

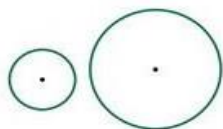
## MATEMATYKA

Temat : Wzajemne położenie dwóch okręgów.

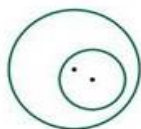
Na dzisiejszej lekcji dowiesz się jakie może być wzajemne położenie dwóch okręgów. Nauczysz się obliczać odległość między środkami okręgów stycznych.

Przerysuj i przepisz do zeszytu

Dwa okręgi mogą być względem siebie położone w różny sposób.

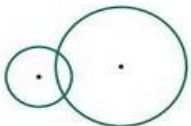


Okręgi rozłączne

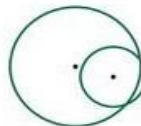


Okręgi rozłączne

- Mogą nie mieć punktów wspólnych. Mówimy wówczas, że są rozłączne.

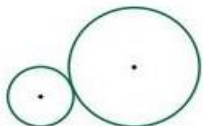


Okręgi przecinające się

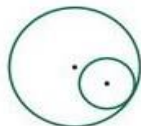


Okręgi przecinające się

- Mogą mieć dwa punkty wspólne. Mówimy wówczas, że się przecinają.



Okręgi styczne zewnętrznie



Okręgi styczne wewnętrznie

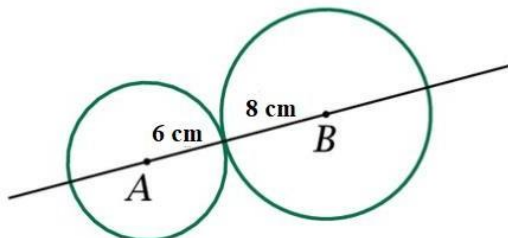
- Mogą mieć jeden punkt wspólny. Tak położone okręgi nazywamy okręgami stycznymi.

Popatrz na następujące przykłady, a następnie przerysuj je do zeszytu.

### Przykład 1

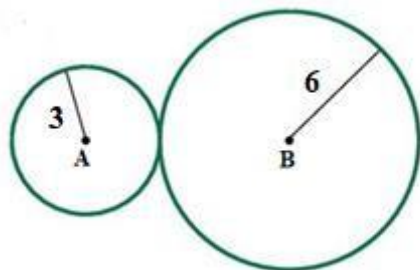
Oblicz odległość między środkami okręgów stycznych zewnętrznie.

a)



$$|AB| = 6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

b)

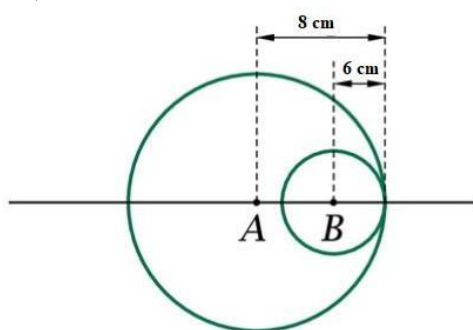


$$|AB| = 3 + 6 = 9$$

### Przykład 2

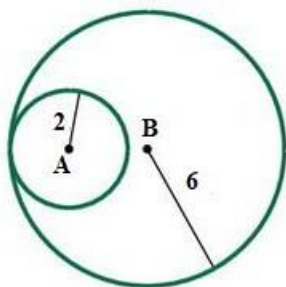
Oblicz odległość między środkami okręgów stycznych wewnętrznie.

a)



$$|AB| = 8 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 2 \text{ cm}$$

b)



$$|AB| = 6 - 2 = 4$$

Z podręcznika str 239 wykonaj w zeszycie zad 3,4,5 .

Uczniowie z dostosowaniami wykonują zad 1 , 3 / str 239.

## WOS

Temat : Czym są prawa człowieka ? Zapoznaj się z informacjami z podręcznika.

## JEZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych.

**Henryk Sienkiewicz „Quo vadis”**. Odwiedź stronę

<https://klp.pl/quo-vadis/>. Zapoznaj się niezbędnymi informacjami na temat lektury i odpowiedz na pytania. Możesz obejrzeć adaptację powieści [https://www.youtube.com/watch?v=fh\\_MCdofd0M](https://www.youtube.com/watch?v=fh_MCdofd0M).

