

8a - 06.05.2020 środa

Religia

Temat: Inkwizycja - prawda, pamięć i przebaczenie w Kościele

Mam nadzieję, że odpoczęliście troszkę i macie zapał do pracy :)

Proszę Was na początek o przeczytanie opowiadania pt.: "Tylko 5 godzin życia"

„Tylko pięć godzin życia! Za pięć godzin zobaczę Jezusa... Obym wytrwał! Panno Święta, na pomoc! Żegnajcie wszyscy i niech Pan was błogosławi”. Słowa te napisał... morderca Jacques Fesch (ur. 6 kwietnia 1930 w Saint-Germain-en-Laye) pięć godzin przed wykonaniem na nim kary śmierci. Jacques miał burzliwe życie. Był wychowany w wierze katolickiej, ale porzucił ją w wieku 17 lat. W 21. roku życia zawarł małżeństwo cywilne (niesakramentalne) ze swoją dziewczyną Pierrette, która spodziewała się dziecka. Pracował w banku swego ojca. Prowadził hulawczy tryb życia. Wkrótce zostawił żonę i córkę. Był też ojcem dziecka innej kobiety. Rozczarowany życiem, Jacques marzył o ucieczce i wyprawie wokół Pacyfiku. Jego rodzice jednak odmówili sfinansowania łodzi. 24 lutego 1954 r. uczestniczył w napadzie na kantor pewnego bankiera, podczas którego zastrzelił policjanta i zranił jednego z przechodniów. Za ten czyn w 1957 r. sąd skazał go na karę śmierci. W czasie oczekiwania na wykonanie wyroku w więziennej celi przeżył nawrócenie. W karze śmierci dostrzegł szansę zadośćuczynienia za grzechy własne i grzechy rodziny. Po nawróceniu zapragnął doprowadzić bliskich do Boga. Swoje życie ofiarował w intencji ich nawrócenia. Jacques był przekonany, że po ułaskawieniu upadłby na nowo, być może jeszcze niżej, i że byłoby mu o wiele trudniej być zbawionym. Zginął ścięty gilotyną 1 października 1957 r. w Paryżu. Po jego śmierci została wydana książka „Za pięć godzin zobaczę Jezusa” – dziennik, który Fesch napisał przez ostatnie 2 miesiące w więzieniu dla swojej sześcioletniej córki Weroniki. W 2011 r. zakończył się etap diecezjalny jego procesu beatyfikacyjnego.

Nie powinniśmy nikogo potępiać, tylko modlić się o nawrócenie. Nie znaczy to, że mamy pochwalać i tolerować zły czyn. Wszyscy popełniamy grzechy. Są one skutkiem naszej słabej natury naznaczonej grzechem pierworodnym. Bóg jest miłosierny i przebacza nam je wszystkie, bo kocha nas niezależnie od tego, jak bardzo zawiniliśmy. Zmiana, która dokonała się w życiu Jacques'a Fescha, prowadziła go z drogi zbrodni do świętości. Trwa jego proces beatyfikacyjny. O jego nawróceniu oraz relacji do Pana Boga i bliskich świadczą zapiski z dziennika pisanego dla córki. Postawa nawrócenia, której Jacques jest przykładem, wymaga pokory, czyli stanięcia w prawdzie przed Bogiem, samym sobą i innymi ludźmi. Kolejnym krokiem jest wybaczenie innym win oraz prośba o przebaczenie własnych. Takie gesty w imieniu całego Kościoła wykonał św. Jan Paweł II w roku Wielkiego Jubileuszu 2000, przepraszając za inkwizycję.

