

8a - 27.05.2020 – środa

Religia

Temat: „Przynajmniej raz w roku” – moje obowiązki chrześcijańskie.

1. **Wprowadzenie.** Św. Jan Paweł II spowiadał się często, bywało że co tydzień. Nie dlatego, że nie mógł sobie poradzić z grzechami, ale w celu zachowania swojej duszy od wszelkich złych obciążeń wynikających chociażby z lekkich, codziennych grzechów. Regularna spowiedź to konieczny duchowy zabieg, w którym Bóg Cię oczyszcza, umacnia, podnosi na duchu i wlewa w Twoje serce nową nadzieję. To nowy początek.

Św. Jan apostoł pisze: *Jeśli mówimy, że nie mamy grzechu, to samych siebie oszukujemy i nie ma w nas prawdy. jeżeli wyznajemy nasze grzechy, [Bóg] jako wierny i sprawiedliwy odpuści je nam* (1 J 1, 8).

Jednocześnie spowiedź otwiera nam drogę do Sakramentu Eucharystii, kiedy możemy przyjmować Ciało Chrystusa – sercem pojednanym z Bogiem i ludźmi!

2. **Podanie prawdy.** Nie musisz przystępować do spowiedzi co tydzień, ale zawsze wtedy, kiedy Twoje sumienie podpowiada Ci, że popełniłeś grzech ciężki i nie możesz już godnie przyjąć Komunii Świętej. Nie da się tego ująć w ramy czasowe, tak jak nie da się przewidzieć Twojego życia na przyszłość.

A co jeśli nie masz pewności czy popełniłeś grzech ciężki czy lekki? **Zawsze w sytuacji wątpliwej powstrzymaj się od Komunii Świętej i idź do spowiedzi.** Kapłan wyjaśni Ci różnicę i pomoże dobrze przygotować rachunek sumienia. Pomocą w takim rachunku mogą być gotowe pytania dostępne na katolickich portalach internetowych. Ważne żebyś czytał rachunek sumienia dla swojego wieku – czyli dla młodzieży. Poniżej linki z przykładowymi rachunkami sumienia:

- ✓ <http://mlodziej.przemyska.pl/poradnik/wiara/rachunek-sumienia-dla-mlodziezy/>
- ✓ <http://www.krakow.sercanie.pl/sakramenty-swiete/97-parafia/artykuły-parafii/319-rachunek-sumieni-dla-molodziezy>

- ✓ <http://www.parafiaparzczew.pl/PDF/Rachunek%20Sumienia%20dla%20m%C5%82odzie%C5%BCy.pdf>

3. **Pogłębienie.** Wspólnota Kościoła, do której należysz, nakłada na Ciebie pewne MINIMUM obowiązujące w sprawie spowiedzi. To minimum określone jest w drugim przykazaniu kościelnym: **Przynajmniej raz w roku przystąpić do sakramentu pokuty.**

W Katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy:

Drugie przykazanie kościelne zapewnia przygotowanie do Eucharystii przez przyjęcie sakramentu pojednania, który jest kontynuacją dzieła nawrócenia i przebaczenia, zapoczątkowanego na chrzcie¹.

Drugie przykazanie kościelne wiąże się ściśle z trzecim, które mówi o obowiązku przyjęcia Komunii Świętej przynajmniej raz w roku, w okresie wielkanocnym.

Dlaczego również taki obowiązek? Komunia Święta, czyli **Żywe Ciało Boga pod postacią Chleba** jest dla nas wielkim umocnieniem w dobrym. Nie wystarczy oczyścić swoją duszę, trzeba po oczyszczeniu napełnić ją Bogiem. Właśnie to się dzieje w momencie przyjmowania Ciała Chrystusa.

Przyjmujcie zawsze jak najczęściej Ciało Chrystusa i Jego Krew, a przezwyciężycie wszelkie trudności w drodze; dojdziecie w końcu na górę Boga, do owego niebieskiego Jeruzalem, gdzie będziecie oglądać twarzą w twarz Tego, którego teraz domyślacie się pod postacią chleba i wina (św. Karol Boromeusz)

Przyjmowanie Komunii Świętej prowadzi nas do nieba, pomaga być świętymi i chroni od złych wyborów w życiu. Warto przyjmować Ciało Pana Jezusa często!

¹ KKK 2042, KPK kan. 989.

***Jedna dobrze przeżyta Komunia Święta zdolna jest zmienić nas
w świętych i doskonałych (św. Franciszek Salezy)***

Trzecie przykazanie kościelne brzmi: **Przynajmniej raz w roku, w okresie wielkanocnym, przyjąć Komunię Świętą.** To również jest absolutne minimum, aby Twoja dusza nie umarła z głodu duchowego, aby Twoja wiara nie zanikła. Spożywaj Ciało Chrystusa jak najczęściej aby być zawsze pełnym Boga, dobroci, miłości, cierpliwości i radości!

