

8a – 22.04.2020 – środa

Religia

Temat: Reforma gregoriańska - praca zdalna

Witam Was bardzo serdecznie :)

W Kościele dokonywały się wielokrotnie zmiany, które polegały na dostosowaniu sposobów głoszenia Ewangelii w owych okolicznościach. Do takich zmian należy reforma z czasów papieża Grzegorza VII - od jego imienia powstała nazwa "Reforma gregoriańska".

W bardzo przystępny sposób macie opisany ten temat w Waszym podręczniku (str. 131-133) - link do podręcznika macie poniżej.

file:///C:/Users/MICHA~1/AppData/Local/Temp/tem_36_45_Podrecznik_kl_8_SP_Blo goslawieni_ktorzy_kochaja_Jezusa.pdf

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i proszę abyście uzupełnili braki w zadaniu domowym jakie było odnośnie zakonu benedyktynów. A chodziło w nim o napisanie w kilku punktach na czym polega działalność tego zakonu. Odpowiedzi znajdziecie na stronie internetowej : <http://opactwotynieckie.pl/> . Jeżeli miałibyście problem z przesłaniem wiadomości poprzez dziennik elektroniczny podaje mojego maila: michal_J84@op.pl.

J. polski

T:Piękno zwykłych rzeczy

- 1.Wyjaśni w zeszycie , co oznacza związek frazeologiczny „szara eminencja”
- 2.Przeczytaj utwór „ Szare eminencje zachwytu” Mirona Białoszewskiego str.270(podręcznik)
3. Wymień trzy najzwyklejsze i najpospolitsze przedmioty , które posiadasz w domu. O jednym z nich napisz tak, jakby był wyjątkowy, najcudowniejszy, niepowtarzalny, nie nazywaj go wprost, ale przedstaw jego charakterystyczne cechy.

Matematyka

Temat : Symetria względem prostej c.d.

Wykonaj w zeszytcie zad 11. z podręcznika str 210 oraz zad 13,15/str 211

J. angielski – p. Bugajska

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę, dla powtórzenia napiszcie pojednym zdaniu z can, must, should i have to.

Topic: Talking about friends - reading

Dla utrwalenia Second Conditional wykonajcie ćw 4 ze str 88 w podręczniku.

Pamiętaj **if+ past Simple (-ed lub II forma czas)**, **would + czasownik**

Dziś poćwiczymy umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem Przeczytaj w podręczniku na stronie 89 tekst o *Friendship Day* i wykonaj ćwiczenie 2 do zeszytu, później zapoznaj się z nowymi słówkami z tekstu na str. 95 – *słowniczek 7.3 Przyjaciele i znajomi*. Zapisz nowe słówka w zeszytcie i wykonaj ćwiczenie 4 ze str 89 . Tekst o *Friendship Day* możesz również wysłuchać klikając na plik dźwiękowy załączony na stronie szkoły.

Czekam na Wasze ćwiczenia😊

J. angielski –p. Figa

Topic : Skills revision – ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.

Witajcie,

Dzisiejsza i piątkowa lekcja to ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych – funkcji, środków językowych, czytania / przetwarzania językowego, słuchania i pisania.

Na stronie 108 i 109 są zadania występujące w bardzo podobnej formie na egzaminie. Co prawda, nie wiem jeszcze czy i kiedy ten egzamin się odbędzie, no ale...

Proszę, abyście w podręczniku (ołówkiem – wyraźnie, lub jeśli wolicie – w zeszytcie) uzupełnili zadanie 1, 3 /108.

W piątek zadam pracę na ocenę – i będzie to napisanie e – maila: zadanie 7/109 (można więc poszukać słówek itp.)

Proszę maila przysłać do przyszłej środy (ostateczny termin).

Proszę też osoby, które tylko sporadycznie się ze mną kontaktują, o poważne potraktowanie tej wiadomości.

☺Pozdrawiam serdecznie, miłego dnia

J. angielski – p. Janikowska

Temat: Past Simple- review. Powtórzenie wiadomości na temat czasu Past Simple.

Karta pracy na środę 22.04.2020

Proszę o wypełnienie kart pracy i przesłanie jej do końca przyszłego tygodnia.

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania, używając czasowników podanych w nawiasach we właściwych formach czasu Simple Past.

Example: Jack didn't open(not / open) the letter by mistake.

- 1 Michael _____ (drive) to London yesterday.
- 2 _____ (Philip / pass) the exam?
- 3 The teacher asked Sarah a question, but she _____ (not / answer) it.
- 4 Monica _____ (buy) a painting at the exhibition last week.
- 5 _____ (it / rain) yesterday?

Zadanie 2.

Ułóż pytania i przeczenie do następujących zdań:

1. Johna and Mary were at the party last week.
2. Mr Williams was present last Monday.
3. I paid 100 dollars for this picture.
4. My friend asked me a very difficult question.
5. George saw a fantastic car on his way home last Friday.
6. My parents watched a great movie on TV last month.
7. I told you the truth.
8. My Polish friend showed me his city last year.

Zadanie 3.

Dokończ zdania:

1. I was born
2. Last week I
3. My mother went.....
4. My catlast weekend.
5. James made
6. Harry and Fiona flewlast year.

CHEMIA

Materiał do zrealizowania na 22.04.2020r.

