

8a – 19.05.2020 wtorek

Matematyka

Temat : Styczna do okręgu c.d

W zeszytcie wykonaj zadania z podręcznika zad 5 i 7 / str 236.

Sporządź dokładne rysunki.

Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj zad 11/ str 236

WOS

Temat: Czym są prawa człowieka.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika.

J. polski

T: Wyrazy złożone- zrosty i złożenia.

Wyrazy pochodne, które powstały od co najmniej dwóch wyrazów podstawowych i zawierają dwie podstawy słowotwórcze, nazywamy **wyrazami złożonymi**. Są to:

złożenia - wyrazy oparte na dwóch tematach wyrazowych połączone interfiksem -o-, -i-, -y-, np. samolot, zlewozmywak, samochód, grzybobranie, łamigłówka, wyrwidąb, męczydusza, dwukropek, dusigrosz, cudzysłów,

Na przykład *wiercipięta* (wiercić + pięta). Odcinamy końcówkę fleksyjną w wyrazie wiercić, pozostaje nam *wierc* i do wyrazu *pięta* (drugiej podstawy słowotwórczej) dodajemy wrostek *-i-*.

Jeśli człony złożenia są równorzędne, należy zapisywać je z łącznikiem, np. *biało-czerwony*. Jeżeli zaś jeden człon złożenia jest określeniem drugiego, złożenie takie należy zapisać łącznie, np. *niebieskooki*.

zestawienia to połączenia co najmniej dwóch słów, które funkcjonuje jako nierozzerwalna całość, np. *czarne jagody*, *Kasprowy Wierch*, *biały kruk*.

zrosty to wyrazy złożone, które powstały z połączenia tematów słowotwórczych bez widocznego formantu, np. *dobra-noc*, *oka-mgnienie*, *auto-biografia*.

W środku zrostu znajduje się końcówka fleksyjna pierwszego wyrazu. Niektóre zrosty mają odmianę wewnętrzną: M. Krasnystaw, D. Krasnegostawu.

Poniżej umieszczono przykłady:

Złożenia	Zrosty
łamiągówka	
grzybobranie	widzimi się
gwiazdozbiór	Bogumiła
roślinożerca	rzeczpospolita
blógostan	Koziegłowy
zawalidroga	Wielkanoc
jęczydusza	północ

Zestawienia

Wielki Wóz

boża krówka

owczarek niemiecki

babie lato

Boże Narodzenie

czarna jagoda

panna młoda

1. Określ czy poniższe wyrazy stanowią zestawienie, złożenie czy zrost.

domokrażca
wieloowocowy
pięknooki
lekkoduch
szybkostrzelny
neogotyck
ekodom
krzemowodór
półfinały
ciemnozielony
przeciwciała
konik polny
fototapeta
sosna pospolita
księgozbiór
babie lato

2. Uporządkuj wyrazy złożone, wpisz je do odpowiedniego miejsca w tabeli

meblościanka, gazomierz, Wielka Brytania, czcigodny, krwiodawca, Białystok,
zlewozmywak, boża krówka, anielski włos, wiarygodny. złożenia zrosty zestawienia

złożenia	zrosty	zestawienia

A to ostatnie zadanie jest utrwaleniem lekcji z wczoraj.

3. Zapisz skróty i skrótowce utworzone od wyrazów:

- Ulica -
- Numer -
- Według -
- Polska Agencja Prasowa -
- Uniwersytet Warszawski -
- Polski Czerwony Krzyż -
- Między innymi -

Fizyka

W załączniku.

J. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie- Czas przeszły prosty Präteritum- kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj teksty (ogłoszenia)z zadania 1 w podręczniku na stronie 120 ,a następnie dopasuj litery A,B,C,D do zdań od 1 do 6. UWAGA! Dwa zdania nie pasują do żadnego ogłoszenia

Zadanie 2. Następnie wykonaj zadanie 2 ze strony 120. Wskaż zdania błędne. Jeśli potrafisz, popraw w nich błędy.

Zadanie 3. Przeczytaj i przepisz notatkę do zeszytu.

W zdaniach 1,2,3,4 w zadaniu 2 w zdaniach są użyte czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, zwanym inaczej też Imperfekt.Czas Imperfekt nazywany jest czasem opowiadań, relacji, baśni i bajek. Czas Imperfekt to czas prosty, oznacza to, że zdanie zawiera jedno orzeczenie w czasie przeszłym , podobnie jak w j. polskim: poszedłem, byliśmy, kupiła, itd.

