

17.04.2020 8b

historia

Temat: Polska w czasach stalinizmu.

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 176 - 181 .
2. Możesz także zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DjT6FOiOw>
3. Przepisz informację dotyczące tego tematu ze str. 198.
(Nie wysyłaj pracy)

i. polski

T:Natura okiem poety

1.Z uwaga przeczytaj utwór J. Rymkiewicza pt. "Wiosna w Milanówku" str. 264 (podręcznik)

2.Zacytuj fragment oryginału, który potwierdza, że tekst mówi o wiosnie.

3.Nazwij środki poetyckie:

„czarna sosna”-.....

„krzyczą wiewiórki”-.....

‘wieczornym wołaniem” -

„duch sosny jest widoczny”-.....

”suchych liściach”-

4. Narysuj niewielką ilustrację do utworu J. Rymkiewicza "Wiosna w Milanówku"

religia

Temat: Rozłam w Kościele - schizma wschodnia

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że chociaż troszeczkę odpoczęliście przez te święta, ale też w jakimś stopniu przeżyliście je duchowo. Cały czas trwamy w oktawie świąt Wielkanocnych. Czyli mimo panującej sytuacji jest to czas wielkiej radości i nadziei na to że będzie dobrze. Pamiętajcie, że Pan Bóg radził sobie nie z takimi sytuacjami :)

Idąc do tematu. Wielką bolączką dla osób wierzących zawsze były rozłamy w Kościele. A były one od początku Jego istnienia Przyczyny były różne ale mam nadzieję, że o nich porozmawiamy sobie na żywo. Od początku także Kościół nie ustaje w dążeniu do jedności. Już sam Pan Jezus modlił się do swojego Ojca słowami: "spraw Ojcze aby byli jedno".

Wysłałam Wam link do Waszego podręcznika do religii. Bardzo Was proszę, żebyście przeczytali sobie ten temat (str. 128-130) i za zadanie domowe pomodlili się o jedność w Kościele.

https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp8/tem_36_45_Podrecznik_kl_8_SP_Blogoslawieni_ktorzy_kochaja_Jezusa.pdf

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie :)

j. angielski

gr. 1

17.04.2020

Topic: English in use – negative prefixes for adjectives.

Znamy to już:

Happy - unhappy

Fair - unfair

Interestnig - uniteresting

Possible - impossible

Honest - dishonest

Inne przykłady przymiotników i prefixes – przedrostków, znajdziecie na str.105.

Uzupełnijcie tabelę 2 / 105. (słowniczek, didki.pl, itp.)

Praca domowa: zad.4/105 – proszę o ciekawe przykłady i przysłanie na ocenę w poniedziałek.

gr.2

Hello □ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę wymieńcie co najmniej 10 słów związanych z rodziną po angielsku i zadajcie trzy pytania związane z rodziną.

Dzisiejszy temat: Getting to know you.

Poszerzymy słownictwo związane z rodziną oraz powtórzmy sobie jak napisać wiadomość. Przeczytajcie słówka w podręczniku na stronie 95 – słowniczek lekcja 7.1 i wykonajcie ćwiczenia 1, 2 oraz 3 ze str. 76 w ćwiczeniach.

A teraz krótkie powtórzenie pytań i zwrotów do egzaminu, zapraszam do wykonania quizu <https://wordwall.net/pl/resource/752841/angielski/funkcje-językowe-r8-macmillan-unit-2>
Ciekawa jestem, czy wiecie co to jest duvet? Napiszcie odpowiedzi, plusy czekają.

Wiadomość po angielsku to jedna z krótkich form wypowiedzi. Poniżej znajdziecie informacje i wskazówki, jak napisać w pełni poprawną wiadomość po angielsku.

