

7.04.2020 8b

wiedza o społeczeństwie

Temat Organizacje międzynarodowe . Praca domowa ćw. 1 2 str. 172.

matematyka

Temat: Rozwiązywanie równań – powtórzenie

Dzisiaj powtarzamy i ćwiczymy rozwiązywanie równań.

Do każdego zadania podaję link do filmu, w którym znajdziecie wyjaśnienia.

Twoim zadaniem jest rozwiązanie co najmniej 8 równań.

Zadanie 1 – proste równania

film 1 <https://www.youtube.com/watch?v=CbirayNz4Bk>

- a) $4x-7=2x+9$
- b) $3-8x=18-3x$
- c) $2-x=12+7x$
- d) $3x+5x-6=6x+2$
- e) $5-9x+6=2x+14-x$

$$\begin{array}{l} \text{WZÓR} \\ 4x+4-5x=7-3x+8 \\ -x+4=15-3x \\ 2x=11 \quad /:2 \\ x=5,5 \end{array}$$

Zadanie 2 – równania z nawiasami

film 2 <https://www.youtube.com/watch?v=ZOSxX9T1VIk>

- a) $2(x+4)+6x=8$
- b) $5x-2(x+4)=10$
- c) $-4+4(2-5x)=-9$
- d) $x(3x+2)=3(x^2-4)$
- e) $6(1+2x^2)=4x(1+3x)$
- f) $3x(x-5)=(3x+2)(x-1)$

$$\begin{array}{l} \text{WZÓR} \\ 2x(x+3)=(x+5)(2x-1) \\ 2x^2+6x=2x^2-x+10x-5 \\ 2x^2+6x-2x^2+x-10x=-5 \\ -3x=-5 \quad /: (-3) \\ x=\frac{5}{3} \\ x=1\frac{2}{3} \end{array}$$

Zadanie 3 – równania z ułamkami

film 3 <https://www.youtube.com/watch?v=myxNBzuo1lw>

film 4 <https://www.youtube.com/watch?v=lepcm5XJpWY>

a) $\frac{x}{3} + 1 = \frac{5}{6} + \frac{x}{2}$

b) $\frac{2x-3}{4} = \frac{1}{2} + x$

c) $\frac{x+2}{9} + \frac{x-1}{3} = 1$

d) $\frac{2x+3}{5} = \frac{2-x}{3} + x$

WZÓR

$$\frac{2x-3}{4} - \frac{x+5}{3} = 0 \quad / \cdot 12$$
$$3 \cdot \frac{2x-3}{4} - 4 \cdot \frac{x+5}{3} = 12 \cdot 0$$
$$3(2x-3) - 4(x+5) = 0$$
$$6x - 9 - 4x - 20 = 0$$
$$6x - 4x = 9 + 20$$
$$2x = 29 \quad / : 2$$
$$x = 14,5$$

Teraz Twoim zadaniem jest sprawdzenie, czy dobrze wykonałeś zadania.

Poprawne wyniki wyślę na pocztę o godz. 13.00.

Aby otrzymać plus z aktywności musisz napisać do nauczyciela matematyki

8matma@wp.pl

Ile równań próbowałeś rozwiązać?

Ile równań rozwiązałeś dobrze?

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Waga w równowadze

Celem lekcji jest przypomnienie na czym polega rozwiązywanie równań i sprawdzenie swoich umiejętności.

Zapraszam Was na stronę internetową.

Obejrzyj film:

<https://epodreczniki.pl/a/film/D6TceWZyr>

Wykonaj ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/cwiczenia/DPHARUu7q>

i. polski

T: „Quo vadis” - dokąd nas zaprowadzi?

