

29.05.2020 kl. 8b

historia

Temat: Rozpad bloku wschodniego

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 220 – 225
2. Przepisz do zeszytu informację dotyczące tematu ze str. 230
3. Aby lepiej zrozumieć temat obejrzy film edukacyjny:
<https://gwo.pl/jesien-narodow-p4728>
Nie wysyłaj pracy

i. polski

Lekcja na Teams godz. 9.00

T: Rodzaje zdań współrzędnie złożonych- przypomnienie wiadomości .

Na początek polecam krótki filmik tematyczny:

<https://www.youtube.com/watch?v=JCeXlBWM5ic>

1. Na podstawie notatki poniżej ,wpisz do zeszytu rodzaje zdań złożonych współrzędnie z wykresami:

Typy zdań złożonych współrzędnie

1. łączne

Wypowiedzenie złożone współrzędnie łączne rozpoznajemy:

- **po tym samym wykonawcy czynności**
– *Majka odrobi lekcje i pójdzie do koleżanki.*
– *Michał jest zdolny i uczy się dobrze.*
- lub po tym, że zapisane w takich zdaniach **czynności odbywają się niezależnie od siebie w tym samym czasie lub miejscu**, np.
– *Spacerowałem po mieście a Majka oglądała wystawy sklepów.*
– *Z jednej strony boiska dziewczyny rozmawiały, a z drugiej strony chłopcy grali w piłkę.*
- Treść pierwszego zdania łączy się z treścią zdania drugiego, najczęściej za pomocą spójników: *i, oraz, a, ani, ni*, jak również, *tudzież, zarazem, także*, np.

1 2

Czytam książkę i słucham muzyki.

1 i 2

Wykres: _____ _____

1. zdanie składowe 2. zdanie składowe

Zdania leżą na tym samym poziomie, co pokazuje, że nie są od siebie zależne.

2. rozłączne

- Wypowiedzenie złożone współrzędnie rozłączne rozpoznajemy po tym, że w zdaniach takich mówi się o czynnościach, które się wzajemnie wykluczają (nie mogą istnieć jednocześnie).
- To znaczy, że wykonawca czynności może i wykonuje tylko jedną z nich.
 - *Arek po przyjściu ze szkoły idzie na spacer z psem lub czyta gazety.*
 - *Wieczorem będę oglądał film albo pójdę do kolegi.*
 - *Idziesz z nami do kina czy zostajesz w domu?*
 - *Idziesz, czy zostajesz?*

Treść pierwszego zdania wyklucza treść zdania drugiego; najczęściej zdania składowe połączone są spójnikami: **albo, lub, czy, bądź**, np.

1 2

Czytam książkę albo słucham muzyki.

1 albo 2

Wykres: _____ < > _____

1. zdanie składowe 2. zdanie składowe

3. przeciwstawne

- Wypowiedzenie złożone współrzędnie przeciwstawne rozpoznajemy po tym, że treści zdań przeciwstawiają się sobie. Oznacza to, że mogą być w nich przeciwstawione różne osoby, cechy czy czynności.
 - *Wyszedłem wcześniej z domu, ale spóźniłem się do szkoły.*
 - *Ty się śmiejesz, a jej jest przykro.*
 - *Pokój Maćka jest mały lecz niezwykle przytulny.*
 - *W Krakowie świeci słońce, natomiast w Warszawie pada deszcz.*
 - *Dziewczęta były zmęczone, ale nie chciały zakończyć meczu.*
 - *Ranek był bardzo chłodny, zaś wieczór okazał się bardzo ciepły.*
- Treść pierwszego zdania przeciwstawia się treści zdania drugiego.
- Najczęściej zdania składowe są połączone spójnikami: **ale, lecz, a, jednak, zaś, natomiast**

1 2

Nauczyłam się, ale dostałam dwóję.

1 ale 2

Wykres: _____ > < _____

1. zdanie składowe 2. zdanie składowe

Strzałki rysowane „do siebie” uwydatniają przeciwstawność znaczeniową zdań składowych.

4. wynikowe

- Wypowiedzenie złożone współrzędnie wynikowe rozpoznajemy po tym, że treść zdania drugiego wynika z treści zdania pierwszego.

- *Lubię fantastykę, więc pójdę do kina na „Władcę Pierścieni”.*
- *Byłem chory, dlatego nie mogłem przyjść do szkoły.*
- *Kościół był w remoncie, toteż nie mogliśmy go zwiedzić.*
- *Mamy wszystko przygotowane, zatem możemy zaczynać zawody.*
- *Chmurzy się, możemy zatem spodziewać się burzy.*

W tego typu zdaniach zdania składowe najczęściej są połączone spójnikami: *więc, zatem, toteż, dlatego*, np.