Wiadomość powinna mieć odpowiednią formę i zawierać w sobie kolejno następujące elementy:

– Przywitanie i adresata

np. *Hey Mark!*

– Treść wiadomości, przekazanie wszystkich informacji

np. *As you have noticed, I am not at home anymore. I have gone to my job, because I received a sudden call from my boss. He has a small crisis in the company and he needs me. If you want to eat something, check the fridge. There should be some food which you can prepare in the microwave.*

– Zakończenie (opcjonalnie, gdy adresat może się nie domyślić podpis)

np. *I'll be back as soon as possible,*
Mia

Wiadomość po angielsku – przydatne zwroty:

Hey / Hello (imię) – Cześć (imię)

Sorry, but ... – Wybacz, ale ...

If you are back at home ... – Jeśli wróciłeś do domu ...

I didn't do ... because I had to ... Could you ... ? – Nie zrobiłem ... bo musiałem ... Czy mógłbyś ... ?

I hope that ... – Mam nadzieję, że ...

I have to stay longer. Don't wait for me. – Muszę zostać dłużej. Nie czekaj na mnie.

Don't forget about/to ... – Nie zapomnij o/żeby ...

Remember to ... – Pamiętaj, żeby ...

I'll be back in 3 hours / at 8 a.m. / next week / on Saturday. – Wrócę za 3 godziny / o 8 rano / w przyszłym tygodniu / w sobotę.

Please text me. – Proszę, napisz mi smsa.

Call me. – Zadzwoń do mnie.

Let me know. – Daj mi znać.

I will be back in five minutes – Będę z powrotem za 5 minut
ASAP – As Soon As Possible – Tak szybko jak to możliwe
Call back as soon as it's possible – Oddzwoń najszybciej jak to możliwe.
Could you ... ? – Czy mógłbyś ... ?
Thanks in advance! – Z góry dzięki!
See you later. – Do zobaczenia.
Bye – Pa

Po zapoznaniu się z wiadomością powyżej i zwrotami, napisz swoją wiadomość

Gościsz u siebie w domu koleżankę z Anglii. Wczesnie rano musisz wyjść z domu, zostaw wiadomość w której przekazesz:

- dlaczego musiałeś / aś wyjść i jak długo cię nie będzie
- co może zjeść koleżanka na śniadanie
- co będziecie robić kiedy wrócisz

Notatki prześlijcie na adres klasa8kwarantanna@wp.pl

gr.3

Temat: Passive voice- exercises.

Strona bierna (Passive voice)

W języku angielskim wyróżniamy stronę czynną (active voice) oraz stronę bierną (passive voice).

Jak wygląda zdanie w stronie czynnej? Przykład w czasie Present Simple:

John reads a lot of books every year. Jam czyta dużo książek co roku.

W stronie biernej dopełnienie (w tym wypadku książki- books) staje się podmiotem a sens zdania jest następujący:

A lot of books are read by John every year. Co roku duża ilość książek jest czytana przez Janka.

Proszę, abyście nauczyli się konstrukcji w stronie biernej dla określonych czasów:

- 1. Present Simple: osoba+ is/are+ 3 forma czasownika (imiesłów bierny).**
- 2. Past Simple: osoba+ was/were+ 3 forma czasownika (imiesłów bierny).**

Proszę-podaję Wam kilka przykładów (Present Simple).

Strona czynna	Strona bierna
Tom likes this car .	This car is liked by Tom.
We don't produce these cars in my country.	These cars are not produced in my country.
Mr Smith teaches French .	French is taught by Mr Smith.
I don't play football and volleyball .	Football and volleyball aren't played by me.
Do you write emails every day?	Are emails written by you ?

Do Mary and Peter speak Japanese ?	Is Japanese spoken by them?
Does Mark do his homework every day?	Is his homework done by Mark every day?

Zadanie. Przekształć zdania ze strony czynnej na stronę bierną:

1. Jeremy doesn't eat red vegetables.
2. My parents don't read books every month.
3. Our maths teacher likes her class.
4. Children like bananas.
5. We learn German at school.
6. My brother doesn't translate books.

