

**8a - 28.05.2020 – czwartek**

**Fizyka**

*Temat: Zjawiska optyczne w przyrodzie- c.d.*

Moi drodzy.

Dzisiaj kończycie prezentację lub plakat na temat jednego wybranego zjawiska optycznego.

Czekam na **WSZYSTKIE (również zaległe)** prace do **31.05.2020r.**

[halina.rynczuk@onet.pl](mailto:halina.rynczuk@onet.pl)

--

Halina Rynczuk

**j. niemiecki**

**Wersja A- dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Czas Imperfekt czasowników nieregularnych- utrwalenie wiadomości-kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Zakreśl formy w czasie przeszłym Imperfekt

Er schreibt                      du trankst                      wir singen                      es blieb                      ihr furt  
Wir sprachen                      sie bleibt                      sie kamen                      du aßt  
Paula schläft                      Man isst                      Thomas schwimmt                      sie gingen

**Zadanie 2.** Uzupełnij tabelkę brakującymi formami czasowników:

Infinitiv (bezokolicznik)	Präteritum (Imperfekt)	Partizip Perfekt
		gegangen
helfen		
	las	
sehen		
	schrieb	

		<b>gegessen</b>
<b>schlafen</b>		
		<b>gefahren</b>
	<b>trank</b>	

**Zadanie 3 dla chętnych:** Na blogu internetowym napisz:

- czym się interesowałeś jako dziecko?

- jakie książki czytałeś jako dziecko?

- jakie filmy oglądałeś jako dziecko?

.....

.....

.....

.....

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

**Zakreśl na czerwono czasowniki, których formy czasu przeszłego Imperfekt są nieregularne:**

*hören*                      *beginnen*                      *helfen*                      *essen*                      *kaufen*  
*machen*                      *gehen*                      *laufen*                      *lernen*

**Wersja B- dla osób bez Internetu**

**Temat: Czas Imperfekt czasowników nieregularnych- utrwalenie wiadomości-kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Zakreśl formy w czasie przeszłym Imperfekt

Er schreibt                      du trankst                      wir singen                      es blieb                      ihr furt  
Wir sprachen                      sie bleibt                      sie kamen                      du aßt  
Paula schläft                      Man isst                      Thomas schwimmt                      sie gingen

**Zadanie 2.** Uzupełnij tabelkę brakującymi formami czasowników:

<b>Infinitiv (bezokolicznik)</b>	<b>Präteritum (Imperfekt)</b>	<b>Partizip Perfekt</b>
		<b>gegangen</b>
<b>helfen</b>		

	las	
sehen		
	schrieb	
		gegessen
schlafen		
		gefahren
	trank	

**Zadanie 3 dla chętnych:** Na blogu internetowym napisz:

- czym się interesowałeś jako dziecko?

- jakie książki czytałeś jako dziecko?

- jakie filmy oglądałeś jako dziecko?

.....

.....

.....

.....

