

2.04.2020

**wiedza o społeczeństwie**

Powtórzenie wiadomości. Do realizacji test str. 165

**matematyka**

**Temat: Przekształcenia algebraiczne – powtórzenie**

**I. DZISIAJ POWTARZAMY:**

1. Mnożenie jednomianów.
2. Redukcja wyrazów podobnych.

**II. POWTÓRZ, ZAPAMIĘTAJ I ĆWICZ**

Rozwiązania zadań napisz w zeszycie.

**1. Mnożenie jednomianów**

$\frac{1}{2}x \cdot 4z = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot x \cdot z = 2xz$	Mnożymy czynniki liczbowe, wynik zapisujemy na początku jednomianu.
$(-3a) \cdot (-2b) = (-3) \cdot (-2) \cdot a \cdot b = 6ab$	
$2x^2x = 2 \cdot x \cdot x \cdot x = 2x^3$	Iloczyn takich samych czynników literowych zapisujemy w postaci potęg.
$bxbx^2 = b \cdot b \cdot x \cdot x^2 = b^2x^3$	

$x \cdot x = x^2$

$x \cdot y = xy$

$-2x \cdot 3x = -6x^2$

$5x \cdot 4y = 20xy$

**Zadanie 1**

Uporządkuj jednomiany:

a)  $6x \cdot 2 = \dots\dots\dots$

d)  $-3p \cdot (-4p) = \dots\dots\dots$

b)  $5x \cdot 3a = \dots\dots\dots$

e)  $5x \cdot 2xy = \dots\dots\dots$

c)  $8y \cdot (-2y) = \dots\dots\dots$

f)  $-2uw \cdot 2w = \dots\dots\dots$

**Zadanie 2 – dla chętnych**

Uporządkuj jednomiany:

a)  $-7pr \cdot (-5p) = \dots\dots\dots$

d)  $-4p^2 \cdot 9pr = \dots\dots\dots$

b)  $4x^2 \cdot 3x = \dots\dots\dots$

e)  $-8st \cdot (-2t^2s) = \dots\dots\dots$

c)  $5ab^2 \cdot 2b = \dots\dots\dots$

f)  $-6x^2y \cdot (-y^2x) = \dots\dots\dots$

## 2. Redukcja wyrazów podobnych

$$3x - 5x + x = -x$$

$$5a + 7 - 0,8a = 4,2a + 7$$

$$\underline{9x} - \underline{\underline{3x^2}} + 7 - \underline{4x} + \underline{\underline{x^2}} + \underline{x} = -2x^2 + 6x + 7$$

Gdy dodajemy jednomiany podobne, wystarczy dodać współczynniki.

Aby łatwo odróżnić wyrazy podobne, podkreślamy je w jednakowy sposób.

### Zadanie 1

Zredukuj wyrazy podobne:

$$-2 - 2a + 3$$

$$2a - 3b + 3a - 2b$$

$$2y - 6y + 4x - 2x$$

$$2x + 3 - 6x - 10$$

$$-x + 2x + (-6) + x - 4$$

### Zadanie 2 – dla chętnych

Zredukuj wyrazy podobne:

$$2ab - 6 - ab - (-3)$$

$$3x^2 - 2y^2 - 6x^2 - 2y^2$$

$$3,5b - 2,4c - 0,6c - 0,5b$$

$$3x^2 - 2x + 1 + x - 4x^2 - 2$$

$$2m^2 + 3mn - n + mn + 3n - m^2$$

Teraz Twoim zadaniem jest napisanie do nauczyciela matematyki ([8matma@wp.pl](mailto:8matma@wp.pl)), które zadanie sprawiło Ci problem i przesłać zdjęcia rozwiązań zadań.

**Praca na ocenę**

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

## **i. polski**

Kochani, rozpoczynamy cykl 5 lekcji powtórzeniowych o lekturach „Lektury – reaktywacja”

### **T: „Mały Książę”- życiowa mądrość „zaklęta” na kartach książki**

Przypomnij sobie fragment lektury „Mały Książę” i informacje o autorze które umieszczono w poniższym materiale

<https://epodreczniki.pl/a/oswoic-znaczy-stworzyc-wiezy/Dh5Skc4v6>.

Do zeszytu wykonaj umieszczone tam zadania :

6 i 10

Jeżeli nie masz możliwości skorzystania z internetu, przygotuj w zeszycie kartę pracy dotyczącą lektury „Mały Książę” z 8 zadaniami ( w tym 3 zadania zamknięte z trzema możliwymi odpowiedziami- dotyczące bohaterów, 2 otwarte- zadania dotyczące miejsc, 3 zadania otwarte dotyczące wydarzeń)

## **biologia**

Temat: Przystosowania do roślinożerności

Uczeń:

- otwiera podręcznik na stronie 102 i zapoznaje się z tekstem
- po przeczytaniu wie:
  - co to jest roślinożerność
  - jakie jest znaczenie roślinożerców w przyrodzie
  - jak rośliny bronią się przed zjadaniem
  - jak organizmy przystosowały się do roślinożerności
- wiadomości o roślinożerności dostępne są również na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/biologia>,

lekcja „ Zjadający i zjadani”

- praca domowa: wypisać do zeszytu 5 przystosowań zwierząt do roślinożerności i 5 przystosowań roślin służących obronie przed zgryzaniem
- pracy domowej proszę nie wysyłać do sprawdzenia
- czekam na prace: przewodnik po wybranym parku narodowym

## fizyka

*Temat: Z zwierciadła i ich rodzaje.*

Na dzisiejszej lekcji obejrzyj uważnie film.

Na lekcji następnej będziesz wykonywał polecenia związane z tym materiałem.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=imtdDMTS0cQ>

## wychowanie fizyczne

Temat: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna w szkole

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1UWfKHc5PE](https://www.youtube.com/watch?v=_1UWfKHc5PE)

## j. niemiecki

**Temat: Muszę kupić sobie nowe spodnie!- czytanie z rozumieniem-praca zdalna**

**Wersja A- dla uczniów korzystających Internetu**

**Zadanie 1.** Przeczytaj dialog z zadania 1 z podręcznika strona 106, a następnie przepisz zdania pod dialogiem 1-4 do zeszytu z podaniem właściwego imiona osoby (Peter czy Susi)

**Zadanie 2.** Do pytań 1,2,3,4,5 dopasuj właściwą reakcję: A,B,C,D,E

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Kaufst du gern Kleidung?<br>die Schule.            | A. Ich brauche neue Kleidung für      |
| 2. Warum kaufst du gern Kleidung?                     | B. Ich möchte in sein.                |
| 3. Warum kaufst du nicht gern Kleidung?<br>Klamotten. | C. Ich brauche keine neuen            |
| 4. Was kaufst du gern ein?                            | D. Nein, ich finde das nicht wichtig. |
| 5. Warum gehst du ins Einkaufszentrum?<br>Partys.     | E. Ich kaufe gern Kleidung für        |

1	2	3	4	5

**Zadanie 3 dodatkowe dla chętnych :** Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 116 (tabelka 2) , następnie wykonaj w zeszycie pisemnie zadanie 2,3,4 ze strony 106

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wypisz do zeszytu z dialogu w zadaniu 1 na stronie 106 nazwy ubrań.

### **Wersja B- dla uczniów bez Internetu**

**Zadanie 1.** Przeczytaj dialog z zadania 1 z podręcznika strona 106, a następnie przepisz zdania pod dialogiem 1-4 do zeszytu z podaniem właściwego imiona osoby (Peter czy Susi)

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wypisz do zeszytu z dialogu w zadaniu 1 na stronie 106 nazwy ubrań.