Inkwizycja papieska sięga początkami 1184 r., a jej powstanie wiąże się z sytuacją w ówczesnej Europie Zachodniej, zwłaszcza w południowej Francji, gdzie od blisko 150 lat

szerzyła się herezja katarów (albigensów). Przez ponad wiek z heretykami, których działalność prowadziła do anarchii, walczyli władcy świeccy, dopuszczając się przy tym okrucieństw i niesprawiedliwości, także wobec niewinnych. Inkwizycja kościelna miała na celu ograniczenie tych nadużyć i ocenienie, czy ktoś rzeczywiście jest winny herezji. Władzy świeckiej inkwizycja kościelna (papiaska) mogła przekazać tylko tego, kto po ustaleniu winy nie okazał skruchy (np. przez cały XIII w. trybunał inkwizycyjny w Tuluzie, gdzie było najwięcej heretyków, władzy świeckiej przekazał tylko 1% osądzonych). Kara „więzienia”, jaką mógł wydać trybunał kościelny, niemal zawsze polegała na przymusowym pobycie w klasztorze i stosowaniu się do reguł życia zakonnego. Także jeśli chodzi o stosowanie tortur, funkcjonujące stereotypy nie są zgodne z prawdą. Tortury, jako „środek śledczy” były powszechnie stosowane w Europie do końca XVIII w., a pierwszym, który je zniósł, był król Francji Ludwik XVI, zamordowany podczas rewolucji francuskiej. W krajach protestanckich obowiązywały legalnie jeszcze w wieku XIX. Pierwszą instytucją, która ograniczyła (wiek, stan zdrowia oskarżonego, obecność lekarza itp.) możliwość stosowania tortur podczas dochodzenia była właśnie inkwizycja kościelna. Co więcej – zeznania złożone podczas tortur musiały być potwierdzone później, już bez użycia siły. W przeciwnym wypadku nie mogły być brane przez sąd inkwizycyjny pod uwagę. Inkwizycja kościelna również jako pierwsza w historii wprowadziła instytucję obrońcy z urzędu. Wobec powyższych faktów po dokonaniu rzetelnych badań naukowych historycy rangi międzynarodowej już w drugiej połowie XX w. stwierdzili, że inkwizycja była najbardziej humanitarną instytucją, jaka powstała w średniowieczu. Zdarzały się jednak i tu nadużycia (np. sławny Konrad z Marburga), ale autorzy „czarnej legendy” inkwizycji i ci, którzy ją powtarzają, przemilczają fakt, że były to przypadki bardzo nieliczne, a inkwizytorzy nadużywający swej władzy dostawali się do więzienia papieskiego. Chociaż przypadki nadużyć ze strony ludzi Kościoła były nieliczne, nie można ich ukrywać ani o nich zapominać. Właśnie za nie przepraszał w imieniu całego Kościoła katolickiego św. Jan Paweł II w Roku Jubileuszowym.

Reasumując:

Kościół jest święty świętością Chrystusa i grzeszny z powodu grzechów popełnianych przez jego członków. 12 marca 2000 r. w Dniu Przebaczenia, św. Jan Paweł II przepraszał za inkwizycję i za każdy przejaw zła obecnego w Kościele.

Dzisiejszy temat opisany jest w waszych podręcznikach. str.141-143.

Jednak pod spodem mam znajduje się link do prezentacji, która zawiera najważniejsze zagadnienia związane z tematem.

Podręcznik: <https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp8>

Prezentacja: https://www.jednosc.com.pl/images/katecheza/3563/43_prezentacja.ppt

Dzisiaj jesteście wolni od zadania, ale tylko Ci, którzy wysłali na bieżąco. Reszta proszę uzupełniać braki. :) Pozdrawiam serdecznie :)

J. polski

T:Fotografia – jej rodzaje.

Dzisiaj lekcję poświęcimy fotografii, jej historii i rodzajom. Jestem pewna, że wykonałeś/wykonałaś w swoim życiu wiele fotografii, ciekawe czy masz swoją ulubioną...



Po co człowiekowi potrzebna jest fotografia?

Czy zastanawiałeś/zastanawiałaś się kiedyś nad tym?