1. Kto przeszedł metamorfozę wewnętrzną w powieści?
2. Kogo nazywano arbitrem elegancji? Kim on był?
3. Kto według przekazów historycznych zabił Germanika – prawowitego następcę tronu, swoją pierwszą żonę Oktawię oraz swoją matkę Agryppinę?
4. Kto opiekuje się Ligią, kiedy zostaje zakładniczką Rzymu, zastępując jej rodziców?
5. Podaj co najmniej trzy sposoby prześladowania chrześcijan ukazane w utworze.
6. Wymień co najmniej trzy cechy powieści historycznej.

## JĘZYK NIEMIECKI

**Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Czytaliśmy „Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Ich spielte    | 1. Wir spielten |
| 2. du.....        | 2. Ihr.....     |
| 3. er/sie/es..... | 3. Sie/Sie..... |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

I.poj			I.mnoga		
1. Ich ging	(ja poszedłem..)	...	1. Wir gingen	(poszliśmy)	- en
2. Du gingst	(ty poszedłeś)	- st	2. Ihr gingt	(poszliście)	-t
3. er/sie/es ging	(on poszedł..)	...	3. sie/Sie gingen	(poszli)	-en

**Zadanie 2.** Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: Essen- *aß*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Ich aß       | 1. Wir aßen      |
| 2. Du aßt       | 2. Ihr aßt       |
| 3. Er/sie/es aß | 3. sie/ Sie aßen |

Zwróćcie uwagę na formy : haben- **hatte** oraz sein- **war**

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

**Zadanie 3.** Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

**Zadanie 4.** Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 oraz 3 pisemnie w zeszycie.

**Zadania dla chętnych:** zadanie 5,6,7,8 strona 123

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami :** zadanie 4 z podręcznika strona 122. Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) , czy w czasie przeszłym (Präteritum)

**Wersja B - dla osób bez Internetu**

**Temat: Czytaliśmy Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Ich <b>spielte</b> | 1. Wir <b>spielten</b> |
| 2. du.....            | 2. Ihr.....            |
| 3. er/sie/es.....     | 3. Sie/Sie.....        |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

l.poj		l.mnoga	
1. Ich <b>ging</b> (ja poszedłem..)	...	1. Wir <b>gingen</b> (poszliśmy)	- en
2. Du <b>gingst</b> (ty poszedłeś)	- st	2. Ihr <b>gingt</b> (poszliście)	-t
3. er/sie/es <b>ging</b> (on poszedł..)	...	3. sie/Sie <b>gingen</b> (poszli)	-en

**Zadanie 2.** Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: Essen- *aß*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Ich <b>aß</b>       | 1. Wir <b>aßen</b>      |
| 2. Du <b>aßt</b>       | 2. Ihr <b>aßt</b>       |
| 3. Er/sie/es <b>aß</b> | 3. sie/ Sie <b>aßen</b> |

Zwróćcie uwagę na formy : haben- **hatte** oraz sein- **war**

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

**Zadanie 3.** Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

**Zadanie 4.** Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 oraz 3 pisemnie w zeszycie.

**Zadania dla chętnych:** zadanie 5,6,7,8 strona 123

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami :** zadanie 4 z podręcznika strona 122. Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) , czy w czasie przeszłym (Präteritum)

## **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

Temat: Co by było, gdyby?

Twoim zadaniem jest odpowiedzenie na kilka poniższych pytań i wyobrażenie sobie jak najciekawszych scenariuszy. Takie ćwiczenie bardzo rozwija spontaniczne kreatywne myślenie! Po odpowiedzeniu na pytania, wymyśl swoje własne i odpowiadaj dalej!

Co by było, gdyby...

...na świecie nie było drzew?

...ludzie umieli latać?

...zwierzęta potrafiły mówić?

...na świecie istniały dinozaury?

...zamiast deszczu z nieba spadały kwiaty?

źródło: <https://girlboss.in/cwiczenia-na-pobudzenie-kreatywnosci/>

## **BIOLOGIA**

Temat: Materia i energia w ekosystemie

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 125 lub
- lub stronę internetową:  
<https://epodreczniki.pl/a/obieg-materii-i-przeplyw-energii-w-przyrodzie/Do8UrVCzC>
- zapoznaje się z informacjami o krążeniu materii i przepływie energii w ekosystemie
- odpowiada na pytania 1,2,3 ze strony 128
- nie przysyła odpowiedzi do nauczyciela

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>