Spróbujmy odmienić czasowniki w czasie przeszłym Imperfekt

a) Czasowniki regularne, np. kaufen –kupować

l.poj

1. ich kauftete (kupiłem)

2. du kauftesttest (kupiłeś)

3. er/sie/es kaufte ..te (kupił/a/o)

l.mnoga

1. wir kauftenten (kupiliśmy)

2. ihr kauftettet (kupiliście)

3. sie/Sie kauftenten (kupili)

b) czasowniki , których temat zakończony jest na: *d, t, chn, ffn, tm*

np. arbeiten (pracować)

1. ich arbeiteteete

2. du arbeitetestetest

3. er/sie/es arbeitete ..ete

1. wir arbeiteteneten

2. ihr arbeitetetetet

3. sie/Sie arbeiteteneten

Dla utrwalenia zachęcam do obejrzenia filmiku na Youtube:

<https://youtu.be/x6kXjZX7m-4>

zadanie 4. Wykonaj zadanie 4 z podręcznika na stronie 121 pisemnie w zeszytcie.

Zadania dla chętnych: zadania 5,6,7,8 strona 121.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Spośród podanych zaznacz zdania w czasie Imperfekt:

1. Peter hört gern Popmusik
2. Andrea besuchte ein Konzert In Prag.
3. Wir reservierten die Tickets im Internet.
4. Frau Krause geht am Abend In die Oper.
5. Mein Bruder arbeitete als Koch im Restaurant.
6. Die Jungen spielten Handball gern.

Wersja B-dla osób bez Internetu

Temat: Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie- Czas przeszły prosty Präteritum- kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj teksty (ogłoszenia)z zadania 1 w podręczniku na stronie 120 ,a następnie dopasuj litery A,B,C,D do zdań od 1 do 6. UWAGA! Dwa zdania nie pasują do żadnego ogłoszenia

Zadanie 2. Następnie wykonaj zadanie 2 ze strony 120. Wskaż zdania błędne. Jeśli potrafisz, popraw w nich błędy.

Zadanie 3. Przeczytaj i przepisz notatkę do zeszytu.

W zdaniach 1,2,3,4 w zadaniu 2 w zdaniach są użyte czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, zwanym inaczej też Imperfekt.Czas Imperfekt nazywany jest czasem opowiadań, relacji, baśni i bajek. Czas Imperfekt to czas prosty, oznacza to, że zdanie zawiera jedno orzeczenie w czasie przeszłym , podobnie jak w j. polskim: poszedłem, byliśmy, kupiła, itd.

Spróbujmy odmienić czasowniki w czasie przeszłym Imperfekt

b) Czasowniki regularne, np. kaufen –kupować

I.poj

I.mnoga

1. ich kauftete (kupiłem)

1. wir kauftenten (kupiliśmy)

2. du kauftesttest (kupiłeś)

2. ihr kauftettet (kupiliście)

3. er/sie/es kaufte ..te (kupił/a/o)

3. sie/Sie kauftenten (kupili)

b) czasowniki , których temat zakończony jest na: *d, t, chn, ffn, tm*

np. arbeiten (pracować)

1. ich arbeiteteete

1. wir arbeiteteneten

2. du arbeitetestetest

2. ihr arbeitetetetet

3. er/sie/es arbeitete ..ete

3. sie/Sie arbeiteteneten

zadanie 4. Wykonaj zadanie 4 z podręcznika na stronie 121 pisemnie w zeszytcie.

Zadania dla chętnych: zadania 5,6,7,8 strona 121.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Spośród podanych zaznacz zdania w czasie Imperfekt:

7. Peter hört gern Popmusik
8. Andrea besuchte ein Konzert In Prag.
9. Wir reservierten die Tickets im Internet.
10. Frau Krause geht am Abend In die Oper.
11. Mein Bruder arbeitete als Koch im Restaurant.
12. Die Jungen spielten Handball gern.

w-f

Temat: Ćwiczenia indywidualne- trening ogólnorozwojowy.

Czas trochę poćwiczyć. Mam nadzieję, że chodzicie na spacerzy z rodzicami albo na rowery. A gdy aura za oknem nie sprzyja takim wyprawą zapraszam na trening domowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds> – lekki trening. Potrzebujesz poduszki, kocyka lub maty, jakiejś piłki, dwóch małych butelek z wodą i dwóch talerzyków papierowych lub szmatek. Baw się dobrze ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w> – trening intensywny. Potrzebujesz jedynie maty ☺

Dalej czekam na Wasze zdjęcia lub filmiki z aktywności. Chwalcie się jak spędzacie aktywnie czas. (hanka1936@op.pl)

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Co by było, gdyby?

Twoim zadaniem jest odpowiedzenie na kilka poniższych pytań i wyobrażenie sobie jak najciekawszych scenariuszy. Takie ćwiczenie bardzo rozwija spontaniczne kreatywne myślenie! Po odpowiedzeniu na pytania, wymyśl swoje własne i odpowiadaj dalej!

Co by było, gdyby...

...na świecie nie było drzew?

...ludzie umieli latać?

...zwierzęta potrafiły mówić?

...na świecie istniały dinozaury?

...zamiast deszczu z nieba spadały kwiaty?

źródło: <https://girlboss.in/cwiczenia-na-pobudzenie-kreatywnosci/>