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

**Zakreśl na czerwono czasowniki, których formy czasu przeszłego Imperfekt są nieregularne:**

*hören*

*beginnen*

*helfen*

*essen*

*kaufen*

*machen*

*gehen*

*laufen*

*lernen*

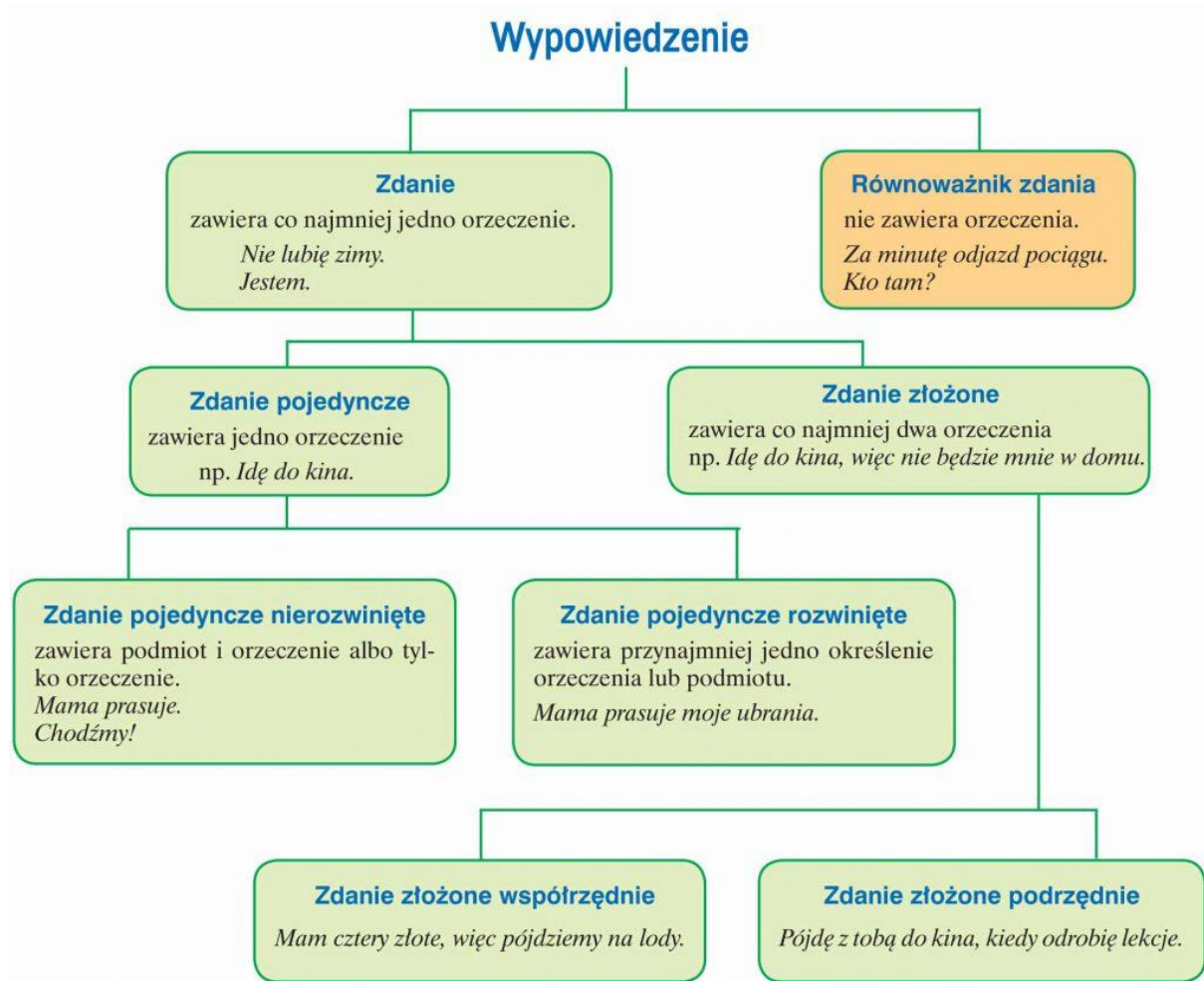
## **WOS**

Temat : Ochrona praw człowieka.

Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku.

## **J. polski**

## T:Rodzaje zdań.- przypomnienie wiadomości.



### Czym jest zdanie pojedyncze?

- Zdanie pojedyncze to takie, w którym występuje jedno orzeczenie, np.  
*Agnieszka myła naczynia.*  
*Nie pójdę z Magdą do kina.*
- W zdaniu pojedynczym nierozwiniętym znajdziesz podmiot i orzeczenie albo tylko orzeczenie. Zdanie takie nie ma określeń podmiotu i orzeczenia.  
*Spójrz na przykłady!*  
*Sylwia sprząta.*  
*Kupiłam.*  
*Zgubiłem.*  
*Zosia pisze.*
- W zdaniach pojedynczych rozwiniętych występują określenia podmiotu i orzeczenia. Wystarczy w zdaniu jedno określenie, aby nazwać je rozwiniętym.  
*Sylwia sprząta w klatce świnki morskiej.*  
*Wczoraj kupiłam Weronice książkę na imieniny.*

*Na wycieczce zgubiłem grzebień.  
Zosia pisze wypracowanie.*

Czym jest zdanie złożone?