Posłuchaj tego krótkiego filmu o Eucharystii:

<https://www.youtube.com/watch?v=UWHPemMyVQ4>

Przyjąć Komunię Świętą wielkanocną – ale kiedy to zrobić?

Czas na spełnienie drugiego i trzeciego przykazania kościelnego jest wystarczająco długi żeby się spokojnie przygotować i przystąpić do spowiedzi oraz Komunii Świętej – trwa aż do Niedzieli Trójcy Świętej – czyli po Wielkanocy mamy wciąż aż 8 tygodni! W tym roku ta niedziela wypada **siódmego czerwca**.

4. Podsumowanie

Na drodze życia każdy człowiek doświadcza smutnej rzeczywistości grzechu. Na szczęście Pan Jezus dał nam Sakrament Pokuty, który nas uwalnia od zła i przywraca nadzieję. Co więcej, Bóg daje nam Samego Siebie w Komunii Świętej aby nas umacniać na drodze świętości. Obowiązek skorzystania z tych darów jest dla nas przede wszystkim przywilejem i jednocześnie niezbędnym minimum na którym nie można poprzestać!

Kościół, do którego należysz przypomina Ci, że szczególnie w okresie wielkanocnym trzeba przyjąć Komunię Świętą, poprzedzoną szczerą spowiedzią. Z radością spełnij ten obowiązek i korzystaj często z świętych sakramentów.

***Ponad Eucharystię żaden inny sakrament nie jest bardziej zbawienny;
on usuwa grzechy, pomnaża cnoty, duszę nasycza obfitością duchowych
darów (św. Tomasz z Akwinu)***

J. polski

T:Części mowy – utrwalenie i podsumowanie wiadomości

Jeszcze raz dla przypomnienia:

PODMIOT - osoba lub rzecz wykonująca czynność ręczownik kto? co?
ORZECZENIE - wykonywana czynność czasownik co robi? co się z nim dzieje?
PRZYDAWKA - określenie podmiotu przymiotnik, liczebnik, zaimek, rzeczownik, wyraz przyimkowe jaki? który? ile? czyj? czego? z czego?
DOPEŁNIENIE - określenie orzeczenia ręczownik, wyrażenie przyimkowe kogo? czego? komu? czemu? co?
OKOLICZNIK - okoliczności, cechy czynności przysłówek, wyrażenie przyimkowe jak? gdzie? kiedy? skąd? po co? dlaczego?

Z poniższych zadań wykonaj w zeszycie przynajmniej 5.

1. W poniższym zdaniu dopełnieniem jest:

Jutro Adam będzie kupował mamie prezent urodzinowy.

- a/ będzie kupował, jutro
- b/ Adam, mamie
- c/mamie, prezent
- d/prezent, urodzinowy

2. W poniższym zdaniu przydawką jest:

W trzeciej klasie przystąpimy do egzaminu gimnazjalnego.

- a/w trzeciej, klasie
- b/trzeciej, gimnazjalnego
- c/przystąpimy, egzaminu
- d/ klasie, gimnazjalnego

3. W poniższych zdaniach podkreśl i nazwij okolicznik.

b/ Malwina była nieobecna z powodu choroby. (okolicznik.....)

d/ Z przyjemnością wracam do swoich korzeni. (okolicznik.....)

c/Dzisiaj odrobię lekcje z matematyki. (okolicznik

d/ Adam poszedł po chleb. (okolicznik.....)

4. Jaka funkcję w zdaniu Pierwsze trójki cofnęły się, zmieszane , przed strasznym mężem pełni podkreślony wyraz? Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1-3.

Podkreślony wyraz pełni funkcję

- A. podmiotu
- B. przydawki

ponieważ określa:

- 1. cechę rzeczownika

2. wykonawcę czynności
3. cel czynności

5. Podkreśl jedną linią podmiot a dwiema orzeczenie. Określ typ podmiotu i orzeczenia – podpisz.

Stalaktyty i narastające od dna jaskini ku górze stalagmity czasami łączą się w kolumny.

.....
.....

6. Podkreśl jedną linią podmiot a dwiema orzeczenie. Określ typ podmiotu i orzeczenia – podpisz.
Dla ludzi pierwotnych jaskinie były naturalnym schronieniem przed deszczem i dzikimi zwierzętami.

.....
.....

