

**8a - 25.05.2020 – poniedziałek**

**J. angielski – p. Figa**

*Hello 😊 Nice to see you 😊*

---

Topic: Grammar and vocabulary test.

Moi Drodzy 😊

Jak pisałam w ubiegłym tygodniu, kończymy podręcznik – teraz będziemy przygotowywać się do sprawdzianu. Przesyłam Wam drugi próbny sprawdzian – będziemy korzystać z niego podczas śródowych zajęć.

Proszę, abyście czas, który pozostał Wam do sprawdzianu, wykorzystali na powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Przypominam o opisie miejsca (pokój, klasa, miasto, itd.) i konstrukcji:

**There is a.../ There are...** Wciąż niektórzy z Was mają z tym problem, dlatego proszę wszystkich o znalezienie informacji o w/w na stronach poświęconych gramatyce.

Angliści.pl / szlifuj swój angielski / genia.ly/ brainly; możliwości jest wiele.

**Wiadomości do powtórzenia:**

- **Present Perfect i just, already, yet (zawsze na końcu pytania i przeczenia), since, for, never, ever. Słynne zdanie : I have never been to Japan.**
- **I i II tryb warunkowy**
- **Stopniowanie przymiotników i konstrukcje z: as...as / (taller) than, itd.**
- **Czasowniki / wyrażenia + ing form: like, love, enjoy, hate, good/bad at.../ keen on (swimming), fond of / interested in / itd.**
- **Zakupy / reakcje w danych sytuacjach itp.**

Let`s start 😊

**Proszę w podręczniku wykonać zadanie 4/125 (słowotwórstwo) oraz 5 i 6/125.**

**Zadania będziecie czytać w środę na Teamsach.**

Osoby nieobecne przysyłają pracę na maila / messengera / e- dziennik.

Przesyłam Wam także drugi próbny sprawdzian – proszę o wydrukowanie materiałów na środek, gdyż będziemy z niego korzystać.

Good luck 😊

## J. angielski – p. Bugajska

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise some tenses!

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę wykonaj te ćwiczenia na słownictwo i stronę bierną w Present Simple i Past Simple.

Find the words in the word search. Write them in the correct categories.

- 1 Find five adjectives to describe students' attitudes to and abilities for work:  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- 2 Find three verbs related to learning: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- 3 Find three types of exam: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- 4 Find one skill: \_\_\_\_\_
- 5 Find eight school subjects: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Zastanów się w jakim czasie należy użyć strony biernej w poniższych przykładach

<p>17 How many turkeys _____ (eat) every year at Thanksgiving?</p> <p>A About 6 million B About 14 million C About 46 million</p>	<p>18 Portuguese _____ (speak) as the official language in ...</p> <p>A Argentina. B Chile. C Brazil.</p>	<p>19 How many crimes _____ (commit) in the UK each year?</p> <p>A Over 3 million B Over 30 million C Over 300 million</p>	<p>20 How many videos _____ (watch) on YouTube every day in 2012?</p> <p>A 4 million B 400 million C 4 billion</p>
<p>21 In 2014, 30 hours of video _____ (upload) to YouTube every ...</p> <p>A day. B hour. C minute.</p>	<p>22 The original Star Wars film _____ (direct) by ...</p> <p>A Steven Spielberg. B Quentin Tarantino. C George Lucas.</p>	<p>23 The first ever photo _____ (take) in ...</p> <p>A the USA. B France. C Italy.</p>	<p>24 Whale fat _____ (sometimes/use) to make ...</p> <p>A soap. B clothes. C hamburgers.</p>

Topic: Exam revision – tenses.

Polecam to ćwiczenie do powtórzenia form czasów:

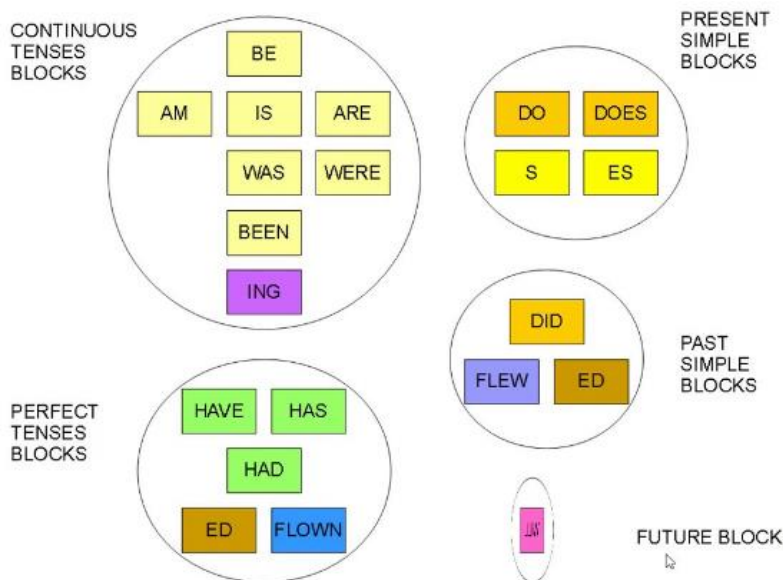
<https://wordwall.net/pl/resource/1969620/angielski/mixed-tenses> .