- W zdaniu złożonym znajdziesz co najmniej dwa orzeczenia, np.  
*Agnieszka myła naczynia i słuchała muzyki.  
Nie pójdę z Magdą do kina, bo odrabiam lekcje.*
- **Zdanie złożone współrzędnie** to takie, które ma co najmniej dwa orzeczenia i składa się ze zdań mogących istnieć niezależnie od siebie.  
Wszystkie orzeczenia w zdaniu złożonym współrzędnie są tak samo ważne! Żadne z nich nie odgrywa istotniejszej roli!  
Zapamiętaj rodzaje zdań współrzędnych!
  - łączne
  - rozłączne
  - przeciwstawne
  - wynikowe
- **Zdanie złożone podrzędnie** to takie zdanie, w którym jedno zdanie jest zależne od drugiego.  
Składa się ono z dwóch części:
  - zdania nadrzędnego – ważniejszego
  - zdania podrzędnego – takiego, które uzupełnia treść zdania nadrzędnego.

Znamy :

### Zdania oznajmujące

Informują nas o czymś, np.

- *Idę do cukierni.*
- *Wczoraj wróciłam z zimowiska.*
- *Przyjdę jutro do ciebie.*
- *Ugotuję obiad.*

Znak rozpoznawczy zdań oznajmujących to kropka na końcu.

### Zdania pytające

To po prostu wszelkie pytania, np.

- *Gdzie jest Michał?*
- *O której kończysz lekcje?*
- *Kiedy pójdziemy do kina?*
- *Po co napisałeś ten list?*

Znak rozpoznawczy tych zdań to znak zapytania na końcu.

### Zdania rozkazujące

Wyrażają rozkaz, życzenie albo prośbę, np. Chodź tutaj! Podaj mi zeszyt!

- *Zapomnij o tym!*
- *Otwórz okno!*

- *Zamknij drzwi!*
- *Uspokój się!*

Znak rozpoznawczy tych zdań to wykrzyknik na końcu.

**Ćwiczenia: z zaproponowanych poniżej zadań (w zeszytcie) wykonaj przynajmniej siedem. Pracy nie wysyłaj nauczycielowi- sprawdzimy pracępodczas lekcji**

1. Podkreśl raz podmiot , a dwa razy orzeczenie.

Janek uczy się dobrze.

Paweł, Kasia i Marek otrzymali nagrodę za dobre postępy w nauce.

Braciszek mojej koleżanki ciągle płacze.

W ogródku mojej mamy rosną śliczne kwiatki.

2. Podkreśl równoważniki zdania.

Godzina dwudziesta. Tym razem się udało. Chmury pękaj. Byli bardzo zmęczeni.

Cisza na sali. Nocny złodziej. Zachwyty widowni. Znowu pada. Pójdiesz do kina?

3. Ułóż i zapisz po jednym zdaniu odpowiadającym podanym wykresom. Napisz jaki to rodzaj zdania.

  1  ..i.....  2  

.....  
.....

  1  ..oraz.....  2  

.....  
.....

4. Narysuj wykresy podanych zdań złożonych.

Pójdę do domu i odpocznę .

Prosiłem, żeby do mnie przyszli.

Kiedy słucham radia, ogarnia mnie spokój.

Jestem zmęczony więc nie pójdę z tobą na trening.

Fragment tekstu *Ania z Zielonego Wzgórza*.

„Cieszę się tą przejażdżką. (...) Więc jadąc nie będę myślała o tym, że mam wrócić do Domu Sierot. O, niechże pani spojrzy! Zakwitła wczesna dzika różyczka! Czy nie cudna? Czy pani nie uważa, że byłoby przyjemnie być różą? Gdyby też róże mogły mówić... Jestem pewna, że opowiadałyby najmiłsze rzeczy. A czy barwa czerwona nie jest najpiękniejsza w świecie?

