

8b środa 7.04.2021

2.Chemia TEAMS

Zajęcia na MsTeams

Temat dzisiejszej lekcji to: **Kwasy karboksylowe**. Poznacie:

1. przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie (np. kwas mrówkowy, szczawiowy, cytrynowy) i ich zastosowania
2. nazwy systematyczne i zwyczajowe oraz wzory sumaryczne, półstrukturalne (grupowe) i strukturalne kwasów monokarboksylowych o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce
3. właściwości fizyczne i chemiczne kwasu etanowego (octowego)

3.Matematyka Teams

Temat: Omówienie wyników i zadań z próbnego arkusza egzaminacyjnego z matematyki
Omówimy dzisiaj zadania z próbnego egzaminu ósmoklasisty, który pisaliście w marcu.

4.WOS Teams

Temat: Organizacje międzynarodowe

Zapoznaj się z informacjami ze str. 168 - 171

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi i e podręcznika:

[Organizacja Narodów Zjednoczonych. Pokój - Bezpieczeństwo - Współpraca \(epodreczniki.pl\)](http://epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/10QKW162Pd0>

<https://youtu.be/IUukYQJRvpk>

<https://youtu.be/50i9J6yuOxo>

<https://youtu.be/uWZyP4tkdAw>

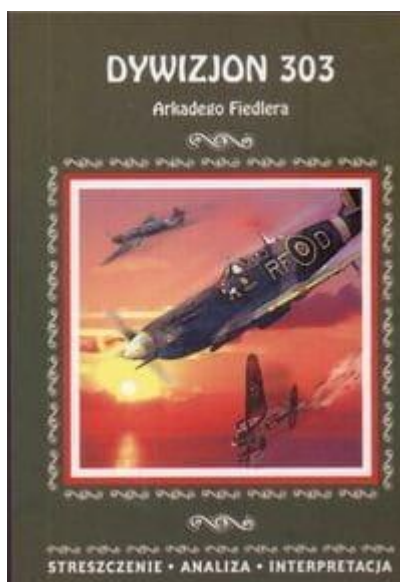
5. Zajęcia z wychowawcą Teams

Temat: Przeglądamy oferty szkół.

6 J.polski Teams

T: Pomniki chwały

Kontynuujemy cykl lekcji poświęconych lekturze pt. „Dywizjon 303”



1. Przypomnimy historię bohaterskiego Czecha Frantiska , poprzemy wypowiedzi cytatami z lektury
2. Uzupełnimy notatkę tematyczną :

Dywizjon 303 został napisany "ku pokrzepieniu serc"-to znaczy, że.....

3. Wyjaśnimy i zanotujemy do zeszytu , czym jest reportaż.

4. Rozwiniemy myśl premiera Anglii Winstona Churchilla, że nigdy w historii konfliktów międzyludzkich "tak wielu nie zawdzięczało tak wiele tak nielicznym ". Wnioski zanotujemy w zeszycie

Praca domowa

Napisz 8 zdań na temat Bitwy o Anglię, uwzględnij polskich pilotów w zwycięstwie nad Niemcami lub zaprojektuj pomnik , który oddawałby część dzielnym polskim pilotom walczącym w Bitwie o Anglię

7. Historia- lekcja na Teams

T: **Początek III Rzeczypospolitej- wiadomości wstępne**(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 226-227)



Okrągły stół symbolizuje równość siedzących przy nim stron, a więc rozmowę bez uprzedzeń i przewagi kogokolwiek.

1. Omówimy genezę Okrągłego Stołu i zanotujemy wiadomości do zeszytu (podręcznik str. 226)
2. Wyjaśnimy, kto był zaproszony na obrady Okrągłego Stołu i jakie były skutki rozmów (podręcznik str. 226-227)
3. Obejrzymy prezentację tematyczną <https://dzieje.pl/aktualnosci/okrag%C5%82y-stol> i fragmenty materiałów archiwalnych <https://wiadomosci.onet.pl/tylko-w-onecie/okragly-stol-jak-polacy-oceniaли-obrady-w-1989-roku/gp6dj5v>

Praca domowa

Podaj ustalenia Okrągłego Stołu.

Przypominam o zbliżającej się kartkówce z tematu „Rozpad bloku wschodniego”

