

## 8a – 11.05.2020 Poniedziałek

### J. angielski – p. Figa

Topic: Revision – powtórzenie materiału leksykalnego z unitu 9.

Hello☺ Witam Was serdecznie☺

Przestawiłam kolejność tematów – dziś powtórka słownictwa i ćwiczenia, które nie powinny sprawić problemu – stąd zmiana.

Zapraszam na Teamsy w środy, proszę wszystkich o udział – zaliczam wtedy obecność/kontakt raz w tygodniu/ stawiam oceny.

Proszę o przysłanie zdjęć/prac/ zadań do sprawdzenia – są osoby, które nie przysłały dotąd żadnej pracy – będę musiała wstawić oceny i, niestety, nie będą pozytywne. Dlatego proszę o zmobilizowanie się☺do pracy☺

Zadanie domowe: 1,2/118.

Proszę też o uzupełnianie ćwiczeniówki – unit 9 ( do końca maja).

Have a nice Day☺☺☺

### J. angielski – p. Bugajska

Hello ☺ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practice for your exam!

Topic: A burglary – listening. Ćwiczenia egzaminacyjne.

**Przeczytaj poniższy dialog. Uzupełnij luki 1–4, wybierając jedną z podanych odpowiedzi A, B lub C, tak aby otrzymać logiczny, spójny i poprawny językowo tekst.**

STEVE: Hi, Richard. <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ you do me a favour?  
Could you possibly lend me some money?

RICHARD: Sure. How <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ do you need?

STEVE: I'd like to borrow ten pounds, if that's OK.

RICHARD: No problem.

STEVE: Thank you very much, Richard.

RICHARD: <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ mention it.

STEVE: That's very kind of you.

RICHARD: Just forget it, OK? Let's have <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ to drink.

STEVE: OK, why not?

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| 1 A Must     | B Should    | C Could     |
| 2 A many     | B much      | C more      |
| 3 A Don't    | B Can't     | C You       |
| 4 A anything | B something | C somewhere |

Na rozgrzewkę kilka zadań egzaminacyjnych.

Odpowiedzi zapisz do zeszytu...

Niestety egzamin zbliża się wielkimi krokami więc ćwiczymy i ćwiczymy!!!

Przeczytaj poniższy tekst. Spośród podanych w ramce wyrazów A–F wybierz właściwe uzupełnienie luk 1–3. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki.

A exotic B gets C information D interested  
E sends F tickets

Everyone in my family uses the Internet for something different. My mum <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ about a million emails a day to people from work. Dad looks for holiday offers in <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ places and buys books. My older brother Charlie looks up <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ about film festivals, exhibitions and concerts. I keep in touch with my friends on Facebook. Only our dog doesn't use the Internet ... yet.

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 19–22 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

### ZADANIE 19

- I was born on 2 February.  
My \_\_\_\_\_ on 2 February.
- Sorry, but we don't sell sweets in the school café.  
Sorry, but there \_\_\_\_\_ sweets in the school café.
- There is no school at weekends in Poland.  
Children \_\_\_\_\_ to school at weekends in Poland.
- I don't want to read a book – there's a good film on TV right now.  
I am \_\_\_\_\_ a book right now – there's a good film on TV.
- Frank forgot to do his homework last week.  
Frank \_\_\_\_\_ to do his homework last week.

Uzupełnij dialogi 1–3. Z podanych odpowiedzi A, wybierz właściwą wypowiedź jednej z osób.

what would you like to do this afternoon?

- A I'd like to go to the cinema.  
B I'd go to the cinema.  
C I'd like going to the cinema.

How is your grandma?

- A She's much better, thank you.  
B She's very nice and kind.  
C She's a little old lady with a nice smile.

Can I leave a message for him?

- A I'm sorry, I can't.  
B That's very kind of you.  
C No problem.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 103 – poćwiczmy słuchanie. Wykonaj ćwiczenie 6, odpowiedzi zapisz do zeszytu, 3.27 plik dźwiękowy na stronie szkoły

**Dla chętnych:** Poćwicz słuchanie!!! Wykonaj zadania 2,3 oraz 4 ze str 103 , pliki dźwiękowe dostępne na stronie szkoły.