1 2

Nauczyłam się, więc dostałam piątkę.

1 więc 2

Wykres: _____ > > _____

1. zdanie składowe 2. zdanie składowe

Ćwiczenia,

Z zaproponowanych poniżej zadań , wykonaj i wpisz 4 do zeszytu

Zadanie I

Nazwij podane zdania i przedstaw je graficznie.

- a) Jan rozłożył papier na swym kapeluszu i wydobył ołówek.

.....

- b) Ona skromna, raczka spiekła, ale rączkę mu przyrzekła.

.....

- c) Muzykę znał, sam słynął muzycznym talentem.

.....

- d) Dął przenikliwy wiatr, toteż wszyscy chowali się po domach.

.....

- e) Zewsząd otaczała go pustynia, przeto stracił nadzieję na ratunek.

.....

- f) Wezwiemy lekarza albo pojedziemy do szpitala.

.....

Zadanie II

Dokończ podane zdania tak, aby powstały różne typy zdań złożonych współrzędnie. Nazwij powstałe zdania.

a) Zaczęło padać przed południem i
.....

b) Albo ludzie przestaną prowadzić wojny, albo
.....

c) Jedni czekali na autobus, inni
.....

d) Chcieliśmy trochę odpocząć, toteż
.....

Zadanie III

Ułóż po dwa zdania współrzędnie złożone (łącznie, rozłączne, wynikowe i przeciwstawne). W każdym z nich użyj innego spójnika.

Zdania łączne:
.....
.....

Zdania rozłączne:
.....
.....

Zdania wynikowe:
.....
.....

Zdania przeciwstawne:

.....
.....

Zadanie IV

Wstaw brakujące przecinki:

- a) Nie przyjaźnili się ale pomagali sobie w trudnych chwilach.
- b) Pójdę do kina albo odwiedzę koleżankę.
- c) Ja pracuję a ty leniuchujesz.
- d) Boli mnie ząb więc pójdę do dentysty.
- e) Idę do kina i oglądam wystawy.
- f) Mam psa ale chciałabym też hodować kota.

Zadanie V

Z par zdań pojedynczych utwórz zdania złożone współrzędnie.

- a) przeciwstawne: Zmarzłem. Nie zachorowałem.

.....
.....

- b) wynikowe: Wieje wiatr. Liście spadają z drzew.

.....
.....

- c) rozłączne: Przyjdę do ciebie. Zatelefonuję.

.....
.....

d) łączne: Szedł. Śpiewał.

.....

religia

Temat: Nowa ewangelizacja - Zesłanie Ducha Świętego - kształcenie na odległość.

Rekolekcje na stadionie – świadectwo 6 lipca 2013 r. blisko 60 tysięcy chrześcijan spotkało się na Stadionie Narodowym w Warszawie, by uwielbiać Jezusa. W spotkaniu tym brał udział o. John Baptist Bashobora, misjonarz z Ugandy. O. Bashobora modlił się za uczestników spotkania, by mogli zawierzyć swoje życie Panu Jezusowi. Kilka dni później w Katolickim Radiu Podlasie w audycji „Czarno na Białym” uczestnicy tych wielkich narodowych rekolekcji mieli okazję podzielić się swoimi przeżyciami na antenie oraz stronie internetowej radia. Oto jedno ze świadectw: „Byłam na stadionie. „Mogę napisać, że Pan jest wielki! Doświadczyłam dotyku Bożego. To nie znaczy jednak, że Bóg nigdy nie doświadczył mnie swoją miłością, ale to, co się działo w tej wielkiej wspólnotcie, jest nie do opisanania. To ogromna radość, odczucie niesamowitego pokoju w sercu! Ludzie, którzy tam byli – każdy patrzył na siebie z dobrocią. (...) Teraz wiem, jak ważne jest mówienie o Jezusie, i nie chcę żyć tak, jakby Go nie było. Bóg jest, żyje i chce, abym ja żyła. (...) Dziękuję, Jezu, że pozwoliłeś mi tam być. Gdziekolwiek będę, chcę głosić Twoje słowo i mówić o Tobie! Chwała Panu Najwyższemu!” . Beata.

Jeżeli to, o czym mówimy, jest dobre i budujące, kończymy naszą rozmowę z pokojem i radością w sercu, podobnie zresztą jak nasi rozmówcy. Najczęściej dzieje się tak właśnie wtedy, gdy doświadczyliśmy czegoś niezwykłego i dobrego zarazem i pragniemy podzielić się tym ze swoim rozmówcą. Mało tego, pragnęliśmy, aby i nasz rozmówca również tego doświadczył w trakcie rozmowy z nami. Tylko jeżeli doświadczysz tego, że ktoś cię kocha i akceptuje cię takiego, jakim jesteś, i niezależnie od tego, co robisz w życiu, nie zostawi cię samego, po takim spotkaniu, będziesz chciał krzyknąć z radości. Podobne doświadczenie mieli apostołowie.