1. Zapoznaj się z poniższym opisem bohaterów, napisz w zeszycie o kim mowa podaj nr i postać.

1. Był synem starszej siostry Petroniusza i męża konsularnego, Był młodzieńcem niezwykle **przystojnym**, potrafiącym – jak mawiał Petroniusz – zachować estetyczny umiar w zepsuciu: „Ramiona miał nagie, ozdobione obyczajem wschodnim dwoma szerokimi złotymi naramiennikami upiętymi powyżej łokci.
2. Był człowiekiem o „twarzy dobrotliwej i szczerzej, o nieco groźnym i smutnym wyrazie” i niebieskich, dziecięcych oczach. Miał „olbrzymi grzbiet podobny do grzbietu cyklopa i potężne jak kolumny uda oraz herkulesowe palce”. Przez lata opiekował się Ligią i jako jedyny nazywał ją Kalliną.
3. bogaty patrycjusz, esteta, znawca piękna, artysta i pisarz. Od wielu lat związany był z Chrizotemis, która z czasem znudziła go. Prawdziwą miłość znalazł u boku niewolnicy, Eunice.
4. Jej matka zmarła, a ona trafiła do **Pomponii Grecyny**.
5. mąż Poppei. Miał: „[...] wielką, osadzoną na grubym karku głowę, straszną wprawdzie, ale niemal śmieszna, albowiem podobną z daleka do głowy dziecka. Tunika ametystowej barwy, zabronionej zwykłym śmiertelnikom, rzucała sinawy odbłask na jego szeroką krótką twarz. Rzym składał mu dziękczynienie,

6 Filozof, mędrzec i oszust. Postać o tajemniczej i niechlubnej przeszłości, nie wzbudzająca zaufania: „W tej dziwnej figurze było coś i **plugawego, i śmiesznego**. Nie był stary: w jego niechlujnej brodzie i kręconej czuprynie ledwie gdzieniegdzie przeświecał włos siwy.

2. Ustami Petroniusza, wyraż , co sądzisz o postępowaniu siostrzeńca w sprawach miłosnych.

3 Jeżeli masz ochotę, zobacz fragmenty ekranizacji „Quo vadis”

fizyka

Temat: Z zwierciadła i ich rodzaje- c.d.

Na podstawie stron:

<https://epodreczniki.pl/a/prawo-odbicia-swiatla-powstawanie-obrazu-pozornego-w-zwierciadle-plaskim-rozproszenie-swiatla/DEajBUX5z>

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=imtdDMTS0cQ>

oraz podręcznika str. 229- 231

Zrób notatkę:

1. Z zwierciadło płaskie- to....(str.229)

a) powstanie obrazu w zwierciadle płaskim

- przerysuj konstrukcję obrazu trójkąta w zwierciadle płaskim (str 230)

(rysunek może być uproszczony – jest to matematyczna symetria względem prostej)

- cechy obrazu

Obrazy otrzymywane za pomocą zwierciadeł płaskich są.....(uzupełnij str.231)

(wyjaśnij co to jest obraz pozorny)

b) zastosowanie zwierciadeł płaskich- (napisz gdzie wykorzystywane są zwierciadła)

2. Z zwierciadła sferyczne.

a) zwierciadło sferyczne to.....(str 232)

b) rodzaje zwierciadeł sferycznych

c) ognisko zwierciadła sferycznego wklęsłego

(wykonaj rysunek zwierciadła wklęsłego, zaznacz na nim ognisko zwierciadła i napisz co to jest ogniskowa zwierciadła)

Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.

j. niemiecki

Temat: Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Niemczech-praca zdalna

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Zadanie 1. Obejrzyj na youtube filmik Ostern In Deutschland_Deutsch lernen mit Caroline

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvkIfdg8bA>

zadanie 2. Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajaczek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

Zadanie 3 dodatkowe dla chętnych:

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszytcie i podpisz go w j. niemieckim

Wersja B- dla osób bez Internetu

zadanie 1. Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajaczek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

Zadanie 2 dodatkowe dla chętnych:

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszyte i podpisz go w j. niemieckim

wychowanie fizyczne

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY> proszę obejrzeć film i napisać co poprawia aktywność fizyczna