Przypominam o systematycznym przesyłaniu prac na [klasa8kwarantanna@wp.pl](mailto:klasa8kwarantanna@wp.pl), kochani powalczcie o jak najlepsze oceny, zakończenie roku zbliża się nieubłagalnie!!!

## **Język angielski 11.05.2020 grupa 3 M. Janikowska**

Temat: Persuading and reassuring – KNO.

Persuade- przekonywać

Reasure- upewnić się

W dniu dzisiejszym kochani proszę Was o zapoznanie się z dialogiem ze strony 104 z podręcznika.

Proszę Was o przetłumaczenie następujących słówek z języka angielskiego na język polski:

1. Rehearsal-
2. Dark-
3. Scene-
4. Line-
5. A deep breath-
6. Off you go-
7. Poor-
8. Recognise-

Proszę do zeszytu na kolorowo przepisać wyrażenia ze słowniczka ze strony 107 (8.6). Pamiętajcie, iż tych zwrotów musicie się nauczyć.

**Podczas lekcji on line w przyszłym tygodniu sprawdzimy poprawność wykonania ćwiczeń i znajomość słownictwa. Osoby z klas 8a/b/c, które nie przysłały mi zaległych prac proszę to bezzwłocznie uczynić ( mój adres to: [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com))- pamiętajcie, będę zwracać na to uwagę przy wystawianiu ocen. Proszę potraktować ten komunikat poważnie (zaznaczam i oceniam tych uczniów, którzy systematycznie przysyłają prace).**

Proszę w ćwiczeniówce na stronie 90 wykonać zadanie 1 (wszyscy), polegające na uzupełnieniu tabelki czasownikami regularnymi (z końcówką –ed lub –d) lub nieregularnymi. Lista czasowników nieregularnych znajduje się z tyłu waszego podręcznika na stronie 136. Proszę z niej skorzystać.

## **HISTORIA**

Temat: Utrwalenie wiadomości z rozdział IV

1. Wykonaj ćwiczenia ze str. 200 – Sprawdź się – 1, 2,3,4,
2. Przy wykonaniu zadań pomocne będą tobie informacje ze str. 198 – 199 3. Nie wysyłaj prac z dziś połącz je z zadaniami z 15.05

## **Matematyka**

Temat : Środek symetrii figury c.d

Dzisiaj na lekcji wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika.

Zad 11/ str 226 oraz sprawdź , czy umiesz ze str 227.

Uczniowie z dostosowaniami wykonują zadanie 11/str 226.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów zad 12/ str226

## **Geografia**

Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jDC1BiBZOY>

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.140-145

W zeszycie:

Uzasadnij ,że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str.66-67

Dla zainteresowanych:

<https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmX>

Uczniowie dostosowaniem:

W zeszycie:

Uzasadnij, że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str.66-67

Wykonaj te zadania, które nie sprawią Ci trudności.

Nie wysyłamy prac.

Przyślij zaległe prace.

## **J.polski**

### **T:Gdzie postawić przecinek? Ćwiczenia interpunkcyjne.**

Przed przystąpieniem do ćwiczeń, przypomnij sobie zasady stawiania przecinków. Poniżej dwa filmiki, które pomogą w zrozumieniu tematu, ten drugi jest z udziałem słynnego prof. Jana Miodka

<https://www.youtube.com/watch?v=AZxWhZIJtc>

<https://www.youtube.com/watch?v=6pa0hCHmlV8>

**A tutaj zebrane zasady, po ich przypomnieniu, wykonaj zamieszczone ćwiczenia.**

Przecinek to jeden z najczęściej używanych w języku polskim znaków interpunkcyjnych. Wyodrębnia mniejsze części w zdaniu. Jak go stosować? Kiedy stawiamy przecinek przed a, ale, czy, oraz, jak, że, albo, więc, lecz, to, ponieważ, i, żeby? Warto wziąć sobie do serca poniższe zasady.