Od tematu: **Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym** zaczynamy nowy a zarazem ostatni dział jaki jest przewidziany w podstawie programowej. Waszym zadaniem będzie uzupełnienie tabelki wg podanego niżej schematu. Do tego celu wykorzystajcie już zdobyte wiadomości lub poproście rodziców. Wiedza z biologii też może być przydatna, no ewentualnie internet. Kiedyś usłyszałam takie zdanie „ Jestem tym co jem”, a czy Wy wiecie co powinniście spożywać, a czego unikać?


| SKŁADNIK POKARMOWY | WYSTĘPOWANIE | ROLA W ORGANIZMIE CZŁOWIEKA |
|-------------------------------|---|--|
| WODA | <ul style="list-style-type: none">• sama w sobie• napoje• owoce• warzywa | <ul style="list-style-type: none">• uniwersalna• nawodnienie• trawienie• oddychanie• regulacja ciepłoty ciała itd. |
| TŁUSZCZE | | |
| BIAŁKA | | |
| CUKRY | | |
| WITAMINY | | |
| SOLE MINERALNE | | |

Wychowanie fizyczne

Temat: Zdolność motoryczna- gibkość

GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
 - **osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,**
 - **skłonność do kontuzji,**
 - **trudności w rozwijaniu cech motorycznych,**
 - **ograniczenie jakości ruchu.**



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I porozciągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

Baw się dobrze!

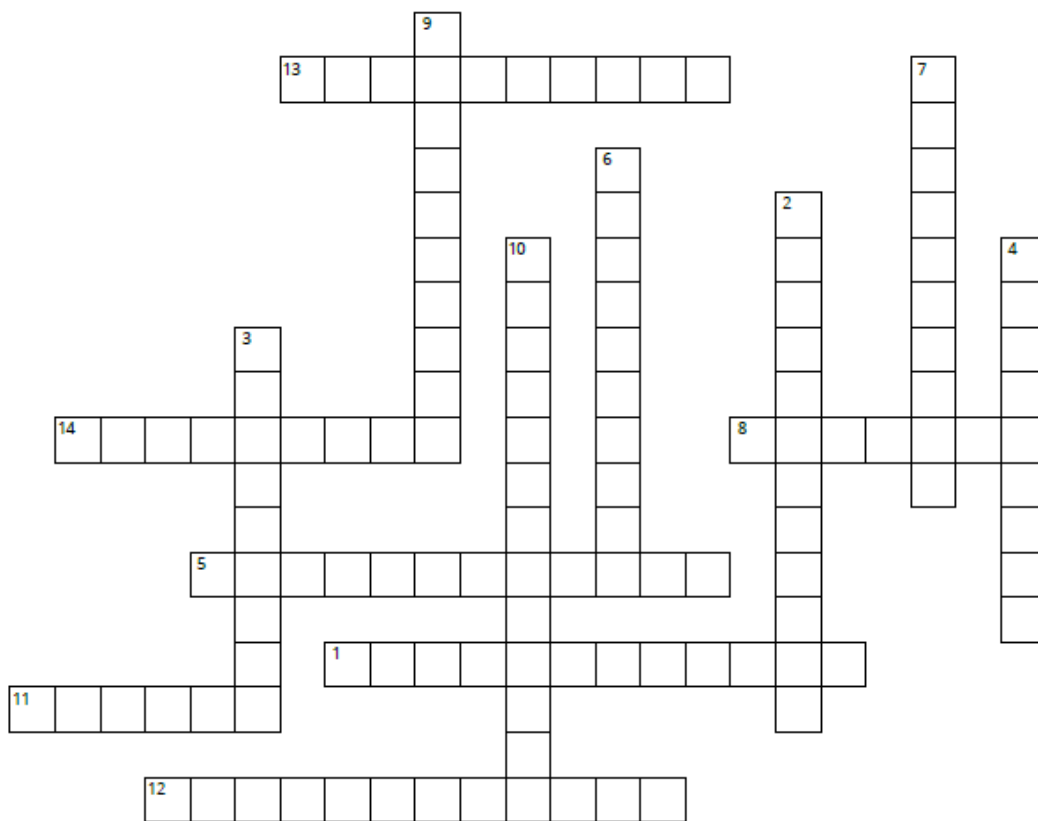
Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

Edukacja dla bezpieczeństwa

Witajcie Ósmoklasiści.

Dla przypomnienia przeczytajcie tekst z książki „Pomoc osobie nieprzytomnej” Str.77 do 84; przypominamy sobie „Łańcuch bezpieczeństwa” "Pozycje boczną bezpieczną" i rozwiążcie poniższą krzyżówkę.

Prześlijcie na maila radekmikolajekedb@interia.pl



- | | |
|---|--|
| 1. czynność, której celem jest utrzymanie funkcji życiowych: krążenia i oddychania (12) | 8. jest niezbędnym wyposażeniem samochodu, zabezpiecza miejsce wypadku (7) |
| 2. Zabieg medyczny z zastosowaniem AED (12) | 9. żyłne lub tętnicze (10) |
| 3. osoba, która reaguje na bodźce zewnętrzne to osoba... (9) | 10. zdjęcia wykonane specjalnym urządzeniem, w celu zobrazowania kości wewnątrz ciała (13) |
| 4. miejsce z którym łączy numer 999 (9) | 11. do unieruchomienia np. ręki (6) |
| 5. ofiara wypadku (12) | 12. utrata ciepła organizmu poniżej normalnego poziomu (12) |
| 6. INNE OKREŚLENIE POZYCJI BOCZNEJ (10) | 13. uszkodzenie tkanek spowodowane działaniem niskiej temperatury (10) |
| 7. rebając o własne bezpieczeństwo, należy zawsze mieć je przy sobie (10) | 14. skutek działania gorącej wody na ciało (9) |