Jeśli macie problem z przypomnieniem sobie form polecam krótkie podsumowanie:

<https://www.ingless.pl/arttykul/poznaj-czasy-jakie-wystepuja-w-jezyku-angielskim/>

Krótką zbiórkę najważniejszych informacji

Present simple	Present Cont.	Past simple	Past Cont.	Present Perfect	Future Simple	zдания
* reads ? does read - doesn't read	* is reading ? is reading - isn't reading	* read ? did read - didn't read	* was reading ? was reading - wasn't reading	* has read ? has read - hasn't read	* will read ? will read - won't read	She/read/a lot
* eat ? do eat - don't eat	* are eating ? are eating - aren't eating	* ate ? did eat - didn't eat	* were eating ? were eating - weren't eating	* have eaten ? have eaten - haven't eaten	* will eat ? will eat - won't eat	People/ eat/ at restaurant



Następnie spróbuj napisać przykładowe zdania, w każdym użyj podanego czasownika i słowa charakterystycznego dla danego czasu, np. w Present Simple always itd.

- w *Present Simple* z czasownikiem *eat*
- w *Present Continuous* z czasownikiem *try*
- w *Present Perfect* z czasownikiem *know*
- w *Past Simple* z czasownikiem *have*
- w *Past Continuous* z czasownikiem *do*
- w *Future Simple* z czasownikiem *travel*

## J.angielski- p. Janikowska

Temat: Skills revision. Kształcenie na odległość.

Bardzo Was proszę o wykonanie następujących zadań przed egzaminem z podręcznika.

Ze strony 108 proszę Was o wykonanie zadań 1 oraz 3.

Do zdania nr 3 podaję słownictwo:

1. Activity- czynność, zajęcie
2. Look for-szukać
3. Take the first step- podejmij 1 krok
4. Agility- zręczność
5. Focus on- koncentrować się na..
6. Go through- przejść przez...
7. Obstacles- przeszkody
8. Introductory meeting- spotkanie przedwstępne/wprowadzające
9. Snack-przekąska
10. Participant- uczestnik
11. Sign up- zapisać się
12. Wheelchair- wózek dla niepełnosprawnych
13. Owner- właściciel

Ze strony 109 proszę o wykonanie zadania 7.

Czekam na Wasze prace do czwartku 28.05.2020

## Historia

Temat; Stan Wojenny i schyłek PRL

1. Zapoznała się z wiadomościami z podręcznika ze str. 212 - 217
2. Proponuję także Tobie zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku  
<https://epodreczniki.pl/a/dluga-droga-do-wolnosci/DddBi91oV>  
i obejrzyć film edukacyjny z GWO:  
<https://gwo.pl/historia-na-ekranie-stan-wojenny-p4710>
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj na ocenę zadania 1,2,3 str. 217  
Wyślij je na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

## Matematyka

Temat : Liczba  $\pi$ . Długość okręgu.

Na dzisiejszej lekcji dowiesz się co to jest liczba  $\pi$  , nauczysz się obliczać długość okręgu.

Obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE>

Następnie przepisz do zeszytu:

$$\frac{\text{długość okręgu}}{\text{długość średnicy}} = \pi$$

Liczba  $\pi$  nie jest wymierna, jej rozwinięcie dziesiętne jest nieskończone i nieokresowe.

$$\pi = 3,14159265358979323846264338327950288419716939937\dots$$

#### Zaokrąglenia liczby $\pi$

$$\pi \approx 3$$

$$\pi \approx 3,1$$

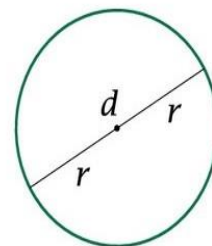
$$\pi \approx 3,14$$

$$\pi \approx 3,142$$

Ponieważ średnica jest dwukrotnie większa od promienia okręgu, więc długość okręgu o promieniu  $r$  można obliczyć ze wzoru:

$$\text{Długość okręgu: } l = 2\pi r$$

$r$  – długość promienia okręgu



Przepisz przykłady do zeszytu:

### Przykład 1

a) Oblicz długość okręgu o promieniu 5.

$$l = 2 \cdot \pi \cdot 5 = 10 \pi$$

b) Przyjmując zaokrąglenie  $\pi = 3,14$

$$l = 2 \cdot 3,14 \cdot 5 = 31,4$$

### Przykład 2

Oblicz długość okręgu o średnicy 6

$$r = 6 : 2 = 3 \text{ (długość promienia)}$$

wstawiamy do wzoru  $l = 2\pi r$

$$l = 2 \pi \cdot 3 = 6 \pi$$

### Przykład 3

Oblicz długość okręgu o średnicy 8, przyjmując zaokrąglenie  $\pi = 3,14$

$$r = 8 : 2 = 4$$

$$l = 2 \cdot 3,14 \cdot 4 = 25,12$$

Następnie z podręcznika wykonaj zad 5/ str 243 i 8/ str 244

Uczniowie z dostosowaniem wykonują zad 4/ str 243

Zadanie dodatkowe dla chętnych - zad 12/ str 244

## **Geografia**

Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.152-161.lub obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=Xkh-mp06b9w>