Lubię ją nade wszystko, lecz nie mogę tak się ubrać. Osoby rude nie powinny przecież ubierać się na czerwono... nawet w wyobraźni. Czy pani przypadkiem nie słyszała o tym, że ktoś w dzieciństwie miał rude włosy, które zmieniły barwę, gdy dorósł? (...) Ania

westchnęła. - Znowu jedna nadzieja pogrzebana... Życie moje jest prawdziwym cmentarzem nadziei. Przeczytałam kiedyś to zdanie w jednej z książek i odtąd pocieszam się nim, ile razy jestem rozczarowana.” (fragment powieści Ania z Zielonego Wzgórza Lucy Maud Montgomery)

Zadanie 5. Wypisz z tekstu po jednym przykładzie podanych wypowiedzeń.

a) równoważnik zdania

\_\_\_\_\_ b) zdanie pojedyncze nierozwinięte

\_\_\_\_\_

c) zdanie pojedyncze rozwinięte

\_\_\_\_\_ d) zdanie złożone

\_\_\_\_\_

Zadanie 6. Wskaż wszystkie prawidłowe dokończenia zdania. W powyższym tekście Ania z Zielonego Wzgórza nie ma zdań

A. oznajmujących. B. wykrzyknikowych. C. rozkazujących. D. pytających. E. występuje każde z tych zdań

Zadanie 7. Podane wypowiedzenia zamień na równoważniki zdania.

a) Zakwitła wczesna dzika różyczka!

\_\_\_\_\_

b) Jedna nadzieja pogrzebana

\_\_\_\_\_

Zadanie 8. Wskaż zdanie z orzeczeniem imiennym.

A. Wybierasz się jutro na mecz?

B. Tata kupił nowy samochód!

. Mała dziewczynka głośno płakał przed sklepem.

D. Paweł i Marek są członkami klubu wspinaczkowego. Wypisz to orzeczenie: \_\_\_\_\_

\_\_\_ Zadanie 9 W podanych zdaniach podkreśl przydawki.

Zakwitła wczesna dzika różyczka!

Moja koleżanka otrzymała wczoraj piękny, nowy album.

Zadanie 10. Wypisz z poniższego zdania po jednym przykładzie części zdania. Jeżeli któraś część zdania nie występuje, wstaw kreskę.

Mali chłopcy wytrwale ćwiczą rzuty na niewielkim boisku szkolnym.

Dopełnienie-

Okolicznik sposobu-

Okolicznik miejsca -

Przydawka-

Podmiot orzeczenie-

## BIOLOGIA

Temat: Co to jest różnorodność biologiczna?

Uczeń:

- otwiera podręcznik na stronie 137
- zapoznaje się z tekstem o różnorodności biologicznej
- robi notatkę w zeszycie według punktów;
  - co to jest różnorodność biologiczna
  - rodzaje różnorodności biologicznej
  - wpływ klimatu na różnorodność biologiczną
  - jak sukcesja wpływa na różnorodność gatunkową
  - jak wymarcie gatunków wpływa na ekosystem
- proszę nie przysyłać notatki do sprawdzenia

**CZEKAM NA ZALEGŁE PRACE;**

- przewodnik po wybranym parku narodowym Polski

- karta pracy : układy antagonistyczne i nieantagonistyczne między organizmami

- notatka z lekcji: zależności pokarmowe według podanych punktów

Nr lekcji	przedmiot	Realizowane treści nauczania	Materiał nowy	Materiał utrwalany	Forma realizacji
	biologia	Temat: Co to jest różnorodność			podręcznik, zeszyt,



		biologiczna?  Uczeń: przedstawia istotę różnorodności biologicznej; zna jej poziomy oraz czynniki ją kształtujące	X		kontakt z uczniami na teams
--	--	---	---	--	-----------------------------

## WF

Temat :Ocena budowy ciała, obliczanie BMI

Wskaźnik masy ciała BMI zna każdy, lecz nie wszyscy znają jego pełne rozwinięcie. BMI to skrót od **Body Mass Index**, czyli w dosłownym tłumaczeniu wskaźnik masy ciała.

Kalkulator BMI to nic innego jak pomocne narzędzie, dzięki pomocy którego łatwo obliczymy nasze BMI i dowiemy się, czy wartość ta znajduje się w granicach normy.

<https://www.youtube.com/watch?v=02Y8Hygrzmo>

<http://oblicz-bmi.pl/bmi-dzieci-mlodziezy.html> tutaj obliczysz swoje BMI