### **Kiedy stawiamy przecinek?**

**Aby oddzielić zdanie podrzędne (określające) od zdania nadrzędnego przed spójnikami, zaimkami i partykułami:**

aby, aż, bo, by, byle, chociaż, choćby, co, czy, dlaczego, gdyż, gdzie, gdziekolwiek, ile, iż, jeśli, kiedy, kto, który, mimo że, na co, odkąd, o ile, podczas gdy, póki, skąd, tym bardziej że, w miarę jak, w razie gdyby, zanim, zwłaszcza jeżeli, że, żeby.

Zobaczymy, kto wygra mecz.

Wyszedł na spacer, żeby zapalić papierosa.

Przed imiesłowem zakończonym na -ąc, -łszy, -wszy.

Wyjątek to wyraz wyjąwszy w znaczeniu oprócz.

**W zdaniach współrzędnych połączonych bezspójnikowo przed spójnikami przeciwstawnymi, np. a, ale, jednak, jedynie, lecz, natomiast, przecież, raczej, tylko, tylko że, tymczasem, zaś, za to.**

Ja cię kocham, a ty śpisz.

Chciałabym, ale się boję.

**Przed zdaniem nadrzędnym, a po zdaniu podrzędnym, kiedy część podrzędna ze spójnikiem albo zaimkiem rozpoczyna zdanie złożone, np.**

Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.

Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta.

Przed spójnikami wynikowymi, np. więc, dlatego, zatem, wobec tego, wskutek tego, i (= więc)

Miałam gorączkę, dlatego poszłam do lekarza.

Odrobiłem lekcje, więc mogłem się pobawić.

**Przed spójnikami synonimicznymi (wyjaśniającymi), np. czyli, to jest, to znaczy, innymi słowy;**

Dotarła najszybciej, czyli poszła pierwsza.

**Przed powtórzonym spójnikiem (jeśli pełni taką samą funkcję), np.**

Albo weźmiesz się w garść, albo wychodzimy stąd.

Ani nie mam na to czasu, ani ochoty.

**Przed wyrażeniami, które mają charakter dopowiedzenia - chyba, ewentualnie, na przykład, nawet, prawdopodobnie, przynajmniej, raczej, taki jak;**

W zoo było dużo zwierząt, na przykład hipopotamy i słonie.

Zobaczyłam walizkę, taką jak nasza.

**Przed wyrazami i wyrażeniami powtarzanymi.**

Kasia jest bardzo, bardzo chuda.

Wypiłbym dużo, dużo coli.

**Oddzielając wyrazy i wyrażenia występujące w wołaczu.**

Aniu, sprzątnij ze stołu.

Nie kłóć się ze mną, Karolu.

**Oddzielając w zdaniu wtrącenia.**

Wiele psów, na przykład Kama, Azor i Diana, miało problem z agresją.

Za rok, być może, wyjadę do Kanady.

**Oddzielając zdanie podrzędne, które jest wplecione w część nadrzędną.**

Wszystko, czego się dotychczas nauczyłam, zawdzięczam tobie.

**Po wyrazach wyrażających okrzyk, wykrzyknienie: ach, hej, o, ho, oj, halo.**

Halo, o co chodzi?

Oj, jak mnie boli noga.

Ej, ty!

Zobacz także: Polka stworzyła pierwszy słownik dla uchodźców

**Kiedy nie stawiamy przecinka?**

**Przed spójnikami łącznymi: i, oraz, tudzież i rozłącznymi: lub, albo, bądź, czy, np.:**

Siedzę w pokoju i słucham muzyki.

Pojadę nad morze lub wybiorę się z rodzicami w góry.

Nie chcę być dziennikarzem ani politykiem.

**Przed porównaniami wprowadzanymi przez wyrazy: jak, jakby, niż, niby.**

Była piękna niczym poranek.

Nie ma jak w domu.

Jest zdrowy jak ryba.

Wyjątek:



Stawiamy przecinek przed wyrazami: jak, jakby, niż, niby i tym podobne w zdaniach złożonych porównawczych. np.

Napisz to wypracowanie tak, jak umiesz.