W zeszyte zapisz notatkę ze str. 74 ( Zapamiętaj – zeszyt ćwiczeń)

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadanie1-5str.71-73

Dla chętnych str. 74( Zadanie dla dociekliwych)

### **Uczniowie z dostosowaniem.**

W zeszyte zapisz notatkę str. 74 ( Zapamiętaj – zeszyt ćwiczeń)

Wykonaj te zdania, które nie sprawiają Ci trudności.

## **J. polski**

### **T:Części zdania- przypomnienie wiadomości**

Na początek sympatyczny filmik <https://www.youtube.com/watch?v=KcTCw7X4OU8>

1. Poniżej graficzna podpowiedź, wpisz do zeszytu główne części zdania

<b>PODMIOT</b> rzeczownik	- osoba lub rzecz wykonująca czynność kto? co?
<b>ORZECZENIE</b> czasownik	- wykonywana czynność co robi? co się z nim dzieje?
<b>PRZYDAWKA</b> przymiotnik, liczebnik, zaimek, rzeczownik, wyraz, przyimkowe	- określenie podmiotu jaki? który? ile? czyj? czego? z czego?
<b>DOPEŁNIENIE</b> rzeczownik, wyrażenie przyimkowe	- określenie orzeczenia kogo? czego? komu? czemu? co?
<b>OKOLICZNIK</b> przysłówek, wyrażenie przyimkowe	- okoliczności, cechy czynności jak? gdzie? kiedy? skąd? po co? dlaczego?

2. W poniższych zdaniach zaznacz podmioty i orzeczenia:

- Mała dziewczynka powoli spaceruje po parku.
  - Na kręte alejki spadają różnobarwne liście.
  - Bohaterka ze smutkiem patrzy w niebo.
  - Chciałaby powrotu gorącego lata.
  - Dziecko uwielbia słoneczne i upalne dni.
  - Kocha wakacje i przygody.
- Napisz pytania, na jakie odpowiadają poniższe części zdania:
- podmiot
  - orzeczenie
  - przydawka
  - dopełnienie
  - okolicznik czasu
  - okolicznik miejsca
  - okolicznik sposobu
  - okolicznik celu
  - okolicznik przyczyny
  - okolicznik stopnia i miary
  - okolicznik warunku i przyzwolenia

3. Nazwij części zdania:



Mały	
rycerz	
chętnie	
śpiewał	
ukochanej	
kobiecie	
zabawne	
piosenki.	


Wielki	
mędrzec	
chętnie	
wygłosił	
zebranym	
studentom	
świetny	
wykład.	

**CHEMIA 25.05.2020r.**

Drodzy uczniowie podstawa programowa z chemii dla klasy ósmej została zrealizowana, aby umilić Wam kolejne lekcje chemii postaram się na każde zajęcia

przygotować ciekawe doświadczenie, które wcale nie wymaga laboratorium i można je przeprowadzić w warunkach domowych. Jeśli macie młodsze rodzeństwo zaproście ich do wspólnego eksperymentowania.

### Temat: Robimy glutkaslime

Substancje:	Sprzęt:
<p>Klej w płynie polecam z firmy Astra</p>  <p>Pianka do golenia: Nivea, Gillette Płyn do prania: Perwoll, Persli</p> <p>Opcjonalnie: brokat kulki styropianowe barwnik spożywczy( farbka w płynie) – <b>uwaga bo może farbować ręce</b></p>	<p>Sredniej wielkości miska Łyżka</p>

#### Wykonanie:

Na filmiku młoda osoba zaprezentuje Wam wykonanie glutka:

<https://www.youtube.com/watch?v=GJC7WHdpXxc>

1. Do miseczki wlewamy klej tak aby przykrył dno na wysokość ok 0,5 cm
2. Mieszymy ten klej w celu napowietrzenia
3. Następnie dodajemy piankę do golenia troszkę więcej niż użyliśmy kleju i mieszamy do konsystencji rzadkiej pianki
4. Teraz pora na ostatni składnik. Dodajemy go porcjami za każdym razem mieszając, aż do momentu kiedy slime zacznie się odklejać od ścianek naczynia. Glutek gotowy wystarczy go trochę pougniatać i przestanie się kleić do rąk
5. Dodatkowe składniki można wprowadzić już na czwartym etapie robienia slime lub na końcu przy wygniataniu

Jeśli ktoś z Was ma ochotę na więcej eksperymentów z slime to podsyłam linka:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/04/jak-zrobic-slime-diy-proste-przepisy/>

Życzę miłej zabawy😊

#### Informatyka

#### W załączniku