1. Zapoznaj się z informacjami poniżej, filmikiem tematycznym oraz wiadomościami z podręcznika str. 284-287.
2. W zeszycie, w 10 zdaniach ujmij historię fotografii
3. . Opisz swoją ulubioną fotografię (kiedy powstała, kto ją wykonał, co przedstawia i jakie uczucia w Tobie budzi).

Słowo *fotografia* pochodzi z języka greckiego: *photos* – światło, *graphein* – rysować, pisać – rysowanie za pomocą światła.

Pierwsza fotografia przedstawia widok z okna Josepha Niepce'a. Zarejestrowana jest na cynowo-olowianej płytce o wymiarach 20,5 cm x 16,5 cm, pokrytej naturalnym atlasem. Rok pochodzenia: 1826.

Kolejna ważna data w historii fotografii to rok 1837. Pierwszy obraz otrzymany na srebrnej płytce miedzianej to „Martwa natura” Louisa Daguerre'a. Czas naświetlania takiego rodzaju

dagerotypu wynosił od 15 do 30 minut, podczas gdy heliografy Niepce'a naświetlano osiem godzin.

W 1848 roku uwieczniono na zdjęciu poetę Edgara Allana Poe, który po obejrzeniu efektu stwierdził: „Rzeczywiście, płyta dagerotypu jest nieskończenie bardziej wierna w swym przedstawieniu niż jakikolwiek obraz wykonany ludzką ręką”.

Kolejna ważna data w historii fotografii to rok 1888. Wtedy to George Eastman wyprodukował pierwszy aparat składany na film zwojowy – tzw. Nr 1 Kodak. Jego hasło reklamowe brzmiało: „Ty naciskasz guzik, my robimy resztę”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ew8bEcrSRCI>

Dla chętnych:

Zabaw się w fotografa i uwiecznij zwyczajny domowy przedmiot w wyjątkowy sposób, pochwal się swoim dziełem nauczycielowi, pozwól działać swojej wyobraźni...Życzę twórczych pomysłów.

Matematyka

Temat : Symetria w układzie współrzędnych.

Wiemy już jak wyglądają figury symetryczne względem punktu. Dzisiaj zobaczysz symetrię w układzie współrzędnych.

Dowiesz się jak wyglądają figury symetryczne względem:

- osi x ,
- osi y
- początku układu współrzędnych

Obejrzyj wideo lekcję

https://www.youtube.com/watch?v=Yba3eHMT_sAi ciąg dalszy lekcji <https://www.youtube.com/watch?v=ZxzidrwaUdM>.

To co powinieneś zapamiętać z dzisiejszej lekcji !

- Jeśli punkt P ma współrzędne $P=(a,b)$ to punkt symetryczny do punktu P względem osi x ma współrzędne $P'=(a, -b)$
- Jeśli punkt P ma współrzędne $P=(a,b)$ to punkt symetryczny do punktu P względem osi y ma współrzędne $P' = (-a, b)$
- Jeśli punkt P ma współrzędne $P=(a,b)$ to punkt symetryczny do punktu P względem początku układu współrzędnych ma współrzędne $P' =(-a, -b)$

Rozwiąż poniższe zadania.

Zadania obowiązkowe 1 i 2.

Uczniowie z dostosowaniami wykonują zad 1.

Zadanie 3 jest dodatkowe dla chętnych .

Zad 1.

Punkty $A = (-2,1)$ i $B = (-2,4)$ odbito symetrycznie względem osi x oraz względem osi y.

- a) Jakie współrzędne mają otrzymane punkty?
- b) Otrzymane cztery punkty są wierzchołkami pewnego czworokąta. Jaki to czworokąt?

Zad 2.

W układzie współrzędnych narysuj trójkąt ABC o wierzchołkach w punktach

$A = (-3,-3)$, $B = (3,-3)$, $C = (0,3)$. Narysuj trójkąt symetryczny do trójkąta ABC względem punktu $(0,0)$. Ile osi symetrii ma figura zbudowana z tych trójkątów?