Łatwiej to napisać, niż powiedzieć.

**W utartych zwrotach i frazeologizmach (które stanowią okolicznik, a nie zdanie pojedyncze), np. kto wie co, jak z bicia trzasł, leżeć jak ułał, nie wiadomo kiedy, nie wiedzieć po co, po raz nie wiem który, wiedzieć co w trawie piszczy, uciec gdzie pieprz rośnie.**

Przed zaimkami względnymi, pozorującymi zdanie podrzędne na końcu zdania:

Nic jej nie odpowiedział i nie wiedziała dlaczego.

Chciała biec, ale nie wiedziała dokąd.

**Przed spójnikiem w połączeniach z partykułą, spójnikiem i przysłówkiem. Przecinek stawiamy przed całym wyrażeniem, np.**

chyba że, jak gdyby, mimo że, pomimo to, tym bardziej że, właśnie gdy, podobnie jak, tak aby, tak by, tak jakby, taki sam jak, tam skąd, teraz gdy, tym bardziej że, w miarę jak, wtedy gdy, z chwilą gdy

Musisz mówić wolno, tak aby wszyscy cię zrozumieli.

Wyjątek: Jeśli akcent pada na partykułę, spójnik lub wyrażenie przyimkowe, wtedy rozdzielamy je przecinkiem.

Musisz pisać tak, aby wszyscy cię rozczytali.

## **Ćwiczenie 1**

**Wpisz do zeszytu poniższe zdania, wstawiając przecinki**

W starożytnej Grecji wielu było bohaterów którzy swoją sławę zdobyli wielkimi czynami. Herkules swoją sławę zdobył wykonując dwanaście prac których nikt inny zrobić nie potrafił.

Pewnego razu myśliwy zmęczony polowaniem i spragniony gdyż słońce paliło żarem pochylił się nad źródłem leśnym i ujrzał w wodzie swoje odbicie.

Afrodyta na prośbę obrażonych boginek sprawiła że Narcyz zakochał się w samym sobie.

Przyjaciół pomoże w potrzebie pocieszy w nieszczęściu podzieli wspólną radość.

Życzliwość i przychylność jest nam potrzebna w życiu codziennym wtedy stajemy się lepsi i serdeczniejsi dla innych.

Droga przez łąki była krótsza ale najkrótsza prowadziła przez las.

Im głębiej wchodziło się w stary bór tym głośniejszy i cudniejszy stawał się ptasi koncert.

## Ćwiczenie 2

**Napisz w zeszycie po dwa zdania złożone współrzędnie a) ze spójnikami, przed którymi nie stawiamy przecinków, b) ze spójnikami, przed którymi stawiamy przecinek.**

a)

.....

b)

.....

### **Dla dociekliwych.**

W zdaniu poniżej dowódca wydał rozkaz, nie postawił jednak przecinka, jak można rozumieć sens tego zdania?

**Rozstrzelać nie ulaskawić.**

## CHEMIA

Materiał do zrealizowania na 11.05.2020r.

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/tluszcz---budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQIA>

### **Temat: Tłuszcze - budowa i występowanie**

1. Podaj definicję i opisz budowę cząsteczki tłuszczu jako estru glicerolu i kwasów tłuszczowych
2. Sklasyfikuj tłuszcze pod względem pochodzenia, stanu skupienia, właściwości („nasyconia”)

3. Zapisz równanie reakcji otrzymywania mydła np.: palmitynianu sodu lub stearynianu sodu.

## informatyka

**Temat:** Piszemy podanie w Word – kształcenie na odległość.

- ❓ Przed przystąpieniem do pisania podania obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Pjmrbz6G8oA>

- ❓ W Wordzie napisz podanie używając wszystkich funkcji podanych w filmie.
- ❓ W podaniu uzupełnij brakujący tekst, miejscowość Sosnowiec, szkoła ta, do której się wybierasz.
- ❓ Zapisz podanie Word i prześlij.
- ❓ W Office 365 masz darmowego Worda.
- ❓ pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna8@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna8@gmail.com) do 13.05.2020 r.