„Kiedy nadszedł wreszcie dzień Pięćdziesiąticy, znajdowali się wszyscy razem na tym samym miejscu. Nagle dał się słyszeć z nieba szum, jakby uderzenie gwałtownego wiatru, i napełnił cały dom, w którym przebywali. Ukazały się im też języki jakby z ognia, które się rozdzieliły, i na każdym z nich spoczął jeden. I wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić. Przebywali wtedy w Jerozolimie pobożni Żydzi ze wszystkich narodów pod słońcem. Kiedy więc powstał ów szum, zbiegli się tłumnie i zdumiali, bo każdy słyszał, jak przemawiali w jego własnym języku. «Czyż ci wszyscy, którzy przemawiają, nie są Galilejczykami?» – mówili pełni zdumienia i podziwu. «Jakżeż więc każdy z nas słyszy swój własny język ojczysty? – Partowie i Medowie, i Elamici, i mieszkańcy Mezopotamii, Judei oraz Kapadocji, Pontu i

Azji, Frygii oraz Pamfilii, Egiptu i tych części Libii, które leżą blisko Cyreny, i przybysze z Rzymu, Żydzi oraz prozelici, Kreteńczycy i Arabowie – słyszemy ich głoszących w naszych językach wielkie dzieła Boże». Zdumiewali się wszyscy i nie wiedzieli, co myśleć: «Co ma znaczyć?» – mówili jeden do drugiego”.

(Dz 2,1-12)

Apostołowie po wniebowstąpieniu Jezusa zgodnie z Jego prośbą trwali na modlitwie i czekali na zesłanie Ducha Pocieszyciela. Duch Święty, który zstąpił na nich, napełnił ich taką odwagą i radością, że wybiegli na ulice Jerozolimy, aby głosić wielkie dzieła Boże. Czynili to z ogromnym entuzjazmem, a wkrótce potem św. Piotr, dzieląc się swoją wiarą, nawrócił 3000 nowych wyznawców.

Ewangelizacja „to znaczy głoszenie Chrystusa... zarówno świadectwem życia, jak i słowem”

Po zesłaniu Ducha Świętego Apostołowie z mocą głosili Jezusa zmartwychwstałego, później robili to ich następcy, aby słowo Boże docierało na krańce świata. Dzięki ewangelizacji my, współcześnie żyjący, poznaliśmy Chrystusa. Duch Święty umacnia nadal wyznawców Jezusa w dziele ewangelizacji, gdyż dobra nowina o zbawieniu jest przeznaczona dla każdego człowieka żyjącego na ziemi. „Kościół zawsze ewangelizuje i nigdy nie przerwał ewangelizacji. Każdego dnia sprawuje misterium eucharystyczne, udziela sakramentów, głosi słowo Boże, podejmuje dzieła sprawiedliwości i miłosierdzia. Ta ewangelizacja przynosi owoce: daje światło i radość, wskazuje drogę życia wielu ludziom; wielu żyje – choć często o tym nie wie – dzięki światłu i ciepłu, jakie promieniają z tej nieustannej ewangelizacji”.

(kard. Joseph Ratzinger, Nowa ewangelizacja, [online], dostęp: 24.06.2013, <http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/inne/ratzinger_ewangelizacja.html>

Być może zagubiliśmy świeżość wiary i brakuje nam często takiego entuzjazmu, jaki miał św. Piotr i apostołowie po zesłaniu Ducha Świętego. Czasem ograniczamy swoją wiarę do niedzielnej Mszy Świętej i spowiedzi raz czy dwa w roku. Dlatego w Kościele pojawiła się potrzeba ponownego ewangelizowania tych, którzy poznali już Jezusa, jednak żyją tak, jakby zapomnieli, że On zmartwychwstał, żyje i działa w swoim Kościele. Nowa ewangelizacja to odkrycie na nowo Jezusa w swoim życiu i przyjęcie Go, by kierował naszym myśleniem i działaniem.