Zad 3* . Dodatkowe dla chętnych .

Trójkąt równoramienny ABC o podstawie AB ma pole równe 12 cm^2 . Punkty A' i B' są symetryczne do punktów A i B względem punktu C. Jakie jest pole czworokąta ABA'B' ?

Zadania te są na ocenę. Zrób zdjęcie swojej pracy i wyślij na mojego maila

agacia5557@wp.pl

J. angielski – p. Janikowska

Temat: Adjectives and school subjects- review. KNO.

W dniu dzisiejszym poproszę Was o wypełnienie karty pracy i odesłanie jej do mnie:

Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie nr 1 i 3.

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is more elegant(**elegant**) than Stephanie's.

- 1 La Venezia is _____ (**good**) Italian restaurant in town.
- 2 The Pyramids are _____ (**high**) than the Sphinx.
- 3 Your health is _____ (**important**) than money.
- 4 Natalia is _____ (**intelligent**) person I know.
- 5 The Pacific Ocean is _____ (**large**) ocean in the world.

Zadanie 2.

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. (**as**)

Alaska is not as cold as the South Pole.

- 1 Rafting is easier than rock climbing. (**more**)
Rock climbing is _____ rafting.
- 2 Austria is smaller than France. (**large**)
Austria is _____ France.
- 3 That restaurant isn't cheap enough for me. (**too**)
That restaurant is _____ for me.
- 4 This novel is not as interesting as the last one. (**boring**)
This novel is _____ the last one.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-----------|---------|
| cheat | class | staff | pass | secondary | uniform |
|-------|-------|-------|------|-----------|---------|

- 1 How many students are there in your _____?
- 2 Remember, students, if you _____ in an exam, you'll have to retake it.
- 3 What was your favourite subject at _____ school?
- 4 I hate my school _____. It's very uncomfortable.
- 5 Ms Hopkins, what happens if I don't _____ this exam?

J. angielski – p. Bugajska

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn some new vocabulary!

Topic: No time for crime

Na rozgrzewkę [zastanów](#) się czy umiesz wymienić choć 10 słów związanych z przestępczością.

Otwórzcie książkę na stronie 107 i zapoznajcie się ze słownictwem z lekcji 8.1 , nowe słówka zapiszcie do zeszytu i nauczcie się ich.

Następnie wykonajcie ćwiczenia 1 i 2 ze str 98 z podręcznika oraz 6 i 7 ze str 99 również z podręcznika.

Na zakończenie wybierzcie trzy słowa z tych zamieszczonych poniżej i stwórzcie z nimi zdania- jedno w czasie Present Perfect, jedno w the 1st Conditional, jedno z czasownikiem modalnym.



Dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/418123/angielski/unit-14-p150-mateusz-8b> - krótki quiz na słownictwo

Zdecydowanie polecam nauka słówek <https://quizlet.com/pl/399421456/english-class-b1-crimes-81-flash-cards/>

Przypominam o systematycznym przesyłaniu prac na klasa8kwarantanna@wp.pl

J.angielski – p. Figa

Topic: Writing comprehension – English tenses.

Hello!!! Witam serdecznie☺

Moi Drodzy,

Ostatnio były „mixed tenses” – dlatego dziś przesyłam Wam kilka testów - proszę, sprawdźcie się. Odpowiedzi proszę przysłać na mojego maila, lub w innej – wygodnej dla Was formie. Będzie to ocena z kartkówki.

