

**Lekcje na 07.04.2020 wtorek klasa 8c**

## **FIZYKA**

*Temat: Zwierciadła i ich rodzaje- c.d.*

Na podstawie stron:

<https://epodreczniki.pl/a/prawo-odbicia-swiatla-powstawanie-obrazu-pozornego-w-zwierciadle-plaskim-rozproszenie-swiatla/DEajBUX5z>

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=imtdDMTS0cQ>

oraz podręcznika str. 229- 231

Zrób notatkę:

1. Zwierciadło płaskie- to....(str.229)

a) powstanie obrazu w zwierciadle płaskim

- przerysuj konstrukcję obrazu trójkąta w zwierciadle płaskim ( str 230)

*(rysunek może być uproszczony – jest to matematyczna symetria względem prostej)*

- cechy obrazu

Obrazy otrzymywane za pomocą zwierciadeł płaskich są.....(uzupełnij str.231)

*(wyjaśnij co to jest obraz pozorny)*

b) zastosowanie zwierciadeł płaskich- (napisz gdzie wykorzystywane są zwierciadła)

2. Zwierciadła sferyczne.

- a) zwierciadło sferyczne to.....(str 232)
- b) rodzaje zwierciadeł sferycznych
- c) ognisko zwierciadła sferycznego wklęsłego

(wykonaj rysunek zwierciadła wklęsłego, zaznacz na nim ognisko zwierciadła i napisz co to jest ogniskowa zwierciadła)

Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.

## **JĘZYK NIEMIECKI**

**Temat: Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Niemczech-praca zdalna**

**Wersja A- dla osób korzystających z Internetu**

**Zadanie 1.** Obejrzyj na youtube filmik Ostern In Deutschland\_Deutsch lernen mit Caroline

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA>

**zadanie 2.** Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajączek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

**Zadanie 3 dodatkowe dla chętnych:**

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszyte i podpisz go w j. niemieckim

**Wersja B- dla osób bez Internetu**

**zadanie 1.** Wypisz do zeszytu nazwy symboli świąt wielkanocnych :

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase-zajączek wielkanocny

Das Osterlamm-baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke-żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

### **Zadanie 2 dodatkowe dla chętnych:**

Napisz życzenia wielkanocne w j. niemieckim , wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszyte i podpisz go w j. niemieckim

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Temat : Organizacje międzynarodowe,

Ćwiczenia 1-3 str. 172,173

## **MATEMATYKA**

Temat : Rozwiązywanie zadań z treścią – powtórzenie wiadomości.

Rozwiąż poniższe zadania : Zadania na ocenę

Zad1 .

W klasie 8a chłopcy stanowią  $\frac{4}{9}$  tej klasy. Dziewcząt jest o 2 więcej niż chłopców. Ilu uczniów liczy klasa 8a ?

Zad 2.

W trójkącie prostokątnym jeden z kątów ostrych jest dwa razy większy od drugiego. Oblicz miary tych kątów.

### Zadanie dodatkowe dla chętnych

Pitagoras zapytany, ilu ma uczniów odpowiedział: połowa studiuje matematykę, czwarta część fizykę, siódma część uczy się milczenia, ponadto mam jeszcze trzech uczniów. Ilu uczniów miał Pitagoras?

**Rozwiązania zadań prześlij na emaila [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl)**

## **JĘZYK POLSKI**

Temat: Piękno pośród brzydoty. • podręcznik s. 268–269. • Karolina Lanckorońska, *Wspomnienia wojenne* (fragment). Sprawdź w internecie informacje na temat obozów koncentracyjnych w czasie II wojny światowej. Przeczytaj tekst. Wykonaj ćw. 7 ze str. 269

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

[https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY> proszę obejrzyć film i napisać co poprawia aktywność fizyczna.

## **INFORMATYKA**

Podręcznik - 5. Lekcje z mobilnym Internetem - 5.2. Ze smartfonem na piechotę

Po zrobieniu ćwiczeń z podręcznika wykonaj zadanie.

Zadanie

Sprawdź, jakie inne aplikacje przeznaczone dla pieszych turystów są dostępne w internecie i jakie możliwości oferują. Sporządź tabelę porównawczą dotyczącą trzech wybranych aplikacji.

Pracę

wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail

zagrodnik.hanna8@gmail.com

do 14.04.2020 r