7. W poniższym zdaniu dopełnieniem jest:
W ubiegłym tygodniu rodzice kupili mi mowy rower wyścigowy.
a/ w ubiegłym, tygodniu
b/ rodzice, kupili
c/ mi, rower
d/ rower, wyścigowy

8. W poniższym zdaniu funkcję przydawki pełnią:
Na zebraniu osiedlowym byli obecni wszyscy mieszkańcy.
a/ mieszkańcy, wszyscy
b/zebraniu, osiedlowym
c/ wszyscy, osiedlowym
d/ zebraniu, mieszkańcy

9. W poniższych zdaniach podkreśl i nazwij okolicznik.
a/ Maciej poszedł po chleb. (okolicznik.....)
b/ Justyna była nieobecna z powodu choroby. (okolicznik.....)
c/Jutro odrobię lekcje z matematyki. (okolicznik)
d/ Z przyjemnością wracam do swoich korzeni. (okolicznik.....)

10 Jaką funkcję w zdaniu Pierwsze trójki cofnęły się, zmieszane , przed strasznym mężem pełni podkreślony wyraz? Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1-3.

Podkreślony wyraz pełni funkcję

- A. podmiotu
 - B. przydawki
- ponieważ określa:
1. cechę rzeczownika
 2. wykonawcę czynności
 3. cel czynności

Matematyka

Temat : Potęgi i pierwiastki – trening przed egzaminem.

Dzisiaj na lekcji rozwiązujemy zadania egzaminacyjne dotyczące potęg i pierwiastków .

Zadanie 1.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Najmniejszą liczbą całkowitą większą od liczby $\left(-1\frac{2}{3}\right)^2$ jest

- A. -2 B. -1 C. 1 D. 2 E. 3

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz podnieść ułamek do potęgi drugiej oraz czy potrafisz porównać liczby.
Zadanie 1.	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <p>Jak się do tego zabrać?</p> <ul style="list-style-type: none"> • W pierwszej kolejności musisz zamienić podaną liczbę na ułamek zwykły, aby móc zastosować własność potęgi ilorazu. • Otrzymany ułamek podnieś do potęgi drugiej, następnie wynik zapisz w postaci mieszanej. • Porównaj otrzymany wynik z wymienionymi liczbami (A–E) i wybierz najmniejszą liczbę całkowitą większą od uzyskanego wyniku.

Zadanie 2.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wartość wyrażenia $12 \cdot 7^{13}$ jest większa od wartości wyrażenia $13 \cdot 7^{12}$.	P	F
Liczba 3^{50} jest większa od liczby 6^{25} .	P	F

Zadanie 3.

Dane są liczby $a = 9\sqrt{2}$ i $b = 3\sqrt{2}$.

Uzupełnij podane niżej zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Iloczyn liczb a i b jest równy . A. $27\sqrt{2}$ B. 54

Iloraz liczb a i b jest równy . C. $3\sqrt{2}$ D. 3

J. angielski – p. Bugajska

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise some tenses!

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 12.00

Na rozgrzewkę wykonaj krótki reading, strona 114 i wykonaj ćwiczenie 2.

Topic: Exam revision – tenses, grammar practice.

W ramach utrwalenia materiału z ostatniej lekcji przeczytaj informacje na stronie 134 w podręczniku i zapoznaj się z poniższą tabelką.

Tense	Signal words	Use	Form	Examples affirmative	Examples negative	Examples interrogative
Simple Present or Present Simple	every day sometimes always often usually seldom never first ... then	something happens repeatedly how often something happens one action follows another things in general after the following verbs (to love, to hate, to think, etc.) future meaning: timetables, programmes	infinitive he/she/it+s	I work.	I don't work.	Do I work?
				He works.	He doesn't work.	Does he work?
				I go.	I don't go.	Do I go?
				He goes.	He doesn't go.	Does he go?
Present Progressive or Present Continuous	Now at the moment Look! Listen!	something is happening at the same time of speaking or around it future meaning: when you have already decided and arranged to do it (a fixed plan, date)	to be (am/are/is)+ infinitive + Ing	I'm working.	I'm not working.	Am I working?
				He's working.	He isn't working.	Is he working?
				I'm going.	I'm not going.	Am I going?
				He's going.	He isn't going.	Is he going?
Simple Past or Past Simple	last ago in 1990 yesterday	action took place in the past, mostly connected with an expression of time (no connection to the present)	regular: infinitive + ed irregular: 2nd column of table of Irregular verbs	I worked.	I didn't work.	Did I work?
				He worked.	He didn't work.	Did he work?
				I went.	I didn't go.	Did I go?
				He went.	He didn't go.	Did he go?
Past Progressive or Past Continuous	while	an action happened in the middle of another action someone was doing sth. at a certain time (in the past) - you do not know whether it was finished or not	was/were + infinitive + Ing	I was working.	I wasn't working.	Was I working?
				He was working.	He wasn't working.	Was he working?
				I was going.	I wasn't going.	Was I going?
				He was going.	He wasn't going.	Was he going?

Następnie wykonaj ćwiczenia 4 i 5 ze strony 114 do zeszytu.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 4 ze strony 104.

