

**8b środa 24.02.2021**

### **1.Edukacja regionalna Teams**

Edukacja regionalna 8 b

- Temat: Drogi do niepodległej Polski w naszym regionie 1914-1918 Sosnowiec podczas walk zastosowanie pisma technicznego
- wymiary liter i cyfr

posługiwanie się pismem technicznym o granice 1919-1922 ze szczególnym uwzględnieniem 100 lecia II Powstania Śląskiego

Dziś dalej będziemy poznawać się ze dziejami ziemi sosnowieckiej ( zagłębiowskiej) czasie I wojny światowej oraz podczas powstań śląskich ( 1919, 1920, 1921) .

### **2.Chemia TEAMS**

**Zajęcia na MsTeams**

Dzisiaj omawiamy wyniki testu online z działu: SOLE

### **3.Matematyka Teams**

#### **4.WOS Teams**

Temat: Sądy i trybunały konstytucyjne

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne

Zapoznaj się z informacjami ze str. 146 – 149

Jako notatkę wykonaj zadania 4 i 5 str. 151 i wyślij do 26.02

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmiku

[https://youtu.be/CK\\_keMkIAN4](https://youtu.be/CK_keMkIAN4)

## 5.Zajęcia z wychowawcą Teams

Temat: W emocjach kryje się moc. „Program Loguj się z głową”

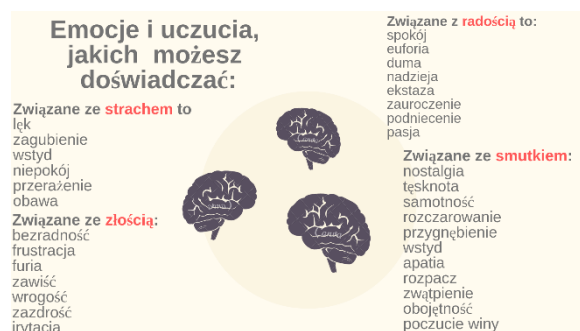
Zwiększenie wiedzy na temat funkcji i znaczenia emocji.

Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Zapoznaj się z tematyką  
<https://zdrowaglowa.pl/trudne-emocje-nastolatkow/>

Pogadanka z uczniami  
Zapoznaj się z emocjami i uczuciami jakich możesz doświadczać.

Emocje – silne przeżycie uczuciowe, wzruszenie, wzbudzenie, przejęcie się czymś



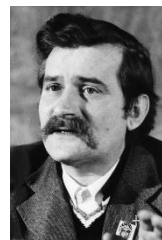
Zapamiętaj:

Nie ma złych uczuć – złe bywają sposoby reagowania na różne sytuacje, wynikające z braku umiejętności radzenia sobie z emocjami. Mamy prawo do przeżywania różnych emocji..

## . 6 J.polski

### :Powstanie „Solidarności”- uzupełnienie wiadomości

Dzisiaj obejrzymy film o czołowym twórcy „Solidarności” Lechu Wałęsie.



**Poznamy realia życia Polaków w latach 70 ubiegłego stulecia i sytuację społeczno-polityczną**

#### ***Wałęsa. Człowiek z nadziei***

*To film, który Andrzej Wajda chciał i musiał zrobić. Lech Wałęsa jest bohaterem wręcz stworzonym dla kina, a gdyby nie istniał naprawdę, należałoby go chyba wymyślić. Twórcy musieli jedynie dokonać selekcji, wybrać najważniejsze epizody z bogatego życiorysu, do którego bohater dopisuje zresztą ciągle epilogi. Pomysł dramaturgiczny jest bardzo prosty: słynna włoska dziennikarka Oriana Fallaci przeprowadza z Wałęsą wywiad, zaś pojawiające się w kolejnych pytaniach wątki znajdują rozwinięcie w retrospekcjach. Zdjęcia dokumentalne przenikają się płynnie z sekwencjami inscenizowanymi. Akcja obejmuje dwie*

dekady – od strajków na Wybrzeżu w grudniu 1970 r. do słynnego wystąpienia Wałęsy w Kongresie Amerykańskim, zaczynającego się od słów „We, the people

<https://vod.tvp.pl/video/walesa-czlowiek-z-nadziei,walesa-czlowiek-z-nadziei,27292822>

## **7. Historia- lekcja na Teams**

**T:Prawdziwa utopia(fragment utworu do dzisiejszej lekcji znajdziesz w podręczniku str. 184-185)**



1. Przypomnimy z poprzedniej lekcji, czym jest utopia (posłużymy się definicją słownikową)

### **utopia**

1. «zamiar niemożliwy do urzeczywistnienia»
2. «ideał społeczeństwa szczęśliwego; też: ideologia postulująca stworzenie takiego społeczeństwa»
3. «gatunek dydaktycznej literatury fantastycznej przedstawiający życie idealnej społeczności»

2. Uważnie przeczytamy fragment powieści „Ludzie jak bogowie” i omówimy główne problemy

*Głównym bohaterem Ludzie jak bogowie, jest dziennikarz gazety „Liberal” – pan Barnstaple. Znużony swoim życiem mężczyzna udaje się na samotne wakacje, które pomogą mu odpocząć od rodziny, obowiązków i dobiegających zewsząd informacji o trudnej sytuacji na świecie.*

*Dochodzi jednak do wypadku samochodowego i wraz z jedenastoma innymi osobami, Barnstaple zostaje przeniesiony do innego świata – Utopii (a przynajmniej tak nazywają go bohaterowie powieści).*

3. Podyskutujemy zaletach i wadach porządku społecznego stworzonego w Utopii, uwagi zanotujemy w zeszycie w formie tabeli .

**Praca domowa:**

Przeprowadź wywiad z nastolatkiem z Utopii, zadaj mu 5 pytań i uzyskaj na nie odpowiedzi(całość wpisz do zeszytu)