Pozdrawiam, miłego dnia☺

1. I was very surprised when she said she ... her exam.

failed was failed have failed had failed

2. While I was going home, my son ... to France.

flew flown was flying has been flying

3. When I was a child I ... tennis twice a week.

played used to play use to play was used to play

4. As a young child Kate ... most of her time playing the piano.

spend would spend had spent was spending

5. How long ... here?

do you wait are you waiting have you been waiting had you been waiting

6. Never ... such a beautiful and smart girl.

do I see have I seen did I see I saw

7. What ... so wonderful?

smells is smelling does it smell is it smelling

8. It's been ages since I last ... you.

saw have seen had seen was seen

9. We all knew that something wasn't right, but she didn't want to say what ...

happen was happening had happened happened

10. As soon as I ... my money back, I'll buy a new car.

get will get got am getting

11. My train ... in half an hour. Could you give me a lift?

will leave is going to leave is leaving leaves

12. She's nice but I assume we ... as a couple.

won't work out wouldn't work out are not going to work out aren't working out

13. Stop shouting at me! You ... my ideas!

always criticise are always criticising have always criticised always criticised

14. When I got back home, everybody ...

slept was sleeping had slept had been sleeping

15. Next year we ... married for a 20 years.

will have been will be will have been being are

16. It was obvious that she would pass her exam. She ... for weeks.

was preparing had been preparing prepared had prepared

17. Look at his white face. He ...

will faint is going to faint is fainting have fainted

18. This time tomorrow I ... to Greece.

will fly am flying will be flying will have been flying

19. The Internet ... more and more popular.

is getting gets has been getting got

20. Look at her. She ...

is to cry is supposed to cry is about to cry is due to cry

CHEMIA

Materiał do zrealizowania na 06.05.2020r.

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/Dnjv6UFEt>

Temat: Cukry złożone

1. Zapisz wzór sumaryczny skrobi i celulozy oraz wymień różnice w budowie i właściwościach fizycznych obu cukrów
2. Podaj po trzy przykłady występowania skrobi i celulozy w przyrodzie oraz ich znaczenie i zastosowanie
3. Przeprowadź doświadczenie pozwalające wykryć obecność skrobi w produktach spożywczych. Jodynę kupisz w każdej aptece. Wypełnij poniższą kartę. Na kartę wraz ze zdjęciem eksperymentu czekam do 11 maja, magda @mejl.pl

Doświadczenie

Wykrywanie obecności skrobi

Narysuj schemat doświadczenia, uzupełnij obserwacje i wnioski na podstawie podanej instrukcji

Instrukcja: Umieść kroplę lub kilka kropel jodyny na plasterku ziemniaka i banana

Schemat:

Obserwacje:

Wnioski:

Życzę miłego eksperymentowania ☺

Wychowanie – fizyczne

Temat: Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe to cykle oddechowe polegające na powtarzaniu wdechów oraz wydechów.

Ćwiczenia te pomagają polepszyć jakość naszego oddechu, poprawiają siłę mięśni oddechowych. Ćwiczenia oddechowe ulepszają ruchy klatki piersiowej, dzięki czemu udoskonalają komfort w trakcie oddechu. Warto wiedzieć, że prawidłowy sposób oddychania poprawia pracę naszego [serca](#) oraz przebieg procesów ustrojowych. Ćwiczenia wpływają także korzystnie na kondycję psychiczną człowieka i jego samopoczucie. Ćwiczenia, które usprawniają respirację, można wykonywać od razu po przebudzeniu. Kontrolowanie swojego oddechu jest istotne podczas wykonywania codziennych czynności. Warto zwrócić na to uwagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

Jednocześnie przypominam

Jeżeli uczniowie są aktywni, ćwiczą we własnym zakresie, jeżdżą na rowerze, biegają czy wykonują inne aktywne ruchowo aktywności, to proszę podzielić się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię wysiłek.

Proszę przesłać na mojego maila hanka1936@op.pl

Pozdrawiam Małgorzata Araszkiewicz.

Edukacja dla bezpieczeństwa

Dzisiaj przeczytajcie sobie rozdział z książki “Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych.” str 54 do 59. Dzisiaj nic nie wysyłam :) Zapraszam tylko do zobaczenia filmiku na dole.

A poniżej krótki filmik, trochę przydatny w tych czasach:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=RZ9IN_M74c&feature=emb_title

Pozdrawiam Was i trzymajcie się :)