

Klasa 8a 02.02.2021

### Jezyk angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: Użycie pierwszego trybu warunkowego- KNO.

Notatka z lekcji:

Pierwszy tryb warunkowy – **First Conditional** stosowany jest wówczas, gdy po spełnieniu pewnego warunku w przyszłości będzie miał miejsce konkretny skutek. Zdanie podrzędne – zaczyna się od słówka **if**- jeżeli/jeśli występuje w czasie teraźniejszym- **Present Simple** ( w języku polskim oddajemy to czasem przyszłym), natomiast zdanie nadrzędne jest wyrażone czasem **Future Simple**.

#### Budowa I zdania warunkowego

#### IF+ PRESENT SIMPLE+ FUTURE SIMPLE

Jeśli znajdę twój laptop, to co go oddam: **If I find your laptop, I will give it back to you.**

Jeśli on nie przyjdzie, to nie będę na niego zły: **If he doesn't come , I won't be angry with him.**

Zmokniemy, jeśli będzie padać: **We will get wet if it rains.** ( brak przecinka)

Nie zaprosimy ich ponownie, jeśli popełnią te same błędy: **We won't invite them again if they make the same mistakes.**

Zadania do wykonania: podręcznik strona **64 zadania 3, 5,6.**

### Jezyk angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: " A Norwegian footballer"- ćwiczenia z zakresu tekstu słuchanego- KNO.

W podręczniku na lekcji wykonujemy listening comprehension 2,3/65

#### WF boys- TEAMS

Temat: Rozgrzewka z piłką. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vPchQOfveS8>

#### WF girls-TEAMS

Temat: Piłka ręczna- kozłowanie. KNO.

Kozłowanie jest elementem technicznym, który niewątpliwie ułatwia poruszanie się po boisku. W nowoczesnej piłce ręcznej kozłowanie stosowane jest tylko w sytuacjach niezbędnych.

Kozłowanie możemy rozpocząć bezpośrednio po chwycie piłki lub po wykonaniu jednego, dwóch lub trzech kroków. W czasie kozłowania możemy dowolnie zmieniać rękę kozłującą.

### **Kiedy najczęściej stosujemy kozłowanie piłki?**

- gdy ćwiczący otrzymał piłkę, wychodząc do ataku szybkiego, ma wolną drogę do bramki, ale znajduje się zbyt daleko od niej, aby wykonać rzut,
- w sytuacji, kiedy wszyscy partnerzy z zespołu są pokryci i nie ma, komu podać piłki,
- przy zagraniu taktycznym, które bez kozłowania nie może być przeprowadzone.

### **Pamiętaj!**

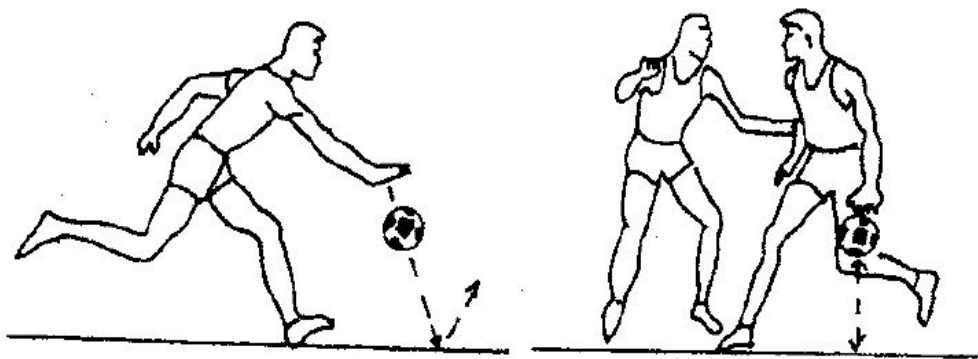
**Nawet najszybsze kozłowanie jest wolniejsze od podania i opóźnia przeprowadzenie szybkiej akcji.**

Jakie są najczęściej pojawiające się błędy podczas kozłowania?

1. przechodzenie do kozłowania po chwycie piłki jednorącz
2. brak obserwacji pola gry w czasie kozłowania
3. uderzania piłki dłonią

### **Jaka jest prawidłowa technika kozłowania piłki?**

Piłkę kozłujemy na wysokości bioder, wpychanie piłki w podłoże odbywa się poprzez wyprost ręki w stawie łokciowym i nadgarstkowym. Gdy przeciwnik się zbliży należy zastosować dość znaczne obniżenie postawy połączone z niskim kozłowaniem.