Zachęcam również ćwiczeń w formie gier online:

<https://wordwall.net/pl/resource/389827/angielski/mixed-tenses>

<https://wordwall.net/pl/resource/278902/mixed-tenses-revision>

<https://wordwall.net/pl/resource/2221904/mixed-tenses-beginner>

Swoje odpowiedzi prześlij na klasa8kwarantanna@wp.pl,
plusy z aktywności czekają na Was ☺

J. angielski – p. Janikowska

Temat: Things outside the box- vocabulary. Education.

Kochani- dzisiaj słów kilka na temat nowego działu. Poznacie w nim słownictwo związane z edukacją. Bardzo Was proszę o wpisanie do zeszytu słówek ze słowniczka 9.1 –przedmioty szkolne oraz nauka i ocenianie ze strony 119.

Następnie proszę wykonać zadania 1,2,3 z ćwiczeniówki ze strony nr 100. W zadaniu 1 należy podpisać przedmioty szkolne pod ilustracjami, w zadaniu 2 dopisać do każdej definicji przedmiot szkolny, a w zadaniu 3 przeczytać krótkie komentarze i wpisać nazwy przedmiotów.

Karta pracy dla Was w ramach relaksu.

J. angielski – p. Figa

Topic: Podsumowanie pracy w klasie 8 – powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego.

Hello ☺

Witam Was ☺ Dzisiaj pracujemy z materiałem, który Wam udostępniłam – praca z testem.

Praca w domu: wykonaj trzy, dowolne zadania, których nie zrobiliśmy podczas e –zajęć.

Prace proszę przysłać do sprawdzenia – przypominam, że do 29.05 wystawiamy oceny proponowane, a do 10.06.2020 oceny w dziennikach na koniec roku. Po 29.05 nie będę poprawiać ocen.

W podręczniku od str.126 do 134 jest **Grammar Time**. Przeczytajcie wszystkie zagadnienia i w ramach powtórki wykonajcie zamieszczone poniżej zadania – we własnym tempie. Pomoże Wam to w usystematyzowaniu wiedzy.

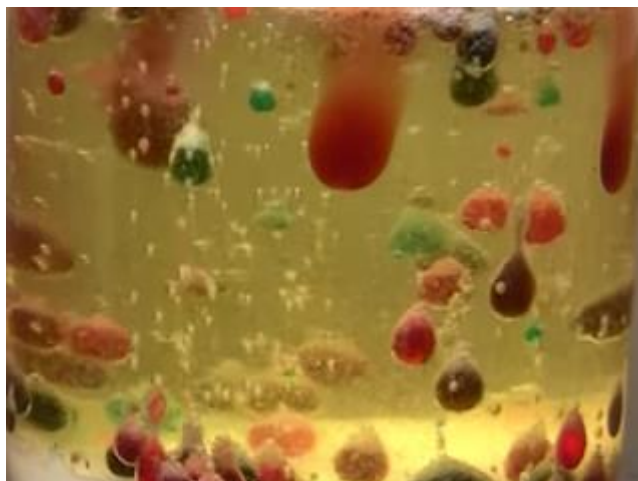
All the best!

Chemia

CHEMIA 27.05.20r.

Dzisiaj zaproponuję Wam chemiczne jojo. Zrób zdjęcie Swojego doświadczenia i wyślij na adres magda@mejl.pl– podzielmy się nimi na forum szkoły.Miłego eksperymentowania ☺

Temat: CHEMICZNE JOJO



Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none">• soda oczyszczona• ocet• olej• barwniki spożywcze, farbki plakatowe (czerwona, zielona, niebieska ...)	<ul style="list-style-type: none">• dzbanek/ słoik• strzykawki (zakraplacze lub pipety)• szklanki (kubki) na roztwory barwników

Wykonanie:

1. Wlewamy ocet do szklanek, a następnie do każdej z nich dodajemy barwnik
2. Do dzbanka wsypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie dzbanka delikatnie wlewamy olej.
3. Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą strzykawki lub pipetki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje.

W-F

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

EDB

Temat: Powtórzenie wiadomości.

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj w ramach powtórzenia wiadomości chciałbym abyście odpowiedzieli mi na kilka pytań, mam nadzieję że zajmie wam to chwilę ;)

Pytania:

1. Ile mamy rodzajów złamań kości?
2. Ile mamy stopni oparzeń, a ile odmrożeń?
3. Które ogniwo „łańcucha Bezpieczeństwa” jest najważniejsze?
4. W jakiej pozycji należy ułożyć poszkodowanego u którego występuje Wstrząs Kardiogeny?
5. Podaj nr pod który zadzwonisz aby wezwać służby medyczne?

To wszystko na dziś :)

Jak chcecie to odpowiedzi możecie wysyłać na adres mailowy: radekmikolajekedb@interia.pl

Dziękuję i pozdrawiam Was :)