Proszę przepisać ww. notatkę do zeszytu a zadanie przesłać na email: m.janikowska99@gmail.com do 22.04.2020

chemia

Bardzo proszę o poszukanie informacji na **Temat: Estry – właściwości i zastosowanie**. Proszę odpuścić od robienia żmudnych notatek i wspólnie z całą rodziną spróbujcie wykonać pracę plastyczną na wyżej wymieniony temat. Puśćcie wodze fantazji, technika dowolna. Mogą być prace 3D. Przesyłajcie zdjęcia na adres: magda@mejl.pl. Ponieważ jest możliwość pochwalenia się pracą na forum szkoły, osoby, które wyrażają zgodę na publikację pracy proszę, aby w e-mailu pojawiła się klauzula treści: „Wyrażam zgodę na opublikowanie zdjęcia mojej pracy na stronie Szkoły Podstawowej Nr 22 w Sosnowcu. Imię i nazwisko”.

Życzę Wszystkim miłej zabawy

wychowanie fizyczne

Temat: Historia Polskiej Piłki Ręcznej

<https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U>

zajęcia z wychowawcą

T:Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych – nosimy maseczki!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami, by znać zasady stosowania maseczek ochronnych

Od czwartku, 16 kwietnia w całej Polsce jest konieczne zasłanianie nosa i ust w przestrzeni publicznej. Możemy w tym celu użyć maseczki, którą można kupić albo zrobić samodzielnie.

W jakich miejscach zasłaniać twarz?

Nakaz obowiązywać ma podczas przebywania w miejscach ogólnodostępnych, w tym na drogach i placach, w obiektach kultu religijnego, obiektach handlowych, w placówkach handlowych i na targowiskach.

Obowiązek zakrywania nosa i ust dotyczy też środków publicznego transportu zbiorowego oraz pojazdów samochodowych, w których poruszają się osoby niezamieszkujące lub niegospodarujące wspólnie.

Zakrywanie ust i nosa będzie też wymagane na terenach zielonych: w parkach, zieleńcach, na promenadach, bulwarach, w ogrodach botanicznych, zoologicznych, jordanowskich i zabytkowych, a także na plażach.

Obowiązek będzie istniał także podczas przebywania na terenach leśnych, w szczególności: na terenie parkingów leśnych, miejsc postoju pojazdów, miejsc edukacji leśnej, miejsc małej infrastruktury leśnej i miejsc biwakowania.

W jakich sytuacjach można odsłonić usta i nos?

W razie legitymowania osoby w celu ustalenia jej tożsamości przez organy uprawnione albo konieczności identyfikacji lub weryfikacji tożsamości danej osoby przez inne osoby w związku ze świadczeniem usług lub wykonywaniem czynności zawodowych, można żądać odkrycia ust i nosa.

Resort akcentuje, że zakrywanie ust i nosa nie będzie zwalniało z obowiązku zachowania bezpiecznej odległości m.in. dwóch metrów.

Z zakrywania ust i nosa zwolnione mają być dzieci do lat dwóch oraz osoby niezdolne do tego

Przepisów, jak wskazano, nie stosuje się m.in. do dzieci w wieku do lat dwóch oraz osób niezdolnych do samodzielnego zakrycia lub odkrycia ust lub nosa.

Dorzucam filmik, w którym naczelny lekarz USA podpowiada, jak samemu zrobić sobie maseczkę, muszę przyznać, że nie jest to takie trudne, może w wolnym czasie sami przygotujecie je dla siebie...

<https://zdrowie.wprost.pl/koronawirus/10315417/jak-samemu-zrobic-maseczke-w-niecala-minute-naczelnny-lekarz-usa-nagrał-instruktażowy-film.html>

Życzę zdrowia i niegasnącego optymizmu, na przekór rzeczywistości... Wych. Anna Jabłońska