<https://www.youtube.com/watch?v=oiw8OPWgZ9M> - kozłowanie

## Jezyk niemiecki- TEAMS

Thema: Perfekt czasowników nieregularnych- ćwiczenia utrwalające KNO.

Zadanie 1: sprawdzamy zaproszenie na urodziny

Kontynuacja ćwiczeń utrwalających użycie czasu przeszłego Perfekt:

Zadanie 4,5,6,7 z podręcznika strona 71

Zadanie 8 dla chętnych

**Zadanie o obniżonym stopniu trudności:**

*Ułóż zdania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie:*

a) haben/die

Kinder/Volleyball/gespielt.....

...

b) um 22

Uhr/bin/ich/ingeschlafen.....

.....

c) ist/mit Sven/ ins

Kino/Paul/gegangen.....

d) nach Hause/ wir/ mit dem Taxi/

sind/gefahren.....

## Historia- TEAMS

Temat.: Zimna wojna i wyścig zbrojeń. KNO.

Temat ten będziemy realizować przez dwie godziny lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 137 – 142

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam obejrzenie filmu :

<https://youtu.be/7b1nCd6SHIw>

## Jezyk polski -TEAMS

**2.02.2021 r.**

**Temat: *Prawdziwa miłość jest w stanie pokonać wszelkie przeszkody* –  
rozprawka – KNO.**

Piszemy rozprawkę pt.: *Prawdziwa miłość jest w stanie pokonać wszelkie przeszkody*. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy losy par bohaterów literackich potwierdzają to obiegowe stwierdzenie. W argumentacji odwołaj się do „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza oraz „Zemsty” Aleksandra Fredry. Pamiętaj, aby Twoja praca liczyła co najmniej 200 słów.

## Matematyka- TEAMS

Temat : Obliczanie prawdopodobieństw.

### **Pytania i zadania kontrolne**

- A. Losujemy jedną kulę z pudełka, w którym jest 6 kul białych i 8 czerwonych. Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania białej kuli?
- B. Rzucamy sześcienną kostką do gry. Co jest bardziej prawdopodobne — wylosowanie liczby parzystej czy liczby większej od 2?
- C. Wybieramy losowo jedną z liczb: 18, 27, 45, 54. Spośród opisanych poniżej zdarzeń wybierz zdarzenie pewne oraz niemożliwe.
  - ① Wybrana liczba jest podzielna przez 5.
  - ② Wybrana liczba jest podzielna przez 9.
  - ③ Różnica cyfr wybranej liczby jest równa 3.

Przepisz notatkę do zeszytu:

Przypomnijmy, że obliczając prawdopodobieństwo, musimy ustalić, ile jest wszystkich możliwych wyników w opisanym zdarzeniu, ile z tych wyników spełnia podany warunek, i obliczyć odpowiedni iloraz.

$$P = \frac{n}{N}$$

$P$  — prawdopodobieństwo, że wynik spełni podany warunek

$n$  — liczba wyników spełniających podany warunek

$N$  — liczba wszystkich możliwych wyników

Przepisz przykład do zeszytu:

### Przykład

Losujemy liczbę spośród liczb naturalnych od 50 do 80. Jakie jest prawdopodobieństwo otrzymania liczby, której resztą z dzielenia przez 6 jest 3?

$$N = 80 - 49 = 31$$

Liczb naturalnych od 1 do 80 jest 80, w tym jest 49 liczb mniejszych od 50.

$$50 : 6 = 8 \text{ reszta } 2$$

więc

$$51 : 6 = 8 \text{ reszta } 3$$

Ustalamy, że 51 jest najmniejszą z liczb spełniających podany warunek.

Podany warunek spełniają liczby:

$$51, 57, 63, 69, 75$$

Kolejne liczby, które mają tę samą resztę z dzielenia przez 6, różnią się o 6.

$$n = 5$$

$$P = \frac{5}{31}$$

Odp. Prawdopodobieństwo wylosowania z danego zbioru liczby, której resztą z dzielenia przez 6 jest 3, wynosi  $\frac{5}{31}$ .

### Biologia- TEAMS

Temat: Przystosowania do roślinożerności. KNO.

1. Otwórz podręcznik na stronie 102
2. Przeczytaj tekst o roślinożerności

3. Wypisz przykłady przystosowań zwierząt do odżywiania się pokarmem roślinnym
4. Wypisz przykłady przystosowań roślin służących obronie przed zgryzaniem