

23.04.2020 (czwartek) 8b

wiedza o społeczeństwie

T: Polska w Unii Europejskiej

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika

matematyka

Temat: Oś symetrii figury

Dzisiaj nauczysz się:

- Wskazywać oś symetrii figury.
- Rozpoznawać figury osiowosymetryczne.

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/figury-osiowosymetryczne/DOCX7wRiv>

- a) Obejrzyj trzy filmy.
- b) Czytaj ciekawostki.
- c) Przeanalizuj przykłady 1 – 5.
- d) Wykonaj ćwiczenia: 2-11, 13, 14, 17, 18, 20*.

3. Przepisz do zeszytu i ZAPAMIĘTAJ!

Jeżeli figura jest symetryczna sama do siebie względem prostej k , to prostą k nazywamy **osią symetrii** tej figury. Figurę, która ma oś symetrii, nazywamy **figurą osiowosymetryczną**.

Życzę udanej zabawy na platformie e-podręczniki.

Napisz do nauczyciela matematyki, które ćwiczenia wykonałeś dobrze.

Iwona Strugała

MATEMATYKA

**DLA OSÓB, KTÓRE NIE POSIADAJĄ DOSTĘPU DO STRONY
E-PODRĘCZNIKI.PL**

Temat: Oś symetrii figury

Dzisiaj nauczysz się:

- Wskazywać oś symetrii figury.
- Rozpoznawać figury osiowosymetryczne.

- 1. Przepisz temat do zeszytu.**
- 2. Przeczytaj z podręcznika str. 212-213.**
- 3. Przepisz do zeszytu i ZAPAMIĘTAJ!**

Jeżeli figura jest symetryczna sama do siebie względem prostej k , to prostą k nazywamy **osią symetrii** tej figury. Figurę, która ma oś symetrii, nazywamy **figurą osiowosymetryczną**.

4. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia:

- 1 str. 213
- 2 str. 213
- 3 str. 213
- 4 str. 214
- 5 str. 214

**Jeśli pracowałeś tylko w zeszycie,
to wyślij do nauczyciela matematyki zdjęcia rozwiązanych zadań.**

Iwona Strugała

i. polski

T: Ukryte piękno

1. Napisz w zeszycie czym jest zespół Downa i jakie są charakterystyczne objawy.
2. Z uwagą przeczytaj fragment utworu „Poczwarka” D. Terakowskiej. (str. 271-273- podręcznik)

3. Wyjaśnij, w zeszycie, w jakich okolicznościach Ewa zwróciła się do swojej córki słowami: „Brzydka myszka...bardzo brzydka myszka(...)”

4. Poszukaj i wpisz do zeszytu nazwy fundacji(w naszej okolicy), które wspierają osoby z zespołem Downa

biologia

Temat: Układy nieantagonistyczne między gatunkami

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 111, czyta tekst i robi notatkę według punktów;
 - 1) Podaje definicję układów nieantagonistycznych
 - 2) Wyjaśnia pojęcie mutualizmu
 - 3) Wyjaśnia pojęcie symbioza i podaje przykłady
 - 4) Wyjaśnia pojęcie protokooperacja i podaje przykłady
 - 5) Wyjaśnia pojęcie komensalizm i podaje przykłady

Nie przysyłaj notatki do nauczyciela (wkrótce będzie karta pracy do uzupełnienia na ocenę)

- Zdobycie wiadomości o układach nieantagonistycznych ułatwi Ci lekcja na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/wspolpraca-miedzy-gatunkami/DQKGJXOUe>

fizyka

Temat: Otrzymywanie obrazów w zwierciadle kulistym wklęsłym.

Dzisiaj ostatnia lekcja z konstrukcji w zwierciadłach sferycznych.

Mam nadzieję, że jest to dla Was zrozumiałe.

Chciałabym abyście dzisiaj w zeszytach wykonali samodzielnie konstrukcję obrazu w zwierciadle kulistym wklęsłym gdy:

a) $2f > x > f$

b) $x < f$

Oczywiście do obu konstrukcji należy podać cechy otrzymanego obrazu.

Podpowiedź znajdziecie w podręczniku.

Dla chętnych:

wykonaj konstrukcje w zwierciadle kulistym wypukłym gdy $x > f$

BARDZO WAŻNE !!!

Zrób zdjęcia z dnia **16.04, 21.04 i 23.04**(dzisiaj)-czyli z trzech ostatnich lekcji dotyczących zwierciadeł i wyślij mi na adres: **halina.rynczuk@onet.pl**

Prace powinny być wysłane dzisiaj.

Pozdrawiam wszystkich !!!

wychowanie fizyczne

Tematy : Pierwsza Dama Polskiej lekkoatletyki Irena Szewińska

<https://www.youtube.com/watch?v=EzDG-peH1Sc>

j. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zakupy w Berlinie-niemiecki świat mody-czytanie ze zrozumieniem- praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus-10410101.html

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych, na dodatkową ocenę: wykonaj prezentację multimedialną o niemieckim świecie mody (deutsche Modewelt) w Powerpoint, ma ona zawierać slajdy ze zdjęciami i krótkim opisem w j. niemieckim, o firmach/projektantach i modelkach (co nie co jest m.in. w ćw. 1 strona 111) Termin do 30.04.04.2020

Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami mogą zrobić opis slajdów w j. polskim!

Wersja B- dla osób bez Internetu

Temat: Zakupy w Berlinie-niemiecki świat mody-czytanie ze zrozumieniem- praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych, na dodatkową ocenę: wykonaj prezentację multimedialną o niemieckim świecie mody (deutsche Modewelt) w Powerpoint, ma ona zawierać slajdy ze zdjęciami i krótkim opisem w j. niemieckim, o firmach/projektantach i modelkach (co nie co jest m.in. w ćw. 1 strona 111)

Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami mogą zrobić opis slajdów w j. polskim!