Pierwszym środowiskiem, w którym jesteśmy ewangelizowani, jest nasza rodzina. To nasi rodzice zaprowadzili nas do Kościoła i tam przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi. To oni swoim przykładem pokazują, jak iść do Jezusa i jak być dobry uczniem i apostołem. W miarę jak dorastamy i coraz świadomiej uczestniczymy w życiu Kościoła, stajemy się ewangelizatorami przez swoje słowa i czyny. Wszyscy jesteśmy posłani do mówienia o Jezusie i dawania świadectwa wiary w Niego. Mamy dzielić się prawdą, że Bóg z miłości do człowieka zesłał swojego Syna, aby umarł za nasze grzechy i zmartwychwstał. Swoim życiem

mamy świadczyć, że Jezus w każdej chwili jest z nami. Wiara ma być połączona z naszym życiem.

Ewangelizacja dokonuje się w naszych rodzinach na wiele sposobów: gdy wspólnie modlimy się ze sobą i za siebie, gdy razem czytamy i rozważamy słowo Boże. Ale również wtedy, gdy bierzemy udział w modlitwach, nabożeństwach religijnych lub praktykujemy naszą wiarę w życiu codziennym. W każdym z tych działań wspiera nas Duch Święty, który jednoczy i prowadzi rodzinę. Powinniśmy więc starać się wsłuchiwać w Jego natchnienia i pamiętać, że tworząc jedność z pozostałymi członkami rodziny, jesteśmy za nich odpowiedzialni, ponieważ razem dążymy do zbawienia.

„I wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić” (Dz 2,4).

Nowa ewangelizacja to odkrycie na nowo Jezusa w swoim życiu i przyjęcie Go, by kierował naszym myśleniem i działaniem.

j. angielski

gr. 1

Topic: Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych – środki językowe.

Witam☺

Zakończyliśmy prace z podręcznikiem – pisałam już o tym. Rozwiązujemy zadania egzaminacyjne – dzisiaj: wypowiedź pisemna.

Proszę o przysłanie pracy do poniedziałku – zwłaszcza osoby, które mają braki/ pracowały niesystematycznie. Przypominam Wam, że zbliża się koniec roku i termin wystawiania ocen.

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. What (you / brother) _____ look like?

13.2. She (enjoy / play) _____ board games when she was 5 years old.

13.3. How many plays (he / write) _____ this year?

13.4. Richard asked (she / take) _____ a photograph of the museum.

Zadanie 2.

Twoja klasa zorganizowała spotkanie z przedstawicielem jednego z zawodów.

W e- mailu do kolegi z Anglii napisz:

- Kim z zawodu była zaproszona osoba i dlaczego zaprosiliście przedstawiciela właśnie tego zawodu
- O jakich trudnościach w wykonywaniu tego zawodu dowiedziałeś się na spotkaniu;
- Jaką niespodziankę przygotował dla was gość.

Podpisz się jako XYZ. Twoja wypowiedź powinna składać się z 50-120 słów.

Pamiętaj o rozwinięciu każdego punktu.

Hi Mike,

Guess what! My class organized a meeting with a special guest.

.....
.....

gr. 2

Topic: Exam skills – listening and writing

Na rozgrzewkę wykonaj krótki quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/954863/angielski/reakcje-językowe-part-2>

Następnie otwórz podręcznik na stronie 115, wykonaj ćwiczenie 2, plik dźwiękowy 3.40 zamieszczony na stronie szkoły. Następnie wykonaj ćwiczenie 5, wysłuchaj nagrania 3.42, aby sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przypomnij sobie korzystając z notatek w zeszycie oraz zwrotów zawartych na stronie 117 w podręczniku, jak piszemy list. Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2 oraz 3 na stronie 107 w zeszycie ćwiczeń.

Dla utrwalenia zachęcam do wykonania tego ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/690144/angielski/e8-macmillan-list-z-elem-opisu-domu>

Dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie 4 na stronie 107 w zeszycie ćwiczeń.

gr. 3

Temat: System edukacji w Wielkiej Brytanii oraz w USA.

W dniu dzisiejszym zalecam Wam kochani obejrzenie filmików na kanale utube na temat systemów edukacji w USA oraz w Wielkiej Brytanii.

Proszę o obejrzenie filmów po wpisaniu w wyszukiwarkę utube pod tytułem: British Education System / education in the USA.

Może sami wyszukacie najlepszego systemu edukacji na świecie? Zapraszam do podzielenia się opiniami.

chemia- materiały w dodatkowym pliku

wychowanie fizyczne

Temat: TABATA workout for kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=UVFpCQNiGSg>

zajęcia z wychowawcą

T: Oceniamy swoje zachowanie- nasze sukcesy i porażki.

Kochani , prosilam o przeslanie propozycji ocen zachowania, kto tego jeszcze nie zrobil prosze sie z tego wywiaczac. Wasz glos jest wazny!

Życzę wytchnienia, zregenerowania sił, byśmy nie osłabli na tej ostatniej prostej