 I'm tired and I \_\_\_\_\_ (**not want**) to stay here any longer.

## **J. angielski – p. Bugajska**

Hi! What's up? How are you? How was your Easter time? Did you have any time to get bored?

I hope you're fine and ready to work!!!

Zapraszam Was do krótkiej powtórki z czasów <https://wordwall.net/pl/resource/1369402/angielski/tenses>, podzielcie je na trzy grupy (teraźniejsze, przeszłe i przyszłe) wraz z odpowiednimi formami czasowników.

Dziś kontynuujemy temat: Skills revision.

W ramach kolejnego powtórzenia przed egzaminem wykonajcie ćwiczenia 1 oraz 3 ze str 84 w podręczniku. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.

Proszę przejść do strony <https://www.esl-lab.com/easy/family-recreation/> i wykonajcie ćwiczenie na słuchanie na stronie, oraz vocabulary practise. Mam nadzieję, że listening wam się podobał 😊

Czekam na wasze ćwiczenia i wyniku z quizu 😊

## **Chemia**

Materiał do zrealizowania na 15.04.2020r.

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/aminy-i-aminokwasy/DzJZ519SX>

**Temat: Aminy – pochodne amoniaku**

1. Odpowiedz na pytanie: Co to są aminy?
2. Podaj wzór sumaryczny i strukturalny (półstrukturalny) metyloaminy i etyloaminy
3. Podaj właściwości metyloaminy

## **Wychowanie fizyczne**

Temat: Równowaga jedna ze zdolności motorycznych

Równowaga to zdolność organizmu do utrzymywania ciała w wybranej pozycji – wyróżnia się statyczną oraz dynamiczną. Jest ściśle związana z koordynacją, przez którą rozumiemy prawidłową współpracę poszczególnych elementów ciała.

Tu link z bardzo prostymi ćwiczeniami równoważnymi, spróbuj dane ćwiczenia wykonywać nie trzymając się krzesła będzie znacznie trudniej☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak>

Jeżeli Ci się spodobało to jeszcze coś☺

[https://www.youtube.com/watch?v=ok\\_Xr-okpyE](https://www.youtube.com/watch?v=ok_Xr-okpyE)

## **Edukacja dla bezpieczeństwa.**

Temat: " Postępowanie w miejscu zdarzenia".

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj coś na rozluźnienie: Wykreślanka ;)

Oprócz tego: otwórzcie Sobie jakąkolwiek witrynę np. Interię, Onet, WP itp. porównaj Sobie informację które się tam znajdują i odpowiedz Sobie jak można podobne informację przedstawić społeczeństwu.

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Imię: \_\_\_\_\_

- czynność, której celem jest utrzymanie funkcji życiowych: krążenia i oddychania
- Zabieg medyczny z zastosowanie AED
- osoba, która reaguje na bodźce zewnętrzne to osoba...
- miejsce z którym łączy numer 999
- ofiara wypadku
- INNE OKREŚLENIE POZYCJI BOCZNEJ
- rebając o własne bezpieczeństwo, należy zawsze mieć je przy sobie
- jest niezbędnym wyposażeniem samochodu, zabezpiecza miejsce wypadku
- żyłne lub tętnicze
- zdjęcia wykonane specjalnym urządzeniem, w celu zobrazowania kości wewnątrz ciała
- do unieruchomienia np. ręki
- utrata ciepła organizmu poniżej normalnego poziomu
- uszkodzenie tkanek spowodowane działaniem niskiej temperatury
- skutek działania gorącej wody na ciało

A	J	C	H	U	S	T	A	H	Ó	V	W	M	Z	Z	J	G
P	O	L	O	J	A	Q	Ó	E	V	J	A	P	Ł	W	J	G
R	S	S	V	G	O	D	M	R	O	Ż	E	N	I	E	A	Ó
Z	A	O	J	N	N	T	R	Ó	J	K	A	T	T	S	P	R
Y	C	A	R	E	S	U	S	C	Y	T	A	C	J	A	O	Y
T	P	O	S	Z	K	O	D	O	W	A	N	Y	E	B	G	S
O	Z	Q	Ę	S	K	Y	T	Ę	A	Z	Z	A	Q	G	O	F
M	T	D	E	F	I	B	R	Y	L	A	C	J	A	N	T	K
N	Ż	O	P	A	R	Z	E	N	I	E	U	B	Ł	Q	O	V
A	M	M	W	Y	C	H	Ł	O	D	Z	E	N	I	E	W	U
U	E	H	F	Ł	C	O	C	S	V	W	Ż	G	Y	Ł	I	U
C	P	C	L	V	Q	D	Ż	Z	J	Ż	D	Ł	E	H	E	E
H	Ł	B	E	Z	P	I	E	C	Z	N	A	Z	I	S	F	B
Ż	N	Y	S	Ę	E	Ż	K	R	W	A	W	I	E	N	I	E
M	W	Ę	E	R	Ę	K	A	W	I	C	Z	K	I	K	H	Ę
D	R	E	N	T	G	E	N	O	W	S	K	I	E	U	Ł	Y
K	B	V	A	Z	S	U	U	H	Y	Ę	F	S	S	K	O	Z